

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Лодейнопольский техникум промышленных технологий»  
(ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»)

СОГЛАСОВАНО  
С РАБОТОДАТЕЛЕМ



УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением директора  
№ 79-рс «11» июня 2021 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.02.03 Технология деревообработки

(код)

(наименование подготовки)

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение -  
основное общее образование

Квалификации выпускника: техник - технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого образования –  
технологический

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 07.05.2014 г. №452

Начало подготовки – 01.09. 2021 год

г. Лодейное Поле.  
2021г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г., № 452., зарегистрированного в Министерстве юстиции (рег.№ 33283 от 25.07.2014г.).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Реализация компонента среднего общего образования осуществляется на основе Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.12. 2014 г, от 17.05.2012 г №413, с учетом внесённых в данный документ внесенных на основании ответствующих приказов №1645; 31.12 2015г. №1578 и от 29.06.2017 N 613, также письма Департамента государственной политики в подготовке рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **Организация – разработчик:**

**ГБПОУ ЛО «Лудейнопольский техникум промышленных технологий»**

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
предметов общеобразовательного цикла  
протокол № 10 от «07» июня 2021 года.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
дисциплин профессионального цикла  
протокол № 11 от «07 » июня 2021 года.

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/23 учебном году  
цикловыми методическим комиссиями

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Протокол от: \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Распоряжение директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/24 учебном году  
цикловой методической комиссией

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Протокол от: \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Распоряжение директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/25 учебном году  
цикловой методической комиссией

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Протокол от: \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Распоряжение директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Общие положения	
1.1	Нормативно-правовая база ОПОП	<b>7</b>
1.2	Цель ОПОП	<b>9</b>
1.3.	Срок освоения ОПОП	9
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы	10
1.5.	Трудоемкость ОПОП	10
1.6	Особенности реализации ОПОП	11
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.03 Технология деревообработки</b>	11
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	17
3.1	Общие компетенции	
3.2	Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3	Результаты освоения ППССЗ с учетом выполнения требований ФГОС среднего общего образования	
3.4.	Организация учебного процесса и режим занятий	
3.5.	Общеобразовательный цикл	
3.6.	Формирование вариативной части	
4	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b>	28
4.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	28
4.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	30
<b>5</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
5.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной	33
5.2.	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	37
5..3.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	40

5.4.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг	43
5.5.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	43
5.6.	Организация практической деятельности.	44
	<b>Приложение</b>	
1	Учебный план	
2	Календарный учебный график	
3	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
4	Практическая подготовка	
	Рабочая программа учебной практики	
	Рабочая программа производственной практики	
	Рабочая программа преддипломной практики	
4	Рабочий план воспитательной работы	
5	Календарный график воспитательной работы	
6	Программа государственной итоговой аттестации	
7	Контрольно- измерительные материалы	

## 1. Общие положения.

### 1.1. Нормативно-правовая база ОПОП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07 мая 2014 г., 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного в Министерстве юстиции (регистрационный номер 33283 от 25.07.2014 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 года . № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784)
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 года № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
- Приказ от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования , утверждённный приказом министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 3013 года № 464».
- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, с изменениями от 14 мая 2014 г. N 518 , от 18 ноября 2015 г. N 1350 и от 25 ноября 2016 г. N 1477.
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Письмо Департамента государственной политики в подготовке рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам;

-Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

-Уточнения «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828)

- Устав ГБПОУ ЛО «Лодейнополюский техникум промышленных технологий».

- Локальные акты ГБПОУ ЛО «Лодейнополюский техникум промышленных технологий».

### **1.2. Цель ОПОП.**

Основная профессиональная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных, метапредметных и предметных качеств, в соответствии с ФГОС СОО, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки». Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет готов к будущей профессиональной деятельности.

### **1.3..Срок освоения ОПОП.**

Нормативные сроки освоения ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена далее - ППССЗ) при очной форме получения образования и соответствующие квалификации.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник - технолог	3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от применяемых образовательных технологий срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных ют возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.4.Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы**



При поступлении на обучение по направлению подготовки 35.02.03 «Технология деревообработки» абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- документ об образовании более высокого уровня.

Прием граждан на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, или среднее общее образование, или начальное профессиональное образование. Так как возможен прием на базе 11 классов с условием перезачета ранее изученных дисциплин в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Под зачётом в настоящем порядке понимается перенос в документы об освоении образовательной программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (далее – дисциплины) с соответствующей оценкой, полученной при освоении образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или без неё. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины. Подлежат зачёту дисциплины учебного плана при совпадении наименования дисциплины, а также, если объём часов составляет не менее чем 90%.

### 1.5.Трудоемкость

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	120 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.

