

ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

(наименование образовательной организации)

Рассмотрено на Заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 10.06.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Распор. № 79 -р от 11.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
на период 2021- 2025 гг.**

по направлению подготовки / специальности / профессии
23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

город Лодейное Поле

2021 г.

Паспорт рабочей программы воспитания и социализации

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование Программы воспитания | Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ЛО «Людейнопольский техникум промышленных технологий» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от |

| | |
|--|--|
| | <p>1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> |
| Цель Программы воспитания | <p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания и социализации является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p> |
| Сроки реализации Программы воспитания | 2021-25 год |
| Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО | ltptlo.ru |
| Исполнители Программы воспитания | Педагогический коллектив техникума |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации..... | 5 |
| 2. Цель и задачи воспитания..... | 12 |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности..... | 14 |
| 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»..... | 14 |
| 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»..... | 15 |
| 3.3. Модуль «Экологическое воспитание»..... | 17 |
| 3.4. Модуль «Профессиональное воспитание»..... | 17 |
| 3.5. Модуль «Формирование здорового, безопасного образа жизни»..... | 19 |
| 3.6. Модуль «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»..... | 20 |
| 3.6. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»..... | 21 |
| 3.7. Планируемые мероприятия по модулям..... | 22 |
| 4. Планируемые результаты воспитания и социализации..... | 30 |
| 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы..... | 33 |
| 6. Информационное обеспечение реализации программы..... | 35 |
| 7. Материально-техническое обеспечение реализации программы..... | 36 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы..... | 38 |

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки / специальности / профессии «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться соответственно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Лодейное Поле и Ленинградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

В техникуме создана воспитательная среда, которая способствует развитию личности студента, реализации их творческой активности, становлению мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате получения образования в ГБПОУ ЛО «ЛТПТ» у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность.

Воспитательная работа строится на основе локальных нормативных актов, регулирующих организацию воспитательного процесса, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Работа по воспитанию и социализации обучающихся ведётся в условиях реализации стандартов ФГОС СПО.

Воспитательная деятельность является системообразующей, совместной, творческой, личностно значимой и носит гуманистический характер. Именно эти факторы определяют воспитательный потенциал системы техникума.

В техникуме сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и их самореализации через основные направления работы;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- системой социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования и общественными организациями города.

Для организации воспитательной работы создана материально-техническая база техникума: актовый зал, спортивный зал, столовая.

Студенческое соуправление представлено Советом обучающихся.

Студенты техникума являются активными участниками городских, районных мероприятий.

Целью гражданско-патриотического воспитания в техникуме является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Уже традиционными стали Вечера встречи поколений, которые объединяют сразу несколько поколений: студентов техникума, участников Чеченской, Афганской войн (общественная организация «Боевое братство»), свидетелей ВОВ (общественная организация «Дети войны»).

Вся воспитательная работа в техникуме направленная на формирование патриотизма, включает в себя формирование:

- чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительного отношения к языку своего народа;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявления гражданских чувств и сохранение верности Родине;

- гордости за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;

- чувства уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;

- ответственности за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;

- гуманизма, милосердия, общечеловеческих ценностей.

Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права, а этому способствуют:

- уроки права;

- Дни правовых знаний;

- Школа молодого избирателя.

Целью работы по профилактике экстремизма и терроризма является обеспечение координации всех работников техникума по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

В рамках данного направления решаются следующие задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников техникума во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников техникума, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.

3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.

4. Создать условия для активного включения молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.

5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников техникума правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Продолжается разрушение института семьи.

В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, обогащающий зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых вызвала небывалый демографический кризис в нашей стране. Она приводит к вырождению и вымиранию нашего народа.

Цели и задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся: создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся и студентов. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Традиционными стали встречи - беседы нравственной направленности студентов со священником храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла города Лодейное Поле иереем Андреем Цурканом и помощником благочинного по молодёжной работе Кирыниной Еленой.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся техникума согласуются с традиционными источниками нравственности.

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В техникуме создаются условия для отдыха и быта обучающихся. Реализуется комплексный подход по сохранению и укреплению здоровья, включающий в себя организацию режимных моментов деятельности студентов, горячего питания, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Студенты техникума принимают участие во всех видах Областной спартакиады, городских соревнованиях, в Фестивалях ГТО, во Всероссийских акциях: «Стоп ВИЧ/СПИД», «Область без наркотиков» и др.

На базе техникума проводится традиционный турнир по баскетболу памяти Николая Шалаева.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической пропаганде включены в План работы образовательного учреждения и в планы воспитательной деятельности классных руководителей. Имеется комплексный план мероприятий по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании среди студентов техникума.

