

**ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**

---

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДЕНО:  
Распор. № 91 -рс от 09.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на период 2023- 2027 гг.**

по направлению подготовки / специальности / профессии

**43.01.09 Повар, кондитер**

---

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

город Лодейное Поле

2023 г.

## Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ ЛО «Лодейнополюский техникум промышленных технологий» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> </ul>
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Сроки реализации Программы воспитания	2023-27 год
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	ltptlo.ru
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора по ВР и Б, заведующий учебной частью очного обучения, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительской общественности, представители организаций – работодателей

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.....	
2. Цель и задачи воспитания.....	
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	
3.1. Модуль «Гражданин и патриот».....	
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	
3.3. Модуль «Экологическое воспитание».....	
3.4. Модуль «Профессиональное воспитание».....	
3.5. Модуль «Формирование здорового, безопасного образа жизни».....	
3.6. Модуль «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов».....	
3.7. Модуль «Развитие студенческого самоуправления».....	
3.8. Планируемые мероприятия по модулям.....	
4. Планируемые результаты воспитания .....	
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	
6. Информационное обеспечение реализации программы.....	
7. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	

## 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки / специальности / профессии 43.01.09 Повар, кондитер организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2027 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

Повышение популярности и имиджа рабочих профессий;

Развитие универсальных компетенций на ступени среднего профессионального образования;

Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;

Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности;

Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения;

Развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

Формирование экологической грамотности и воспитание бережного отношения к природным ресурсам;

Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;

Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;

Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями города, района и области;

Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;

Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

В техникуме создана воспитательная среда, которая способствует развитию личности студента, реализации их творческой активности, становлению мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов.

Вопросы воспитания возвращены в круг государственных приоритетов на всех уровнях образования. С 1 сентября увеличен штат сотрудников, отвечающих за ведение воспитательной работы в техникуме. В штатное расписание введена должность советника по воспитанию.

В части проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», использования государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи обеспечено выстраивание единой воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей «Движения первых». Проектов открытой платформы «Россия- страна возможностей», «Большая перемена», общества «Знание».

Воспитательная работа в техникуме осуществляется через организацию обучения и организацию внеурочной деятельности. Интеграция воспитания в учебную и внеучебную деятельность ведет к созданию целостного образовательного пространства, составляющей частью которого является воспитательная система.

В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития». Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате получения образования в ГБПОУ ЛО «ЛТПТ» у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность.

Воспитательная работа строится на основе локальных нормативных актов, регулирующих организацию воспитательного процесса, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Работа по воспитанию и социализации обучающихся ведётся в условиях реализации стандартов ФГОС СПО.

Воспитательная деятельность является системообразующей, совместной, творческой, личностно значимой и носит гуманистический характер. Именно эти факторы определяют воспитательный потенциал системы техникума.

В техникуме сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и их самореализации через основные направления работы;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;

- системой социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования и общественными организациями города.

Для организации воспитательной работы создана материально-техническая база техникума: актовъ зал, спортивный зал, столовая.

Студенческое соуправление представлено Советом обучающихся.

Студенты техникума являются активными участниками городских, районных мероприятий.

Целью гражданско-патриотического воспитания в техникуме является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Уже традиционными стали Вечера встречи поколений, которые объединяю сразу несколько поколений: студентов техникума, участников Чеченской, Афганской войн (общественная организация «Боевое братство»), свидетелей ВОВ (общественная организация «Дети войны»).

Вся воспитательная работа в техникуме направленная на формирование патриотизма, включает в себя формирование:

- чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительного отношения к языку своего народа;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявления гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордости за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувства уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственности за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизма, милосердия, общечеловеческих ценностей.

Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права, а этому способствуют:

- уроки права;
- Дни правовых знаний;
- Школа молодого избирателя.

Целью работы по профилактике экстремизма и терроризма является обеспечение координации действий всех работников техникума по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

В рамках данного направления решаются следующие задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников техникума во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников техникума, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
4. Создать условия для активного включения молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.
5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников техникума правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Продолжается разрушение института семьи.

В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, обогащающий зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых вызвала небывалый демографический кризис в нашей

стране. Она приводит к вырождению и вымиранию нашего народа.

Цели и задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся: создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся и студентов. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Традиционными стали встречи - беседы нравственной направленности студентов со священником храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла города Лодейное Поле иереем Андреем Цурканом и помощником благочинного по молодёжной работе Кирияниной Еленой.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся техникума согласуются с традиционными источниками нравственности.

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В техникуме создаются условия для отдыха и быта обучающихся. Реализуется комплексный подход по сохранению и укреплению здоровья, включающий в себя организацию режимных моментов деятельности студентов, горячего питания, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Студенты техникума принимают участие во всех видах Областной спартакиады, городских соревнованиях, в Фестивалях ГТО, во Всероссийских акциях: «Стоп ВИЧ/СПИД», «Область без наркотиков» и др.

На базе техникума проводится традиционный турнир по баскетболу памяти Николая Шалаева.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической пропаганде включены в План работы образовательного учреждения и в планы воспитательной деятельности классных руководителей. Имеется комплексный план мероприятий по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании среди студентов техникума.