## 1.6. Особенности реализации ОПОП

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 11 Федерального закона об образовании ФГОС устанавливает соотношение обязательной части основной образовательной программы СПО и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой VI ФГОС СПО, составляет для специальности 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, определяя вариативную часть с учётом потребностей регионального рынка труда.

При формировании ППССЗ техникум использует в полном объеме часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ФГОС, увеличивая при этом объём времени, отведённый на дисциплины и модули обязательной части, и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Формирование вариативной части представлено в таблице:

Индекс	Наименование циклов и разделов	Объем часов обязательной части ППССЗ	Объем часов вариативной части	Объем часов в учебном плане
ОГСЭ	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	420	176	596
ОГСЭ.03	Иностранный язык	162	26	188
ОГСЭ	Физическая культура	162	26	188

.04				
ОГСЭ .05	Русский язык и культура речи		64	64
ОГСЭ.0 6	Социальная психология		60	60
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	144	40	184
ЕН.03	Экологические основы природопользования		40	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	660	404	1064
	<b>Обязательные предметы цикл</b>		18	
ОП.10	Гидравлика и гидропривод		96	
ОП.11	Теплотехника		48	
ОП.12	Подъемно-транспортные механизмы и вентиляция		64	
ОП.013	Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов		64	
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		60	
ОП.15	Охрана труда		54	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	828	244	2080
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих		244	
<b>ИТОГО по ПССЗ</b>		2052	864	3924
Общеобразовательный цикл		1404		1404
<b>ВСЕГО</b>		3456		5328

ФГОС СПО определяет структуру образовательной программы, которая включает в себя учебные циклы и государственную итоговую аттестацию. В ФГОС СПО включаются четыре цикла: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный.

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по данной специальности СПО. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования для программы подготовки специалистов среднего звена, увеличивается на 1476 часов.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель(1404 часа), промежуточная аттестация - 2 недели (72 часа, итого:1476 часов) и каникулы – 11 недель.

Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности. ФГОС не содержит требований, что в рамках обозначенного объема образовательной программы могут предусматриваться исключительно общеобразовательные предметы, данный объем может предусматривать изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом VI ФГОС. При этом в соответствии с пунктом 23 Порядка организации периода изучения учебных предметов, дисциплин, модулей, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы в полном объеме выполняет требования Стандарта и реализуется во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования

Общеобразовательный цикл (обязательная часть) предусматривает изучение следующих общих предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Образовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (вариативная часть) выбираются ОУ самостоятельно: «Физика», «Информатика», «Родной язык» и в разделе «Дополнительные учебные дисциплины»- «Введение в специальность». В соответствии с технологическими профилем профессионального образования, профильными дисциплинами являются: «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта проходит во 2 семестре.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, может быть отведено на освоение основ медицинских знаний.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае незначительных отклонений в здоровье) в учебный план включены дисциплины:

- «Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний»
- «Коммуникативный практикум».

Если освоение программы на общих основаниях невозможно, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования или индивидуальный учебный план.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. В соответствии с данной нормой ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле - также практики.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка, включающая учебную и производственную практики (по профилю специальности), преддипломную практику.

По завершении образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, с учетом реализации электронного обучения и дистанционных технологий созданы сайты виртуальных кабинетов, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, электронной библиотечной системе (ЭБС), используются мультимедийные средства, проектные задания и тестовые формы контроля.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение учитывало следующие нормы: обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении

образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов при изучении дисциплин общеобразовательного цикла (1 курс) и 54 академических часа в неделю (2-4 курсы), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Общая продолжительность каникул для лиц, обучающихся на основе основного общего образования при реализации программы среднего общего образования, составляет 11 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного студента часов на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при этом включение данных дисциплин может производиться без увеличения общего срока освоения образовательной программы).

Образовательное учреждение ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС; в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту; обеспечивать самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения к получению знаний, умений и практического опыта.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.03 Технология деревообработки**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы;

технологические процессы;

средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

2.3.2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

2.3.3. Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих :

-Рабочая профессия: Станочник деревообрабатывающих станков

Код.18783 , 3-4 разряда

Рабочая профессия: Сборщик изделий из древесины

Код 18161, 3-4 разряда. (Приложение к ФГОС СПО).

### 3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

#### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

*ВПД 1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.*

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.



ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

*ВПД 2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.*

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

*ВПД 3. Выполнение работ по профессии 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»:*

ПК 3.1 Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности

ПК 3.2 Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы

ПК 3.3 Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

*.ВПД 3. Выполнение работ по профессии 18161 Сборщик изделий из древесины*

ПК.3.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий;

ПК.3.2. Выполнять столярные соединения;

ПК.3.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия;

ПК.3.4. Конструировать столярные изделия и мебель;

ПК.3.5. Производить сборку узлов, сборных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

### **3.3. Результаты освоения ППСЗ с учетом выполнения требований ФГОС среднего общего образования**

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613);

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в

планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

3.1. Базисный учебный план  
по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.03 Технология деревообработки**  
Квалификация: Техник-технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальная. учебная нагрузка обучающегося (часов)	Аудиторных
1	2	4	5
ОУД	<b>Общеобразовательные предметы</b>	1476	1404
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	894	596
ОГСЭ.01	Основы философии	64	48
ОГСЭ.02	История	64	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	204	188
ОГСЭ.04	Физическая культура	376	188
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	96	64
ОГСЭ.06	Социальная психология	90	60
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>276</b>	<b>184</b>
ЕН.01	Математика	72	48

ЕН.02	Информатика	144	96
ЕН.03	Экологические основы природопользования	60	40
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1596</b>	<b>1064</b>
ОД.01	Инженерная графика	108	72
ОД.02	Техническая механика	144	96
ОД.03	Древесиноведение и материаловедение	144	96
ОД.04	Метрология, стандартизация и сертификация	72	48
ОД.05	Электротехника и электроника	132	88
ОД.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	144	96
ОД.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81	54
ОД.08	Экономика организации	90	60
ОД.09	Безопасность жизнедеятельности	102	68
ОД.10	Гидравлика и гидропривод	144	96
ОД.11	Теплотехника	72	48
ОД.12	Подъемно-транспортные механизмы и вентиляция	96	64
ОД.13	Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов	96	64
ОД.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	90	60
ОД.15	Охрана труда	81	54
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2556</b>	<b>2080</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>	<b>1332</b>	<b>1008</b>
МДК.01.01	Лесопильное производство	360	240
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	330	220

МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	141	94
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	141	94
	<b>Практическая подготовка</b>		
УП.01	Учебная практика	108	108
ПП.01	Производственная практика	252	252
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</b>	<b>396</b>	<b>288</b>
МДК.0 2.01	Управление структурным подразделением	135	90
МДК.0 2.02	Анализ производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения	135	90
МДК.0 2.03	Маркетинг продукции деревообрабатывающих производств	54	36
	<b>Практическая подготовка</b>	72	72
ПП.02	Производственная практика		
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих:</b>	<b>888</b>	<b>784</b>
<b>МДК 03.01</b>	Рабочая профессия: Станочник деревообрабатывающих станков код. Код 18783		
	Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	198	132
<b>МДК 03.02</b>	Рабочая профессия: Сборщик изделий из древесины 3-4 разряда, код 18161Технология сборочных работ	114	76
	<b>Практическая подготовка</b>		

УП.03	Учебная практика	324	324
ПП.03	Производственная практика	252	252
всего		<b>5382</b>	<b>3924</b>
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	144	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	216	
	Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов)		
	Дипломная работа	6 недели	
	Выполнение дипломной работы	4 недели	
	Защита дипломной работы	2 недели	
УП	Учебная практика		432
ПП	Производственная практика		576

### 3.4. Организация учебного процесса и режим занятий

#### Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2021 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия по возможности группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- Объем обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов.
- Рабочим учебным планом предусматривается проведение консультаций из расчета 4 часа в год на каждого студента, форма организации которых (групповые, индивидуальные и другие) определяется, исходя из специфики дисциплины и профессиональных модулей.
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;

- для промежуточной аттестации предусматриваются экзамены, дифференцированный зачет, зачёт. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Экзамены проводятся в день, освобождённый от учебных занятий.
- курсовые проекты (работы) проводятся за счет часов, отведенных на изучение междисциплинарных курсов:
  - курсовая работа проводится по междисциплинарному курсу МДК.01.01 «Лесопильное производство»;
  - курсовая работа проводится по междисциплинарному курсу МДК.02.02 «Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения».
- При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет;
- Практическая деятельность предусматривает следующие виды практик: учебную, по профилю специальности (производственную), преддипломную. Практики по профилю специальности проводятся на отраслевых предприятиях. Практики проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено.
- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса;
- государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту дипломного проекта. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным директором техникума. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Таблица

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях
1	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Учебная	Рассредоточено (по 6 часов в неделю)	4	3 недели
		Производственная ( по профилю специальности)	Концентрированно	8	7 недель
2	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	Производственная ( по профилю специальности)	Концентрированно	8	2 недели
3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих:	Учебная	Рассредоточено (по 6 часов в неделю)	5,6,7	9 недель
		Производственная ( по профилю специальности)	Концентрированно	6, 8	7 недель
4		Производственная (преддипломная)	Концентрированно	8	4 недели
Всего					32 недели

### 3.5 Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г №413, с учетом внесенных

изменений в данный документ, на основании соответствующих приказов от 29.12. 2014 г. №1645 и 31.12 2015г. №1578 ) и Рекомендациями Минобрнауки РФ 2015г.,

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе примерных программ, предназначенных для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программы разработаны с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования—программы подготовки специалистов среднего звена.

Федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется на первом курсе. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки с учетом профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

При этом на изучение дисциплин «Физическая культура» отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889) и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 70 часов.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие



естественнонаучные дисциплины» («Математика», «Информатика»), а также дисциплин профессионального цикла.

### **3.6. Формирование вариативной части ПССЗ**

Одним из важных аспектов разработки ОПОП является формирование вариативной части программы, в которой необходимо учитывать изменения, происходящие в технологии производства и организации труда и требования региональных работодателей и рынка труда. С этой целью в техникуме проведен функциональный анализ потребностей в умениях по специальности СПО 35.02.03. Технология деревообработки. В состав экспертной группы вошли опытные работники, представляющие такие предприятия, как ООО «Владимир», ООО «Свирь-лес», ООО «Тимбер-холдинг», ООО «ЦСП - СВИРЬ», И.П. Карачалов. В результате проведенного анализа были учтены региональные особенности и выявлена потребность в формировании дополнительных профессиональных компетенций, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях региона.

Для достижения такого образовательного результата как дополнительные профессиональные компетенции, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях региона, формируется специальное содержание образования:

По согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (864 часа обязательных аудиторных занятий) распределены следующим образом:

- на ведение девяти дисциплин (550 часов) – «Русский язык и культура речи» (64 часа), «Социальная психология» (60 часов), «Экологические основы природопользования» (40 часов), «Гидравлика и гидропривод» (96 часов), «Теплотехника» (48 часов); «Подъемно-транспортные механизмы и вентиляция» (64 часа), «Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов» (64 часа), «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» (60 часов), «Охрана труда» (54 часа);
- на увеличение объема времени дисциплин ФГОС для общего гуманитарного и социально-экономического цикла (52 часа);
- на увеличение объема времени дисциплин ФГОС для общепрофессионального цикла (18 часов);
- на ведение трех междисциплинарных курсов (244 часа) – МДК.02.03 (36 часов), МДК.03.01 (132 часа) и МДК.03.02 (76 часов).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, в связи с введением в профессиональный модуль ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих» междисциплинарных курсов МДК.03.01 «Рабочая профессия: Станочник деревообрабатывающих станков, код 18783. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании

должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями:

- изготавливать столярные изделия, при этом осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе (ПК 1.1), владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом (ПК 1.2), выполнять столярные соединения деталей (ПК 1.3);
- осуществлять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования (ПК 3), при этом уметь выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности (ПК 3.1), проводить наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы (ПК 3.2), участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков (ПК 3.3);
- уметь обрабатывать и изготавливать сложные детали и заготовки на деревообрабатывающих станках (ПК 4), при этом владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках (ПК 4.1), осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей (ПК 4.20).

И МДК.03.02 «Рабочая профессия: Сборщик изделий из древесины 3-4 разряда, код 181161 «Технология сборочных работ» должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями:

- ПК.3.1 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий;
- ПК.3.2 Выполнять столярные соединения;
- ПК.3.3 Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия;
- ПК.3.4 Конструировать столярные изделия и мебель;
- ПК.3.5 Производить сборку узлов, сборных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;
- ПК.3.6 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов;
- ПК.3.7 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов;
- ПК.538 Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;
- ПК.3.9 Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае незначительных отклонений в здоровье) в учебный план включены дисциплины:

- «Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний»
- «Коммуникативный практикум».

Если освоение программы на общих основаниях невозможно, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования или индивидуальный учебный план.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы: качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, согласно положению о текущей и промежуточной аттестации техникума, а также системы внешней оценки через конкурсное и олимпиадное движение и привлечение работодателей к оценке результатов качества освоения ППСЗ. В целях совершенствования образовательной программы техникум, при проведении регулярной оценке качества образовательной программы, привлекает работодателей и их объединения, также включая педагогических работников образовательной организации.

Контрольно-оценочные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ. В структуре КОС предусмотрены мероприятия по оценке общих и профессиональных компетенций, обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля, позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений заложены качественные показатели их освоения.

Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые проекты(работы), рефераты, тесты. Промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям (квалификационные экзамены). Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Текущий контроль (аттестация) знаний осуществляется два раза в семестр в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и

умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и модулей.

Оценка знаний учащихся при выставлении зачетов, при сдаче экзаменов производится по пятибалльной системе:

– «5» (отлично) – выставляется за правильный, полный, логичный ответ на поставленные вопросы. Ответ должен быть четко сформулирован, отвечать конкретным требованиям вопроса и полностью раскрывать его содержание и объем, согласно дидактических единиц в программах дисциплин, вынесенных на экзамен. Ответ не должен содержать существенных ошибок и требовать дополнительных вопросов.

