

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области  
«Лодейнопольский техникум промышленных технологий»  
(ГБПОУ ЛО «ЛПТТ»)



УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением директора  
№ 91-рс от «09» июня 2022 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и  
служащих среднего профессионального образования  
Направление подготовки  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Форма обучения очная  
Квалификация выпускника:  
слесарь по ремонту автомобилей <->  
водитель автомобиля  
срок обучения -2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 г. №1581 (ред.от 17.12.2020)

Основные виды деятельности:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Начало подготовки: 01.09.2022г.

## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020г;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800) (ред.от 17.12.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 28 августа 2020. № 441 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённый приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г., № 446.
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 года . № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

### 2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный план вводится с 01.09.2020 года.

Учебный процесс организован следующим образом:

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются цикловыми методическими комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.

### **3.Общеобразовательный цикл**

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Предметы общеобразовательного цикла изучаются в пределах 1 - 5 семестров. Профильные (углублённый уровень) предметы: «Математика», «Физика», «Информатика». Дополнительный учебный предмет, предлагаемый профессиональной образовательной организацией, – «Введение в профессию» (всего 252 часа), состоящий из разделов: «Химия в профессиональной деятельности», «Человек и общество», «Экология и природопользование». На изучение раздела «Химия в профессиональной деятельности» отведено 90 часов, (изучение химии состоит в необходимости сочетания общеобразовательных функций обучения с формированием профессиональных знаний и умений, тесно связано с предметами профессионального цикла и производственной практикой обучающихся, с предметами профессионального цикла), «Человек и общество»- 88 часов, изучение которого направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Формирование основных представлений и навыков систематических наблюдений за состоянием окружающей среды, практическое их использование – цель введения раздела «Экология и природопользование» (38 часов), «Эффективное поведение на рынке труда» (36 часов), в результате изучения которой обучающийся научится владеть общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В учебный план вводится дисциплина «Родной язык» (36 часов). Цель изучения дисциплины - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.

Учебный план включает работу над индивидуальным проектом. 34 часов отведено на аудиторные занятия по изучению технологии подготовки и защиты проектов. Защита индивидуальных проектов планируется в 3 семестре.

Экзамены проводятся по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика» в 4 семестре.

### **4.Общепрофессиональный цикл**

На общепрофессиональные дисциплины отведено 352 часа (дисциплины: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура». В данный цикл включены дисциплины «Информационные технологии», «Экономика организации», «Английский язык в профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» (дисциплины вводятся из вариативной части). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" (с учетом состояния их здоровья). Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 72 академических часов (36 часов – 32 часа аудиторной нагрузки и 4 часа самостоятельной работы вводится за счёт вариативной части), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включены дисциплины:

- «Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний»
- «Коммуникативный практикум».

Если освоение программы на общих основаниях невозможно, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования или индивидуальный учебный план.

### **5.Профессиональный цикл**

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» определены основные виды деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Эти виды деятельности представлены профессиональными модулями ПМ.01 – ПМ.03 (1834 часа):

ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей».

ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта».

ПМ.03 «Текущий ремонт основных типов автомобилей».

Текущий контроль предусматривает проведение лабораторных, практических и контрольных работ, а также тестирование обучающихся по изученным темам, что позволяет проверять сформированность у них профессиональных компетенций. Проводится в устной и письменной формах различного вида в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Степень овладения содержанием обучения задается уровнем его усвоения, измеряющим достигнутое в обучении. Уровни умений и знаний проявляются через ту или иную учебную деятельность.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики в количестве 1026 часов (28,5 недель). Учебная практика проводится рассредоточено при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, чередуясь с теоретическими занятиями. При проведении учебной практики группа делится на подгруппы.

Учебная практика реализуется в мастерской профессиональной образовательной организации и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По окончании прохождения учебной практики и производственной практики по каждому модулю предусмотрен экзамен. Экзаменационные и контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании методической комиссии, доводятся до сведения обучающихся.

72 часа отводятся на упражнения по вождению автомобиля категории «С» сверх учебного плана и проводятся индивидуально с каждым учащимся вне сетки учебного времени.

#### **5. Формирование вариативной части ППКРС.**

Объем вариативной части рассчитан следующим образом: 4428- 2170 (общеобразовательный цикл) – 180 (общепрофессиональный)- 972 часа (профессиональный цикл) – 72 (ГИА)= 1034 часа (20%). Из них 172 часа выделено на общепрофессиональный цикл ) дисциплины: «Информационные технологии», «Экономика организации», «Английский язык в профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»), «Безопасность жизнедеятельности», 860 часов использованы на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули ППКРС с целью освоения обучающимися дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций, практического опыта, определенных при участии работодателей: на профессиональный цикл определено 1832 час (по стандарту- 972 часа).

#### **6. Поведение консультаций**

Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 88 часов на весь период обучения. Консультации проводятся по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла.