Основными формами и методами работы по профилактике алкоголизма табакокурения и наркомании являются: организация и проведение с обучающимися просветительских мероприятий по проблемам наркомании, алкоголизма, пропаганде здорового образа жизни, проведение бесед и лекций специалистов, организация профилактических дней, проведение круглых столов.

Студентам дается объективная информация о действии на организм химических веществ, вызывающих зависимость, формируется у обучающихся четкое представление о том, к каким последствиям приводит употребление алкоголя, табака и наркотических веществ.

На уроках химии проводятся семинары по теме: «Биохимия, последствия алкоголизма на индивидуальном и социальном уровне, методы профилактики и лечения».

В техникуме создан и работает Совет Профилактики. Разработан план работы, ведутся протоколы. В расширенных заседаниях Совета профилактики принимают участие сотрудники ОДН ОМВД по Лодейнопольскому району, представители Свирьстройского ресурсного центра.

Техникум активно взаимодействует со всеми субъектами системы профилактики. В течение года проводятся Дни правовых знаний, в которых принимают участие представители КДН, ОМВД (участковый, сотрудники ОДН, уголовного розыска), прокуратура.

Техникум сотрудничает с волонтерами фонда «Гармония», сотрудники которого проводят в течение года с обучающимися мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни, отказе от вредных привычек.

Социальный педагог, педагог-психолог проводят работу, направленную на развитие морально-устойчивой жизненной позиции, выявляют психологические причины, вызывающие затруднения у обучающихся в учебно-воспитательном процессе, выявляют обучающихся «группы риска».

Профилактика вредных привычек: алкоголизма, табакокурения, наркомании - приоритетная задача работы всего педагогического коллектива.

Вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в техникуме уделяется большое внимание.

В техникуме ведётся работа по вовлечению студентов «группы риска» в работу спортивных секций, кружков, молодежных объединений. Социальная активность и гражданская зрелость обучающихся проявлялась в участии студентов в общественных инициативах и акциях.



Особое место в воспитательном процессе занимает досуговая деятельность студентов. На базе техникума работают факультативы, спортивные секции.

Целью деятельности студенческого самоуправления является: участие совместно с органами управления техникума в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов, формирование у студентов умений и навыков самоуправления, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

Члены совета обучающихся участвуют во всех сферах жизнедеятельности техникума, участвуют в разработке и реализации нормативно-правовой основы различных сторон деятельности обучающихся.

Происходит развитие лидерских качеств, инициативы, творчества студентов и навыков коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность.

Техникум сотрудничает с общественными организациями, коллективами других учебных заведений.

По традиции студенты принимают участие в Межрайонном лидерском форуме «Мир глазами молодых».

Студентам предоставлена возможность для успешной социализации и эффективной самореализации, развития потенциала молодёжи. Формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Планируется:

- создание первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»,
- проведение работы по осознанному вовлечению обучающихся в деятельность движения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- организация социально значимой общественной деятельности,
- содействие самореализации молодежи в сфере досуга, поддержка молодежных инициатив,
- формирование у обучающихся лидерских качеств. Обучение студентов с лидерскими и организаторскими способностями,
- расширение взаимодействия с молодежными общественными объединениями и организациями.

Цель профориентационной работы: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Содействие максимальной самореализации обучающихся, успешной социализации молодежи на региональном рынке труда. Профориентационная деятельность реализуется в двух взаимосвязанных направлениях: для абитуриентов (профориентация) и для студентов (технологии профессионального успеха).

Эти направления являются неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы, и представляют собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей студентов в соответствии с их индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи профориентационной работы:

- создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов;
- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей;
- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках;

- обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- расширение профессиональных контактов обучающихся вне образовательной организации;
- организация дуального профессионального обучения, ориентация профессиональной подготовки на профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда;
- организация профессиональных конкурсов, участие в движении Национального чемпионата «Профессионалы»;
- детальное знакомство обучающихся с рынком труда и перспективами его развития;
- формирование активной адаптивной стратегии поведения выпускников на рынке труда, ориентированной на самореализацию, использование собственных ресурсов, ответственность, в том числе в области занятости и самозанятости;
- максимальное содействие трудоустройству и карьерному росту выпускников

Профориентационная деятельность проводится по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение (профессиональная информация и профессиональная пропаганда);
- профессиональная диагностика: изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению обучающихся);
- профконсультирование: непосредственное оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
- системный подход к проведению профориентационной работы: все перечисленные направления профориентации взаимосвязаны, находятся во взаимодействии и дополняют друг друга, образуя структуру, в рамках которой строится профориентационная работа с обучающимися.

Ежегодно техникум проводит День открытых дверей, принимает участие в Ярмарке профессий и вакантных учебных мест. Техникум активно взаимодействует с Центром занятости населения.

Результатом профориентационной работы является выполнение на 100% плана приема обучающихся в техникум, трудоустройство выпускников.

Экологическое воспитание в техникуме - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Экологическое воспитание значимо с позиций личностного развития каждого человека - правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательных учреждениях под руководством людей, обладающих экологической культурой, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю.