– «4» (хорошо) – выставляется, если даны правильные ответы на поставленные вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Допущены несущественные ошибки. Выводы доказательны, но содержат неточности. При выполнении практической работы и решении профессиональной задачи допущены отдельные ошибки. При этом возможны дополнительные вопросы.

– «3» (удовлетворительно) - выставляется, если в усвоении материала имеются существенные пробелы, материал не систематизирован. Не дан или дан полностью неправильный ответ на один из поставленных вопросов, либо допущены существенные ошибки при ответе на оба вопроса теоретической части, в том числе и в выводе.

– «2» (неудовлетворительно) – оценка ставится, если дан неправильный ответ на один из поставленных вопросов и допущено более двух существенных ошибок в другом, либо отсутствует решение задачи. Главное содержание не раскрыто.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППСЗ специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов.

Задания, разработанные образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей, утверждаются приказом техникума и являются приложением к ППССЗ. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме

преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители работодателей. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели. В КОС описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из профессиональных модулей.

## **4.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки». Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» .

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и рабочим учебным планом в качестве формы государственной итоговой аттестации выпускников специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме защиты дипломного проекта.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки» завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «техника – технолога». В результате подготовки выпускной квалификационной работы выпускник должен проявить:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную,

статистическую и иную информацию;

-умение применять современные методы исследований;

-способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

-проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области;

-знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

-уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач;

-самостоятельно обрабатывать, истолковывать и представлять в необходимой форме результаты производственной деятельности;

-владеть необходимыми приемами осмысления полученной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение общими и профессиональными компетенциями;

- реальность;

- актуальность;

- уровень современности используемых средств.

Каждая тема ДП должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются методической комиссией и утверждаются приказом техникума. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для ВКР, которые рассматриваются методической комиссией и утверждаются заместителем директора по учебно- производственной работе.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения. Выпускной квалификационной работе предшествует преддипломная практика в объеме четырех недель целью, которой является сбор и подготовка материала для ВКР. Обучающиеся, успешно защитившие отчет по преддипломной практике, допускаются к подготовке выпускной квалификационной работы, на которую по графику учебного процесса отведено четыре недели. На защиту выпускных квалификационных работ в соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса отводится две недели.

График защиты выпускных квалификационных работ составляется и доводится до сведения обучающихся до 1 июня текущего учебного года.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

-Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

-Программа ГИА.

-Приказ о допуске студентов к ГИА.

-Сводная ведомость успеваемости студентов за весь период обучения студентов.

-Зачетные книжки.

-Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

В программе государственной итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора техникума создается Государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается председателем Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума за 2 недели до начала проведения ГИА.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме является защита выпускной квалификационной работы. Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями техникума со специалистами предприятий или организаций, где студенты проходят практику и рассматриваются цикловыми методическими комиссиями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется распоряжением техникума.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, подписываются и утверждаются заместителем директора по УПР. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Заместитель директора по УПР после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Для экспертизы дипломного проекта привлекаются внешние рецензенты. Законченный дипломный проект вместе с отзывом руководителя направляется в на рецензию. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Защита дипломного проекта проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.



## Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. При проведении производственной практики требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и необходимыми материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ОПОП в техникуме имеются кабинеты, помещения в соответствии с перечнем:

**Залы:**

библиотека,  
читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**Спортивный комплекс:**

-спортивный зал;  
-стадион,  
-спортивный инвентарь

**Кабинеты общеобразовательных дисциплин**

-Кабинет русского языка и литературы.

Плакаты, проектор, экран, компьютер преподавателя, портреты писателей, литературоведов и лингвистов

-Кабинеты иностранного языка

Проектор, экран, компьютер преподавателя, таблицы демонстрационные и раздаточные, комплект словарей.

-Кабинет математики

Проектор, экран, компьютер преподавателя, интерактивная доска, комплект демонстрационных таблиц, комплект наглядных пособий.

-Кабинеты информатики

Интерактивно-программный комплекс, компьютер преподавателя,

-Кабинет физики

Проектор, экран, компьютер преподавателя, барометр-анероид, весы технические с разновесами, гигрометр, динамометр демонстрационный, манометр жидкостной демонстрационный, электроплитка, штатив, высоковольтный источник, камертоны, комплект проводов, магниты, набор демонстрационный, трансформатор учебный, прибор Ленца, наборы демонстрационные по оптике, комплекты для лабораторного практикума, набор пробирок, весы электронные, штангельциркуль, дозиметр, дифракционная решетка, трибометр лабораторный, набор пружин, плакаты.

-Кабинет химии и экологии.