#### **7. Формы проведения промежуточной аттестации**

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Дифференцированные зачеты проводятся в устной или письменной форме, применяется лабораторный контроль, компьютерной тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены проводятся по следующим дисциплинам:

МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.01	Ремонт автомобилей

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для них может быть увеличено время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Проведение государственной итоговой аттестации

На 3 курсе после прохождения всех видов учебных практик и освоения профессиональных модулей обучающиеся сдают демонстрационный экзамен, согласно письму Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2018 года N 06-1090 «О Методических рекомендациях по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования». Разработанные союзом задания размещаются в открытом доступе на сайте <http://worldskills.ru> за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации и рекомендуются к использованию при разработке контрольно-измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по профессиям и специальностям из перечня наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице.

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0-19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. При этом студенты, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции Ворлдскиллс, по которой студент является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственной итоговой аттестации осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

### 9.Сводные данные по бюджету времени .

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1 курс	39,3	1,5	-	0,2	-	11	52
2 курс	33,2	5	2	0,8	-	11	52
3 курс	18,3	10	10	1	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>90,5</b>	<b>16,5</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>



Обозначения  
 К- каникулы  
 У- учебная практика  
 П- производственная практика  
 А – промежуточная аттестация  
 Г- государственная итоговая аттестация

### 11. Учебный план.

индекс	Наименование циклов, модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин	распределение по семестрам форм аттестации			Трудоёмкость образовательной программы					Распределение по курсам					
		Экзамены	Дифференцированные зачеты	Контрольные работы	Всего	Самостоятельная работа	Аудиторные	Консультации	Экзамены	1 курс семестр		2 курс семестр		3 курс семестр	
										1	2	3	4	5	6
										17 недель	24 недели	17 недель	24 недели	17 недель	24 недели
<b>ОО</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>				<b>2170</b>	<b>0</b>	<b>2080</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>488</b>	<b>678</b>	<b>351</b>	<b>559</b>	<b>94</b>	<b>0</b>
	Обязательная часть 60,0%														
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>				<b>1302</b>	<b>0</b>	<b>1246</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>285</b>	<b>405</b>	<b>221</b>	<b>333</b>	<b>58</b>	<b>0</b>
<b>ОУП.01</b>	Русский язык	4		1,2,3	<b>130</b>		<b>114</b>	10	6	17	34	34	45		
<b>ОУП.02</b>	Литература		4	2	<b>177</b>		<b>171</b>	6		48	49	34	46		
<b>ОУП.03</b>	Иностранный язык		5	2,4	<b>177</b>		<b>171</b>	6		42	42	34	39	20	
<b>ОУП.04</b>	Математика (углублённый)	4		1,2,3	<b>322</b>		<b>306</b>	10	6	68	109	51	94		
<b>ОУП.05</b>	История		4	2	<b>175</b>		<b>171</b>	4		40	43	34	58		
<b>ОУП.06</b>	Физическая культура		2,4		<b>173</b>		<b>171</b>	2		34	54	34	51		
<b>ОУП.07</b>	Основы безопасности жизнедеятельности		2		<b>74</b>		<b>72</b>	2		36	38				
<b>ОУП.08</b>	Астрономия		5		<b>38</b>		<b>36</b>	2						38	



<b>ОП.08</b>	Иностранный язык в профессиональной деятельности		<b>6</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>								<b>32</b>
<b>ОП.09</b>	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		<b>6</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>								<b>36</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>				<b>1834</b>	<b>78</b>	<b>1678</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>186</b>	<b>196</b>	<b>260</b>	<b>466</b>	<b>672</b>
<b>ПМ.01</b>	<i>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей</i>				<b>480</b>	<b>40</b>	<b>414</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>186</b>	<b>162</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	2		1	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>110</b>	4	6	54	96				
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	3			<b>90</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	4	6		36	54			
Практическая подготовка															
УП.01	Учебная практика		3		<b>162</b>		<b>162</b>				54	108			
ПП.01	Производственная практика		4		<b>72</b>		<b>72</b>						72		
	Экзамен по модулю	4			<b>6</b>				6				6		
<b>ПМ.02</b>	<i>Техническое обслуживание автотранспорта</i>				<b>730</b>	<b>20</b>	<b>684</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>182</b>	<b>200</b>	<b>276</b>
<b>МДК.02.01</b>	Техническое обслуживание автомобилей	5		4	<b>142</b>	<b>10</b>	<b>122</b>	4	6			34	54	54	
<b>МДК.02.02</b>	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	5		4	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>130</b>	4	6			38	56	56	
Практическая подготовка															
УП.02	Учебная практика		6		<b>252</b>		<b>252</b>						72	90	90
ПП.02	Производственная практика		6		<b>180</b>		<b>180</b>								180
	Практика по вождению транспортных средств категории "С" (вне сетки учебного времени)												72 часа (вне сетки)		
	Экзамен по модулю	6			<b>6</b>				6						6



Согласовано:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_

Зав. отделением \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК предметов общеобразовательного цикла \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК спецдисциплин \_\_\_\_\_