Цель экологического воспитания: формирование экологической воспитанности обучающихся: приобщения обучающихся к соучастию в решении общечеловеческих проблем охраны окружающей среды через творческие дела экологической направленности, выставки, конкурсы, акции. Экологическое воспитание призвано формировать отношение к природе как к общечеловеческой ценности. Оно основано на понимании того, что каждый человек должен принять посильное участие в предотвращении возникновения экологических проблем.

Формирование экологического воспитания связано с реализацией следующих задач:

1. Развитие творческой, инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды;
2. Воспитание любви к родине;
3. Формирование гражданской активности путем привлечения молодежи к охране окружающей среды;

4. Формирование у обучающихся ориентации на продолжение образования путем самообразования и самовоспитания, саморазвития и самосовершенствования;

5. Углубление знаний нормативно правовых документов, обеспечивающих конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду;

6. Активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;

7. Воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

Для студентов проводятся экскурсии в Нижне-Свирский заповедник, заканчивающиеся совместным чаепитием и обсуждением впечатлений.

Проводится комплекс мероприятий в рамках «Недели Естествознания»:

- встречи с интересными людьми
- фотовыставки в холле техникума
- занимательные кроссворды, викторины
- творческие конкурсы

Студенты принимают участие в Акции «Птичья кормушка» с привлечением орнитологов. Онлайн-Фотовыставка «Птицы на кормушках».

Проводятся акции (классные часы) по энергосбережению.

Студенты принимают участие во Всероссийском субботнике, Всесоюзном мероприятии «Собери макулатуру – сохрани дерево».

Большое внимание уделяется работе с родителями, целью которой является поддержание связей с родителями для повышения эффективности учебного и воспитательного процесса. Профилактика социального сиротства.

В ходе проводимой работы в данном направлении решаются следующие задачи:

1. Повышение роли семьи в воспитании детей. Укрепление института семьи.
2. Выявление и анализ проблем, возникающих у родителей в воспитании детей.
3. Оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе.
4. Обеспечение единства действий семьи и техникума в образовательном процессе.
5. Проведение разъяснительной работы среди родителей несовершеннолетних об их ответственности за антиобщественное поведение детей, а также об ответственности взрослых за вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность.

В работе с родителями используются следующие формы: индивидуальное оповещение родителей о состоянии здоровья подростков, родительские собрания (групповые, общетехникумовские), «Единый родительский день», горячая линия «Телефон доверия», обследование жилищно-бытовых условий семьи, вовлечение родителей во внеурочную деятельность, привлечение родителей к работе в коллегиальных органах образовательного учреждения, участие в мониторингах, независимой оценке качества образования, индивидуальное консультирование педагогом-психологом техникума по вопросам обучения и воспитания.

В техникуме обеспечивается социальная защита и социальная адаптация студентов. Социальная поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 года № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Для стипендиального обеспечения обучающихся разработано Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», на основании которого производятся выплаты обучающимся, относящимся к социальным категориям. Организация горячего питания обучающихся производится на основании договоров гражданско-правового характера, заключенных со сторонней организацией (ООО Торговый дом Марс»).

Студентам производится выплата компенсации стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом общего пользования в пригородном и междугородном сообщении между поселениями на территории Ленинградской области.

В техникуме сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной

системы в техникуме, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

## 1. Цель и задачи воспитания

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание в техникуме понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы является подготовка конкурентно-способных мобильных специалистов, готовых к самостоятельному и эффективному решению проблем в области профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию, самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- Повышение популярности и имиджа рабочих профессий;
- Развитие универсальных компетенций на ступени среднего профессионального образования;
- Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;
- Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности;
- Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения;
- Развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- Формирование экологической грамотности и воспитание бережного отношения к природным ресурсам;
- Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;

- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями города, района и области;
- Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;
- Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания включают все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ.

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (описатели)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно - сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях Ленинградской области	<b>ЛР 16</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 18</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 20</b>
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 22</b>
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя.	<b>ЛР 23</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно- сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 24</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 26</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 27</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	<b>ЛР 28</b>

Укрепляющий престиж образовательной организации и избранной профессиональной деятельности. Занимающий активную позицию в собственном профессиональном и личностном развитии. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 29</b>
---	--------------

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11
ОУП.02 Литература	ЛР 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 4, 8, 11
ОУП.04 Математика	ЛР 1, 4
ОУП.05 Информатика	ЛР 3, 4, 10
ОУП.06 История	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12
ОУП.07 Обществознание	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12
ОУП.08 География	ЛР 1,5,8,11
ОУП.09 Физика	ЛР 8,10
ОУП.10 Химия (углубленный уровень)	ЛР 1, 9, 10
ОУП.11 Биология (углубленный уровень)	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12
ОУП.12 Физическая культура	ЛР 1, 3, 9, 10
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 7, 9, 10