Проектор, экран, компьютер преподавателя, плакаты, лабораторное оборудование, приборы, наборы для экспериментов, инструменты, комплекты моделей демонстрационный, комплект учебных таблиц ,

-Кабинет ОБЖ

Проектор, экран, компьютер преподавателя, плакаты, мини-экспресс лаборатория радиационно-химической разведки, дозиметр, противогаз фильтрующе-поглощающий, макет гранаты РГД-5, респиратор, лабораторно-техническое оборудование для оказания первой помощи, огнетушитель, комплект демонстрационных учебных таблиц.

- Кабинет социально-экономических дисциплин

Плакаты, проектор, экран, компьютер преподавателя, карты, таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания

#### **Кабинеты общепрофессионального цикла**

Проектор, экран, компьютер преподавателя, таблицы

#### **Кабинет дисциплин профессиональных модулей**

- персональный компьютер;

- мультимедийный проектор

- интерактивная доска

- экран

-плакаты

- стенды.

#### **Кабинеты общепрофессионального цикла**

Проектор, экран, компьютер преподавателя, таблицы

#### **Кабинет дисциплин профессиональных модулей**

-Ноутбук Acer EX2540-34 YR (NX.TFHTR.009) 15/6006U/4Gb/500Gb/Win10
-Ноутбук HP 15-ac002ur. 15.6" 1.6 ГГц, 2 Гб, 2 Гб, 500 Гб, Windows 8.1

- Проектор Acer X112H

- интерактивная доска -

- экран

-плакаты

- стенды.

#### **Мастерская деревообработки:**

- сверлильно-пазовый станок

-торцовочный станок

-установка вентиляционная пылеулавливающая

-пылеулавливающий агрегат

-станок рейсмусный,

-фрезерный столярный станок

- циркулярный станок,

-фуговальный станок

-электродрель, электрическая

- шлифовальная машина
- электролобзик
- электрическая цепная пила
- электрический ручной фрезер,
- верстак столярный
- тиски столярные
- ножовка ручная, молоток плотницкий, топор плотницкий
- киянка
- стамески набор
- топор плотницкий
- линейки
- малка
- рулетки
- маски защитные,
- наушники
- щетки-сметки
- угольник столярный
- стеклорез
- штангельциркуль
- набор инструментов для работ по дереву
- стенды

Инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными стандартом.

## **5.2 Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями по дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

<b><u>Общеобразовательные предметы</u></b>			
№	Наименование	Автор. издательство	Год издания
1	Русский язык	Воителева Т.М.Русский язык, 10кл., учебник, «Академия».	2014г.
2		Воителева Т.М.Русский язык, 11кл., учебник, «Академия».	2014г.
3	Русский язык и культура речи	Антонова Е.С.Русский язык и культура речи, учебник,»Академия»	2018г.
4	Литература	Сухих И.Н.Литература, 10кл., ч.1,учебник,»Академия»	2014г.
5		Сухих И.Н.Литература 10кл., ч.2., учебник «Академия»	2014г.
6		Сухих И.Н.Литература, 11кл.,ч.1, учебник, «Академия»;	2014г.
7		Сухих И.Н.Литература, 11кл.,ч.2, учебник,»Академия».	2014г.
8	Иностранный язык(англ.)	Голубев А.П.Англ.яз. для технических специальностей, учебник, «Академ.»	2018г.
9	Иностранный язык	Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для СПО	2020г.
10	Иностранный язык	Лаврик Г.В. Английский язык, практикум	2018г.
11	Математика	Башмаков М.И.Математика, учебник «Академия»	2019г.
12	Математика	Башмаков М.И.Математика, задачник учебное пособие,»Академия»	2018г.
13	Математика	Башмаков М.И.Математика, сборник задач, уч.пособие,»Академия»	2018г.
14	История	Артемов В.В.История,уч.»Академ.»	2015г.
15	История	Контурные карты:отеч.история с древнейших времен	2017г.
16	Физическая культура	Бишаева А.А.Физическая культура, учебник,»Академия»	2018г.
17	ОБЖ	Косолапова Н.В.Основы безопасности жизнедеятельности,уч.»Академия»	2015г.
18	Астрономия	Воронцов- Вельяминов Б.А. Астрономия, учебник,»Дрофа»	2018г.
19	Физика	Фирсов А.Ф.Физика, учебник,»Акад»	2018г.
20	Физика	Трофимова Т.И.Физика.Решение задач уч. пособие,»Академия»	2018г.
21	Физика	Трофимова Т.И.Физика.Сборник задач уч.пособие,»Академия»	2018г.
22	Информатика	Михеева Е.В.Информ.технологии в проф.деят.,учебник,»Академия»	2019г.

