

Протокол №1

методического семинара

(круглый стол)

Реализация дорожной карты наставничества за 2023/2024 учебный год.

«Из опыта работы: виды и формы взаимодействия преподавателя-наставника».
26.09.2024г.

Повестка.

1. «Методологии наставничества и внедрения целевой модели в организации среднего профессионального образования». Информация методиста Кузнецовой Л.Н.
2. Реализация планов наставничества за 2023-2024 учебный год по направлениям.

Варианты наставничества «Педагог-педагог»

№	Формы взаимодействия	Цель	наставник	наставляемый
1	«Опытный педагог-начинающий педагог»	Поддержка начинающих специалистов для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы.	Самодуров Э.В., председатель ЦМК	Гладун Е.А., Каукенов А.Т., преподаватели специальных дисциплин
2	«Опытный классный руководитель-начинающий классный руководитель»	Поддержка классных руководителей для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классом коллективом и закрепление на месте работы.	Кузнецова Л.А., классный руководитель группы ТО-6	Гладун Е.А классный руководитель группы ПД-1, Бравар С.В., классный руководитель группы № 273
3	«Опытный предметник-неопытный предметник»	Методическая поддержка преподавателя по конкретному предмету.	Федотова О.А., преподаватель иностранного языка	Заставная Т.О., преподаватель иностранного языка
4	Педагог, обладающий знаниями психологии различных групп студентов -педагог, испытывающий затруднения в использовании психологических	Методическая поддержка педагогов по данному направлению работы	Борисова Л.В., педагог-психолог	Сменный состав (педагог, нуждающийся в помощи по созданию ситуации развития личности студентов)

	знаний в работе со студентами			
--	-------------------------------	--	--	--

Варианты наставничества «Педагог- студент»

№	Формы взаимодействия	Цель	наставник	наставляемый
1	«Опытный педагог-одарённый студент	Развитие личностного и профессионального потенциала студента	Самодуров ЭВ, мастер производственного обучения	Студенты , получающие специальность «Технология деревообработки»
2	«Опытный педагог-одарённый студент	Развитие личностного и профессионального потенциала студента	Никонорова Л.В. мастер производственного обучения	Студенты , получающие профессию «Мастер ЖКХ»
3	«Опытный педагог-одарённый студент	Развитие личностного и профессионального потенциала студента	Степанов А.В. мастер. производственного обучения	Студенты , получающие профессию «Мастер по ремонту автомобилей» , специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
4	«Опытный педагог-одарённый студент	Развитие личностного и профессионального потенциала студента	Шестаков В.Н., мастер. производственного обучения	Студенты, получающие профессию Повар» «Повар, кондитер»
5	«Опытный педагог-одарённый студент	Развитие личностного и профессионального потенциала студента	Буланкина Е.А., мастер. производственного обучения	Студенты, получающие специальность «Поварское и кондитерское дело»
6	«Опытный педагог-одарённый студент	Развитие личностного и профессионального потенциала студента	Владимиров И.В., руководитель физического воспитания	Студенты техникума
7	«Педагог-обучающийся» (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период обучения, обеспечение их социальной и личностной успешности после окончания техникума	Борисова Л.В., педагог-психолог	Обучающиеся по профессии «Столяр» - 1 курс, по профессии «Повар» - 2 курс

3.Определение вариантов наставничества для реализации «Дорожной карты наставничества» на 2024-2025 учебного года.

Варианты наставничества «Педагог-педагог»

№	Формы взаимодействия	Цель	наставник	наставляемый
1	«Опытный педагог-начинающий педагог»	Поддержка начинающих специалистов для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы.	Самодуров Э.В., председатель ЦМК	Пекунов А.Г., преподаватель специальных дисциплин
2	«Опытный классный руководитель-начинающий классный руководитель»	Поддержка классных руководителей для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классом коллективом и закрепление на месте работы.	Кузнецова Л.А., классный руководитель группы ТО-6	Пекунов А.Г., классный руководитель группы № 276 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
3	«Активный пользователь современных образовательных технологий - педагог, испытывающий затруднения»	Создание организационно-методических условий по успешному использованию современных образовательных технологий (овладение современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями, запись видеороликов и т.д). Формирование профессиональных умений и навыков у педагога для успешного применения на практике	Навагина А.Д., преподаватель истории и обществознания	Сменный состав (педагог, нуждающийся в помощи по использованию современных IT- программ, цифровых навыков,
4	«Активный пользователь современных образовательных технологий - педагог, испытывающий затруднения»	Создание организационно-методических условий по успешному использованию Интерактивной доски. Формирование профессиональных умений и навыков у педагога для успешного применения на практике	Ешевский В.В., преподаватель информатики	Гладун Е.А., Светлаков В.С., Пекунов А.Г
5	Педагог, обладающий знаниями психологии различных групп студентов - педагог, испытывающий затруднения в использовании	Методическая поддержка педагогов по данному направлению работы	Борисова Л.В., педагог- психолог	Сменный состав (педагог, нуждающийся в помощи по созданию ситуации развития личности обучающихся)

	психологических знаний в работе со студентами			
--	---	--	--	--

Методист

Кузнецова Л.Н.