<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 9, 10, 13
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 4, 10, 13
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 4, 9, 10, 13
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13
ОП.05 Основы калькуляции и учета	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12
ОП.06 Охрана труда	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13, 14,8 ,20,23
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10
ОП.09 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность	ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12
ОП.11 Информационные технологии в общественном питании	ЛР 4, 10, 13
ОП.12 Организация обслуживания в общественном питании	ЛР1, 2, 3, 4 , 7, 8, 9, 10, 11, 13
ОП.13 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1,8, 10
ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда	
ОП.15 Эстетика и дизайн в оформлении кулинарных изделий	ЛР 16,19,11
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	
Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	
МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных продуктов	ЛР 11, 13
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 11, 13
УП.01 Учебная практика	ЛР 4, 8, 9, 10, 13
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4, 8, 9, 10, 13
<b>ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</b>	
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 11, 13
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 11, 13
УП.02 Учебная практика	ЛР 4, 8, 9, 10, 13
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4, 8, 9, 10, 13

<b>ПМ.03 Приготовление, оформления и подготовки креализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</b>	
МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 11, 13
МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 11, 13
УП.03 Учебная практика	ЛР 4, 8, 9, 10, 13
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4, 8, 9, 10, 13
<b>ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка креализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента</b>	
МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 11, 13
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 11, 13
УП.04 Учебная практика	ЛР 4, 8, 9, 10, 13
ПП.04 Производственная практика	ЛР 2, 4, 8, 9, 10, 13
<b>ПМ.05 приготовление, оформление и подготовки креализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</b>	
МДК.05.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 11, 13
МДК.05.02 Процессы приготвление, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 11, 13
УП.05 Учебная практика	ЛР 2, 4, 8, 9, 10, 13
ПП.05 Производственная практика	ЛР 2, 4, 8, 9, 10, 13
<b>ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала</b>	
МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13
УП.06 Учебная практика	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13
ПП.06 Производственная практика	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13
<b>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
МДК.07.01 Выполнение работ по профессии «Повар»	ЛР 2, 4, 6, 8, 8, 9, 10 ЛР 11, 13
МДК.07.02 Выполнение работ по профессии «Кондитер»	ЛР 2, 4, 6, 8, 8, 9, 10 ЛР 11, 13
МДК.07.03 Выполнение работ по профессии «Пекарь»	ЛР 2, 4, 6, 8, 8, 9, 10 ЛР 11, 13
УП.07.01 Учебная практика	ЛР 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13
ПП.07.01 Производственная практика	ЛР 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 13

### 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) профилактика негативных явлений в молодежной среде; формирование здорового, безопасного образа жизни;
- б) социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу; военно-профессиональная ориентация обучающихся и их подготовка к военной службе.

Задачи модуля:

- формирование духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развитие гражданственности и патриотизма;
- формирование культуры толерантности у обучающихся;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремления к соблюдению законодательных норм;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил РФ, готовности к выполнению воинского долга;
- развитие лидерских качеств;
- развитие способности работать в коллективе и команде
- формирование установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Проекты, мероприятия гражданско-патриотического направления:*

Военно-спортивный проект «А, ну-ка, парни»  
Проект «Встреча поколений»  
Дни правовых знаний  
Месячник правопорядка  
Проект «Я и закон»  
Единый урок прав человека  
Акции: «Письмо солдату», «Бессмертный полк»

Проект «Чтобы помнили. Память о шестой роте»

План мероприятий по противодействию коррупции

План мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде

Проект «Военно-полевые сборы»

### **3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, создание условий для формирования грамотной речи (устной и письменной), умения эффективно общаться, приемов речевого воздействия, убеждения.

#### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения; культуры речи;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- воспитание личности, способной осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формирование у обучающихся представления о речи как инструменте эффективного общения, сформулировать навыки делового общения; нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- подготовка обучающихся к продуктивному осуществлению познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества;
- формирование знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной, познавательной деятельности личности.

*Проекты, мероприятия по социализации и духовно-нравственному развитию:*

Проект « На чистом русском языке»

Интернет-проект «Палитра русского языка»

Круглый стол: «Молодежь и культура речи»

Сотрудничество с представителями церкви (Беседы нравственной направленности)

Проект «Семейные ценности»

Проект «Диалоги с Дейлом Карнеги»

Потенциал учебных предметов: «Русский язык и литература», «Культура речи», «Психология делового общения», «Информатика».

Проект «Кто владеет информацией, тот владеет миром».

Уроки информационной грамотности

### **3.3. Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

*Проекты, мероприятия по экологическому воспитанию:*

- Экскурсии в Нижне-Свирский заповедник
- Проведение комплекса мероприятий в рамках «Недели Естествознания»:
  - встречи с интересными людьми
  - фотовыставки в холле техникума
  - занимательные кроссворды, викторины
  - творческие конкурсы
- Акция «Птичья кормушка» с привлечением орнитологов.
- Онлайн-Фотовыставка «Птицы на кормушках»
- Акции по энергосбережению
- Проект «Собери макулатуру – сохрани дерево»
- Семинар «Природа родного края как отражение его истории» в рамках курса «Экологические основы природопользования».