23	Информатика	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ учебник, «Академия»	2014г.
24	Информатика	Цветкова М.С., Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ, практикум, «Ак»	2014г.
25	Информатика	Цветкова М.С. Информатика	2020г.
26	Химия	Габриелян О.С. Химия, учебник, «Ак.»	2016г.
27	Человек и общество	Важенин А.Г. Обществознание, учебник «Академия»	2018г.
28	Человек и общество	Важенин А.Г. Обществознание, практикум, «Академия»	2018г.
<b><u>Общепрофессиональные дисциплины</u></b>			
1	Экология и природопользование	Константинов В.М. Экологические основы природопользования, уч. «Ак.»	2017
2	Психология	Шеломова Г.М. Деловая культура и психология общения, уч.-к, «Акад.»	2016
3	Психология	Дубровина И.В.	2019
4	Экономика	Гомола А.И. Экономика, уч-к, «Акад.»	2019
5	Экономика	Гомола А.И. Экономика, практикум, уч. пособие, «Академия»	2019
6	Основы права	Казанцев С.Я. Основы права, учебник, «Академия»	2018
7	Философия	Горелов А.А. Основы философии	2020
8	Инженерная графика	Павлова А.А. Техническое черчение	2019г
9	Техническая механика	Вереина Л.И. Техническая механика	2019г
10	Техническая механика	Сетков В.И. Сб. задач по техн. механике	2010г
11	Древесиноведение и материаловедение	Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение	2011г
12	Метрология, стандартизация и сертификация	Ляпина О.П. Стандартизация, сертификация	2020г
13	Электротехника	Ярочкина Г.В. Электротехника	2020г
14	Сборник задач	Фуфаева Л.И. Сб. практ. задач по элект.	2020г
15	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	Расев А.И. Гидротермическая обработка и консервирование древесины	2020г
16	Сборник задач	Шубин Г.С. Гидротермическая обработка и пропитка древесины, сб. задач, Москва	2002г
17	Правовые основы проф. деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, учебник, «Академия»	2018г
18	Экономика организации	Котерова Н.П. Экономика организации учебник, «Академия»	2014г
19	Гидравлика и гидропривод	Суэтина Т.А. Основы гидравлики и теплотехники	2020г
20	Теплотехника	Суэтина Т.А. Основы гидравлики и теплотехники	2020г
21	Технология защитно-декор. покрытий древесины и древесн. материалов	Расев А.И. Технология и оборудование защитной обработки древесины	2010г
21	Предпринимательская	Череданова Л.Н. основы экономики и	2002г

	деятельность	предпринимательства	
22	Охрана труда	Обливин В.Н.Охрана труда на деревообраб.предприятиях	2007г
<u>Профессиональные дисциплины</u>			
1	Лесопильное производство	Калитеевский Р.Е.Лесопиление в 21 в.	2008г
		Калитеевский Р.Е.Информац.технолог. в лесопилении	2010г
2	Мебельное и столярно-строительное производство	Ивилян А.И.Технология плотничных и столярных работ.Практикум	2015г
3	Фанерное и плитное производство	Житушкин В.Г.Клеефанерные конструкции Волынский В.Н.Технология древесных плит и композитных матреиалов Разиньков Е.М.технология древесно-волокистых плит	2011г 2010г 2010г
4	Управление структурным подразделением	Мальгина С.Ю.Орг. работы структурного подразделения	2017г
5	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделен.	Мальгина С.Ю.Организация работы структурного подразделения,уч-к «Ак	2017г
6	Маркетинг продукции деревообр.производств	Барышев А.Ф.Маркетинг	2019г
7	Основы маркетинга сферы услуг,	Синицына О.Н «Академия»	2018г
<u>Рабочая профессия</u>			
1	Технология столярных и мебельных работ	Степанов Б.А.выполнение столярных работ	2018г
2	Технология деревообработки	Рыкунин С.Н.	2018г
3	Конструирование столярных и мебельных изделий из древесины и древесн. материалов.	Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий	2018г

### 5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Характеристика педагогических работников	Численность работников
Численность педагогических работников - всего	15
из них:	
штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	15/100 %
лица, имеющие высшее образование	15/100 %
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8/53 %
лица, имеющие первую квалификационную категорию	5/33 %
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1/7%
Не имеют квалификационной категории	1/7%

**Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

№п/п	ФИО педагогического работника	Наименование должности	Наименование преподаваемого предмета	Уровень образования	Квалификационная категория
1	Кузнецова Лариса Андреевна	Преподаватель	Русский язык, литература родной язык	Высшее профессиональное (Тираспольский педагогический институт имени Т.Г. Шевченко)	Высшая
2	Лагнина Александра Николаевна	Преподаватель	Математика Информатика	Высшее профессиональное (Петрозаводский государственный университет)	Высшая
3	Браморщик Сергей Степанович	Преподаватель	Информатика, индивидуальный проект, общепрофессиональные дисциплины	Высшее профессиональное (Запорожский машиностроительный институт им. В.Я. Чубаря)	Высшая
4	Владимиров Игорь Викторович	Руководитель физического воспитания	Физическая культура	Высшее профессиональное (Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена)	Высшая