### 3.4. Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов;
- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей;
- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках;
- обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- расширение профессиональных контактов обучающихся вне образовательной организации;
- организация дуального профессионального обучения, ориентация профессиональной подготовки на профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда;
- организация профессиональных конкурсов, участие в движении Национального чемпионата «Профессионалы»;
- детальное знакомство обучающихся с рынком труда и перспективами его развития;
- формирование активной адаптивной стратегии поведения выпускников на рынке труда, ориентированной на самореализацию, использование собственных ресурсов, ответственность, в том числе в области занятости и самозанятости;
- максимальное содействие трудоустройству и карьерному росту выпускников

Профориентационная деятельность проводится по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение (профессиональная информация и профессиональная пропаганда);
- профессиональная диагностика: изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению обучающихся);
- профконсультирование: непосредственное оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

- системный подход к проведению профориентационной работы: все перечисленные направления профориентации взаимосвязаны, находятся во взаимодействии и дополняют друг друга, образуя структуру, в рамках которой строится профориентационная работа с обучающимися.

Формы проведения работы по профориентации:

- профессиональная информация;
- профессиональная психологическая и карьерная консультация;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- профессиональная активизация, мастер-классы и профессиональные пробы;
- использование интернет - ресурсов (онлайн-уроки лекции от профессионалов, онлайн – профконсультации, онлайн-экскурсии, и др.);
- наставничество по вопросам профессиональной ориентации;
- формирование образовательно-профессиональной траектории обучающегося;
- профориентационное волонтерство;
- трудовое воспитание.

Формы проведения работы по профориентации:

- профессиональная информация;
- профессиональная психологическая и карьерная консультация;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- профессиональная активизация, мастер-классы и профессиональные пробы;
- использование интернет - ресурсов (онлайн-уроки лекции от профессионалов, онлайн – профконсультации, онлайн-экскурсии, и др.);
- наставничество по вопросам профессиональной ориентации;
- формирование образовательно-профессиональной траектории обучающегося;
- профориентационное волонтерство;
- трудовое воспитание.

*Проекты и мероприятия профессиональной направленности:*

Проект «Профессионалы»

Проект «Профессиональные пробы»

Проект «Ранняя профориентация»

Проект «Демонстрационный экзамен»

План профориентационной работы

Профориентационные часы общения

Проект «Встречи с профессионалами «ЛТПТ дал мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками техникума - успешными профессионалами.

День открытых дверей

Ярмарка профессий и вакантных учебных мест

Экскурсии на предприятия

День СПО

Неделя без турникетов

### **3.5. Модуль «Формирование здорового, безопасного образа жизни»**

Цель модуля: Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ, профилактика негативных явлений в молодежной среде; создание условий для безопасного и здоровьесберегающего обучения студентов. Создание комплексной системы мер, направленной на снижение количества правонарушений среди студентов техникума.

#### Задачи модуля:

- создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся.
- пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивно-оздоровительной работы, занятия физкультурой и спортом.
- профилактика заболеваний. Соблюдение рационального распорядка дня. Организация сбалансированного питания.
- формирование законопослушного поведения обучающихся.
- организация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

*Проекты и мероприятия по формированию здорового, безопасного образа жизни и профилактике негативных явлений в молодежной среде:*

План работы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании

План совместных профилактических мероприятий с ОМВД России по Лодейнопольскому району Ленинградской области

План работы Совета профилактики

Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни

Спортивные проекты «Эстафета здоровья», « В здоровом теле – здоровый дух»

Фестиваль ГТО

Конкурс социальной рекламы среди учебных групп антинаркотической направленности

Проект «Дыши свободно»

Профилактические рейды по семьям

Акции «Стоп/Вич /Спид», «Красная ленточка»

Круглые столы с участием представителей различных субъектов профилактики

Потенциал учебных предметов: физическая культура, ОБЖ

Проект «Неделя безопасности»

Уроки безопасности в сети интернет

Беседы со специалистами – медиками

Дни правовых знаний

Работа агитбригады «Быть здоровым, жить активно - это модно, это стильно!»

Областная Спартакиада студентов

Спортивные секции

### **3.6. Модуль «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»**

Цель модуля: создание благоприятных условий для обучения, получения профессии и личностного развития обучающихся, в том числе детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, студентов с инвалидностью, других социальных категорий.

#### Задачи модуля:

- создание образовательной и организационно-правовой системы, обеспечивающей социализацию студентов социальных категорий.
- адаптация студентов техникума, в т. ч. детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, студентов с инвалидностью.
- оказание педагогической, психологической, материальной помощи социально-незащищенным категориям обучающихся.
- организация занятости детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; студентов группы «риска».



*Проекты и мероприятия по социальной защите и психолого-педагогической поддержке студентов:*

План работы социального педагога

План работы педагога-психолога

Оказание социальной помощи обучающимся (питание, социальная стипендия, материальная помощь).

Охрана и защита прав детей-сирот, студентов с инвалидностью, реализация социальных гарантий.

Адаптационные занятия, тренинги с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.

Диагностика.

Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендации по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

Семинары, круглые столы с привлечением врачей, специалистов.

Общие и групповые тематические родительские собрания.

Индивидуальные психолого-педагогические консультации родителей.

Телефон доверия.

Единый родительский день.

### **3.7. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»**

Цель модуля: Предоставление студентам возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации, развития потенциала молодёжи. Формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Задачи модуля:

- создание первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

- проведение работы по осознанному вовлечению обучающихся в деятельность движения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

-организация социально значимой общественной деятельности.

-содействие самореализации молодежи в сфере досуга, поддержка молодежных инициатив.

-формирование у обучающихся лидерских качеств. Обучение студентов с лидерскими и организаторскими способностями.

-расширение взаимодействия с молодежными общественными объединениями и организациями.

*Проекты и мероприятия по развитию студенческого самоуправления:*

Работа органов самоуправления: Совет обучающихся.

Подготовка и обучение лидерского актива.

Волонтерские акции (профилактические, благотворительные).

Собрания студентов.

Торжественный ритуал посвящения в студенты.

Освещение через интернет наиболее интересных моментов жизни техникума, деятельности органов самоуправления.

Работа медиацентра

Участие в молодежных форумах.

Участие в мероприятиях РДДМ.



### 3.8 Планируемые мероприятия по модулям

Модуль воспитательной работы	Формируемые ОК	Формы работы, мероприятия			
		Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Уровень выше ПОО	Индивидуальный уровень
Гражданин и патриот	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-общетехникумовские мероприятия патриотической направленности: линейки, праздники, акции, выставки, конкурсы</p> <p>-военно-спортивный проект «А, ну-ка, парни»</p> <p>-проект «Встреча поколений» с представителями общественных организаций «Дети войны», «Боевое братство», ветеранами боевых действий в Чеченской республике</p> <p>- дни правовых знаний</p> <p>-месячник правопорядка</p> <p>- проект «Я и закон»</p> <p>-единый урок прав человека</p> <p>-проект «Чтобы помнили.</p>	<p>-тематические классные часы, посвящённые знаменательным датам страны, Всероссийским праздникам</p>	<p>-участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>-представительство техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики</p> <p>-митинг, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана</p> <p>- день призывника</p>	<p>- индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.</p> <p>- акция: «Письмо солдату»</p>

		<p>Память о шестой роте»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- военно-полевые сборы</li> <li>- работа в рамках волонтерских и патриотических проектов техникума.</li> <li>- конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.</li> <li>- конкурсы научно-исследовательских работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.</li> <li>- обзорные выставки в библиотеке к знаменательным датам</li> </ul>			
Социализация и духовно-нравственное развитие	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города, Российским праздникам</li> <li>- участие в социально-значимых акциях.</li> <li>- разработка творческих проектов</li> <li>- проект «На чистом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы нравственной направленности священника храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла города Лодейное Поле и помощника благочинного по молодёжной работе</li> <li>- проект «Диалоги с Дейлом Карнеги»</li> <li>- использование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представительство техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях</li> <li>- культпоходы в учреждения культуры (выставки, экскурсии, концерты, спектакли)</li> <li>- участие в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности</li> <li>- индивидуальные профилактические беседы со студентами, употребляющими в лексике нецензурные выражения</li> </ul>

	<p>на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>русском языке»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-круглый стол: «Молодежь и культура речи»</li> <li>-проект «Семейные ценности»</li> <li>-информационный проект «Кто владеет информацией, тот владеет миром»</li> <li>-вечер вопросов и ответов «Жизненные ценности молодежи в современном обществе»</li> <li>-обзорные вставки в библиотеке, посвященные памятным датам</li> <li>-диспуты «О скромности и высокомерии»</li> <li>- конкурсы научно-исследовательских работ: «Лодейное Поле. ...Истоки», «Нравственные основы семейной жизни»</li> <li>-практическая конференция «Сила слов против нецензурной брани»</li> </ul>	<p>потенциала учебных предметов: «Русский язык и литература», «Культура речи», «Психология делового общения», «Информатика»</p> <p>-уроки финансовой грамотности</p> <p>-единый классный час «Учимся общаться»</p>	<p>праздничных мероприятиях, посвящённых Дню города</p> <p>-интернет-проект «Палитра русского языка»</p> <p>-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>-круглый стол «Мат - не наш формат»</p> <p>-круглый стол: «Молодежь и культура речи»</p>			
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир»</p> <p>-тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю»</p> <p>-проведение комплекса мероприятий в рамках «Неделя Естествознания»</p> <p>•встречи с интересными людьми</p> <p>•фотовыставки в холле техникума</p> <p>•занимательные кроссворды, викторины</p> <p>•творческие конкурсы</p> <p>-акция «Птичья кормушка» с привлечением орнитологов</p> <p>-онлайн-Фотовыставка «Птицы на кормушках»</p>	<p>- участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности</p> <p>-конкурс исследовательских проектов «Экология автомобильного транспорта»</p> <p>-открытые тематические уроки</p> <p>-экскурсии в Нижне-Свирский заповедник</p> <p>-экскурсия «Весеннее пробуждение природы» с посещением исторического музея «Домик Петра 1» на берегу Свири.</p> <p>-творческие лаборатории</p> <p>-беседы-практикумы</p>	<p>-участие во Всероссийском субботнике</p> <p>-участие в акции «Спасем дерево»</p> <p>- социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность</p> <p>-всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли»</p> <p>- всероссийский экологический диктант</p> <p>-открытые дискуссионные площадки (студенческие,</p>	<p>-индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)</p> <p>-анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас»</p> <p>-вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность</p> <p>-индивидуальная исследовательская деятельность студентов по проблемам экологии</p> <p>-проекты по экологии: «Водоемы Лодейного Поля», «Экологический паспорт техникума»</p> <p>-проведение опытов и экспериментов в</p>