5	Ешевский Вадим Владимирович	Преподаватель	общепрофессиональные дисциплины	Высшее профессиональное (Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина)	первая
6	Кодлубай Олеся Евгеньевна	Преподаватель	Физика, астрономия общепрофессиональные дисциплины	Высшее профессиональное (Карельский ордена "Знак Почета" государственный педагогический университет)	Высшая
7	Кузнецова Анастасия Дмитриевна	Преподаватель	История Человек и обществ Основы философии	Петрозаводский государственный университет	Без категории
8	Макарова Марина Вячеславовна	Преподаватель	Естествознание	Высшее профессиональное (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)	Первая
9	Светлаков Валерий Сергеевич	Преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельнос ти	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее профессиональное (Калининградское военное авиационно- техническое училище)	Высшая
10	Силичева Александра Николаевна	Преподаватель	Иностранный язык	Высшее профессиональное (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования им А.С. Пушкина)	Высшая
11	Федотова Огулнар Ашировна	Преподаватель	Иностранный язык	Высшее профессиональное (Туркменский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина)	Первая
12	Никонорова Людмила Владиславовна	Преподаватель	Предметы общепрофессионального цикла	Высшее профессиональное (Ленинградский институт водного транспорта)	Первая
13	Захаркив Виктор Михайлович	Преподаватель	Предметы общепрофессионального цикла	Хмельницкий технологический институт бытового обслуживания	Первая

14	Обозов Александр Александрович	Преподаватель	Дисциплины специального цикла	Высшее профессиональное (Санкт-Петербургская лесотехническая академия)	Соответствие занимаемой должности
15	Самодуров Эдуард Вячеславович	Преподаватель мастер производственного обучения	Дисциплины специального цикла, учебная и производственная практика	Высшее профессиональное (Калининский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт)	Высшая

**5.4.Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг** по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **5.5.Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Выполнение учебного плана обеспечивается рабочими программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик. Рабочие программы разработаны на основе примерных программ, предназначенных для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программы разработаны с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования— программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ).

Примерные программы учебных дисциплин рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Рабочие программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессионального разработаны на основе ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены адаптационных дисциплины:

- Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний.
- Коммуникативный практикум.

Для обучающихся - инвалидов техникум может разрабатывать дополнения к образовательной программе с учётом конкретной группы инвалидности обучающегося, принятого на обучение по данной специальности, индивидуальный план обучения или адаптированная образовательная программа.

#### **5.6. Организация практической деятельности.**

Реализация образовательной программы предполагает организацию практической деятельности, которая включает в себя обязательную учебную и производственную практику. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с рабочими программами практик, а также графиком учебного процесса

Общий объем времени на проведение учебной и производственной практики, в том числе преддипломной практики в таблице

Профессиональный модуль	Виды практик	Продолжительность в часах
ПМ 01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	Учебная практика	108
	Производственная практика	252
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	Производственная практика	72

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих: нескольким профессиям рабочих или должностям служащих:	Учебная практика	324
	Производственная практика	252
Всего	Учебная практика	432
	Производственная практика	576
	Преддипломная практика	144
Итого		1152

Учебная практика реализуется в образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Столярное дело» (или их аналогов). Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, Проведение практик регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **Преддипломная практика**

Проведение преддипломной практики по специальности 35.02.03 Технология деревообработки ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется после освоения учебной практики и производственной практики (по модулям) и проводится в период

между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию .

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса по ППССЗ 35.02.03 «Технология деревообработки» - 4 недели. Программа преддипломной практики студентов является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Основная цель преддипломной практики - использование материалов, полученных в период прохождения практики, в соответствующих разделах выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики

- ознакомление с работой организаций, а также с имеющейся специальной литературой в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;

- приобретение обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала;

- решения конкретных практических задач;

- развитию их творческих способностей;

- формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности.

ГБПОУ ЛО «ЛТПТ» обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья практики проводятся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организацией учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

#### **Составители образовательной программы:**

Алексеева О.А., заместитель директора по УПР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

Кузнецова Г.В., заместитель директора по УР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

Кузнецова Л.Н., методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

Шестаков В.Н., председатель ЦМК дисциплин профессионального цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

Кодлубай О.Е., председатель ЦМК дисциплин общеобразовательного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

Самодуров Э.В, мастер производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий».

Муралова М.Н., заместитель директора по внеурочной деятельности

Основная профессиональная образовательная  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.03 Технология деревообработки  
рассмотрена педагогическим советом Протокол № 8 от 11 июня 2021 года