		-классный час по энергосбережению	- экологические игры	педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей власти, общественности)  -Всероссийская акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	рамках студенческих исследований
Профессиональное воспитание	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>-проект «Профессиональные пробы»</p> <p>-проект «Ранняя профориентация»</p> <p>-проект «Встречи с профессионалами «ЛТПП дал мне путевку в жизнь»</p> <p>- встречи с выпускниками техникума - успешными профессионалами.</p> <p>- День открытых дверей</p> <p>-кружки</p>	<p>-профориентационные часы общения</p> <p>-практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО</p> <p>- экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей</p> <p>-знакомство с требованиями работодателями, новыми</p>	<p>-участие в Региональном чемпионате ЛО «Профессионалы» ,Абилимпикс</p> <p>-демонстрационный экзамен</p> <p>-Ярмарка профессий</p>	<p>- профессиональная психологическая и карьерная консультация</p> <p>-формирование образовательной траектории обучающегося</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>профессиональной направленности</p> <p>- недели по профессиям и специальностям</p> <p>-встречи с представителями «Цentra занятости населения»</p>	<p>технологиями и пр.</p>		
--	---	--	---------------------------	--	--



<p>Формирование здорового, безопасного образа жизни</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практическая конференция</li> <li>«Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО»</li> <li>-круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»</li> <li>-круглый стол: «Трезвость – норма жизни?»</li> <li>- «Эстафета здоровья»</li> <li>- спортивный проект «Быть здоровым, жить активно – это можно, это стильно».</li> <li>-соревнования на первенство техникума в разных видах спорта</li> <li>-акция «Стоп/Вич/Спид»</li> <li>-месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни</li> <li>- конкурс социальной рекламы среди учебных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.</li> <li>- классные часы о здоровом образе жизни: «Задумаемся о будущем. Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-турнир по баскетболу памяти Н. Шалаева</li> <li>- фестиваль ГТО</li> <li>-областная спартакиада студентов</li> <li>-эстафета, посвященная Дню Победы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, т.д.</li> <li>-индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п.</li> <li>-индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»</li> <li>-консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными</li> </ul>
---	---	--	--	---	---

		<p>групп антинаркотической направленности</p> <p>-проект «Дыши свободно!». Всемирный день без табака. Выступление агитбригады.</p> <p>-Дни правовых знаний</p> <p>- встречи – беседы со специалистами – медиками (фтизиатром, наркологом, инфекционистом, гинекологом – для девушек)</p> <p>-проект «А, ну-ка, парни».</p>			<p>представителями с целью оказания психолого- педагогической поддержки</p>
<p>Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- оказание социальной помощи обучающимся (питание, социальная стипендия, материальная помощь)</p> <p>- охрана и защита прав детей-сирот, студентов с инвалидностью, реализация социальных гарантий</p> <p>-мотивационные занятия по участию студентов в</p>	<p>-адаптационные занятия, тренинги с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе</p>		<p>-индивидуальное консультирование родителей, обучающихся</p> <p>- коррекционно- развивающие индивидуальные занятия</p> <p>-индивидуальные и групповые консультации для педагогов, классных</p>

		<p>социально-психологическом тестировании</p> <p>-общие и групповые тематические родительские собрания</p> <p>- телефон доверия</p> <p>-единый родительский день</p> <p>- дни правовых знаний с участием сотрудников Сектора социальной защиты населения</p>			<p>руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендации по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации</p> <p>-индивидуальные психолого-педагогические консультации родителей</p>
Развитие студенческого самоуправления	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-работа органов самоуправления: Совета обучающихся</p> <p>- подготовка и обучение лидерского актива</p> <p>- торжественный ритуал посвящения в студенты</p> <p>-информационно-техническая поддержка мероприятий техникума (видеосъемка и мультимедийное сопровождение праздников</p>	-работа органов самоуправления в группах (старосты)	<p>-волонтерские акции (профилактические, благотворительные)</p> <p>-участие в молодежных форумах, мероприятиях РДДМ</p>	<p>- консультативная работа с отдельными обучающимися</p> <p>-подготовка и обучение лидерского актива</p>

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Модуль 1. «Гражданин и патриот»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верность гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой направленности;
- демонстрация активной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям.
- у не менее чем 90% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### **Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Реализация Модуля обеспечит создание оптимальных условий для творческого развития, раскрытия способностей, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся путем осуществления комплекса культурно-эстетических и духовно-нравственных мероприятий.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения; демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

### **Модуль 3. «Экологическое воспитание»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

### **Модуль 4. «Профессиональное воспитание»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;

- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников;
- у не менее, чем 80 % обучающихся на уровне выше среднего сформирована ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

### **Модуль 5. Формирование здорового, безопасного образа жизни»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- повышение результативности участия спортсменов техникума в Областной спартакиаде СПО;
- увеличение количества студентов, охваченных внеурочной занятостью;
- преодоление тенденции роста числа правонарушений, совершенных студентами;
- снижение количества несовершеннолетних, состоящих на внутреннем профилактическом учете и учёте ОДН ОМВД;
- формирование активной позиции студентов по вопросу противодействия распространению алкоголизма и наркомании;
- максимальный охват студентов социально-психологическим тестированием.

### **Модуль 6. «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- уменьшение количества обучающихся, имеющих затруднения в социальной адаптации;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций среди обучающихся.

## Модуль 7. Студенческое самоуправление

Организация работы в рамках модуля, направленной на эффективную самореализацию студентов, формирование высокого уровня гражданской ответственности, активной жизненной позиции обучающихся, развитие их потенциала в интересах техникума, планирует:

- увеличение охвата студентов, участвующих в различных формах самоорганизации: советах обучающихся, объединениях, формированиях, общественных организациях;
- увеличение численности обучающихся, занимающихся в молодежных клубах, объединениях, центрах, общественных организациях;
- создание первичной организации РДДМ; увеличение её численности;
- увеличение количества массовых мероприятий и численности студентов, участвующих в гражданско-патриотических акциях, и акциях, направленных на профилактику асоциального поведения и пропаганду здорового образа жизни;
- увеличение количества участников и победителей конкурсного движения;
- увеличение количества социально-значимых проектов, реализуемых студентами и педагогами техникума на территории Лодейнопольского района.

### 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ организуемой в техникуме воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - Гражданин и патриот - Социализация и духовно-нравственное развитие - Экологическое воспитание - Профессиональное воспитание - Формирование здорового, безопасного образа жизни. Профилактика негативных явлений в молодежной среде - Развитие студенческого самоуправления - Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития*

*обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ куратором с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в техникуме воспитательной работы.* Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме развитых форм студенческого самоуправления; интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы кураторов, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета, совещаниях классных руководителей.

Итогом анализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## **6. Информационное обеспечение реализации программы**

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в техникуме, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет отобрать и содержательно наполнить ее структуру. Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает эффективность взаимодействия с родителями обучающихся: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Педагоги техникума в общении с обучающимися и их законными представителями активно используют дистанционные образовательные технологии. Информационная оперативность и доступность общения обеспечивается в режиме общения групп, созданных в социальных сетях, электронной перепиской через почту техникума.

С целью информационного обеспечения реализации программы воспитания и социализации на официальном сайте учреждения представлена соответствующая информация («Программа воспитания и социализации», новости проводимых мероприятий).

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет.

Для ограничения к ресурсам интернет используется выделенный сервер с соответствующим программным обеспечением. Ведется жесткий контроль за посещением студентами запрещенных ресурсов.

Информатизация учебно-воспитательной деятельности в техникуме осуществлялась в следующих направлениях:

-программно-техническое обеспечение информатизации;



-обеспечение организационных условий для информатизации; занятий спортивных секций и кружков.

-решение педагогических и управленческих проблем средствами информационных коммуникационных технологии (ИКТ);

-повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ. Программно-техническое обеспечение информатизации включала:

-техническое оснащение необходимым оборудованием;

-программное обеспечение, позволяющее решать образовательные административные задачи;

-телекоммуникационное обеспечение;

-обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Использование информационных коммуникационных технологий (ИКТ) на занятиях как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме за последние два года. Сеть Интернет несет громадный потенциал образовательных услуг (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции) и становится составной частью современного обучения и воспитания в техникуме.

К Интернет-ресурсам техникума относится официальный сайт: [www://lptlo.ru/](http://lptlo.ru/). Содержательная часть сайта разработана в соответствии со статьей 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении размещения на официальном сайте образовательного органа в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», с письмом Министерства образования и науки РФ от 22.07.2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации». Техникум своевременно обновляет сведения и информацию на сайте.

## **7 . Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Учебная библиотека техникума - структурное подразделение, в задачи которого входит информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. В составе библиотеки учебный абонемент с читальным залом на 25 посадочных мест и помещение для хранения фондов. Штат библиотеки 1 человек, общая площадь 92, 2 кв. м.

Библиотека оснащена 2 персональными компьютерами, имеющими доступ к информационной сети Интернет. Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей. Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными карточными каталогами, картотеками библиотечного информирования. Библиотека предоставляет информационное обеспечение студентам и сотрудникам техникума.

Актный зал занимает площадь 128 кв. м. и рассчитан на 120 посадочных мест, укомплектован мягкими креслами, шторы на окнах и занавес сцены выполнен в классическом стиле, оборудован компьютерной техникой, видео и мультимедийной техникой. Образовательное учреждение имеет спортзал, площадь которого составляет 171, 1 кв.м. Спортзал укомплектован необходимым спортивным снаряжением, инвентарем и оборудованием, что дает возможность для качественного проведения уроков физической культуры, а также занятий спортивных секций и кружков.