Основными формами и методами работы по профилактике алкоголизма табакокурения и наркомании являются: организация и проведение с обучающимися просветительских мероприятий по проблемам наркомании, алкоголизма, пропаганде здорового образа жизни, проведение бесед и лекций специалистов, организация профилактических дней, проведение круглых столов.

Студентам дается объективная информация о действии на организм химических веществ, вызывающих зависимость, формируется у обучающихся четкое представление о том, к каким последствиям приводит употребление алкоголя, табака и наркотических веществ.

На уроках химии проводятся семинары по теме: «Биохимия, последствия алкоголизма на индивидуальном и социальном уровне, методы профилактики и лечения».

В техникуме создан и работает Совет Профилактики. Разработан план работы, ведутся протоколы. В расширенных заседаниях Совета профилактики принимают участие сотрудники ОДН ОМВД по Лодейнопольскому району, представители Свирьстройского ресурсного центра.

Техникум активно взаимодействует со всеми субъектами системы профилактики. В течение года проводятся Дни правовых знаний, в которых принимают участие представители КДН, ОМВД (участковый, сотрудники ОДН, уголовного розыска), прокуратура.

Техникум сотрудничает с волонтерами фонда «Гармония», сотрудники которого проводят в течение года с обучающимися мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни, отказе от вредных привычек.

Социальный педагог, педагог-психолог проводят работу, направленную на развитие морально-устойчивой жизненной позиции, выявляют психологические причины, вызывающие затруднения у обучающихся в учебно-воспитательном процессе, выявляют обучающихся «группы риска».

Профилактика вредных привычек: алкоголизма, табакокурения, наркомании - приоритетная задача работы всего педагогического коллектива.

Вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в техникуме уделяется большое внимание.

В техникуме ведётся работа по вовлечению студентов «группы риска» в работу спортивных секций, кружков, молодежных объединений. Социальная активность и гражданская зрелость обучающихся проявлялась в участии студентов в общественных инициативах и акциях.

Особое место в воспитательном процессе занимает досуговая деятельность студентов. На базе техникума работают факультативы, спортивные секции.

Каждую пятницу в 08.00 проводятся инструктивно-методические совещания для классных руководителей, планируется работа на неделю, обсуждаются текущие вопросы, в том числе работа с обучающимися, состоящими на учете. Ведутся протоколы. На ИМС обсуждаются вопросы профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения, классным руководителям даются рекомендации, разъяснения того, как определить по внешним признакам, что обучающийся употребляет наркотики. Все классные руководители ведут Журнал классного руководителя.

Целью деятельности студенческого самоуправления является: участие совместно с органами управления техникума в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов, формирование у студентов умений и навыков самоуправления, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

Члены совета обучающихся участвуют во всех сферах жизнедеятельности техникума, участвуют в разработке и реализации нормативно-правовой основы различных сторон деятельности обучающихся.

Происходит развитие лидерских качеств, инициативы, творчества студентов и навыков коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность.

Техникум сотрудничает с общественными организациями, коллективами других учебных заведений.

По традиции студенты принимают участие в Межрайонном лидерском форуме «Мир глазами молодых».

Цель профориентационной работы: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Содействие максимальной самореализации обучающихся, успешной социализации молодежи на региональном рынке труда. Профориентационная деятельность реализуется в двух взаимосвязанных направлениях: для абитуриентов (профориентация) и для студентов (технологии профессионального успеха).

Эти направления являются неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы, и представляют собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей студентов в соответствии с их индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

Ежегодно техникум проводит День открытых дверей, принимает участие в Ярмарке профессий и вакантных учебных мест. Техникум активно взаимодействует с Центром занятости населения.

Результатом профориентационной работы является выполнение на 100% плана приема обучающихся в техникум, трудоустройство выпускников.

Экологическое воспитание в техникуме - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и культура ныне живущих

людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Экологическое воспитание значимо с позиций личностного развития каждого человека - правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательных учреждениях под руководством людей, обладающих экологической культурой, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю.

Цель экологического воспитания: формирование экологической воспитанности обучающихся: приобщения обучающихся к соучастию в решении общечеловеческих проблем охраны окружающей среды через творческие дела экологической направленности, выставки, конкурсы, акции. Экологическое воспитание призвано формировать отношение к природе как к общечеловеческой ценности. Оно основано на понимании того, что каждый человек должен принять посильное участие в предотвращении возникновения экологических проблем.

Формирование экологического воспитания связано с реализацией следующих задач:

1. Развитие творческой, инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды;
2. Воспитание любви к родине;
3. Формирование гражданской активности путем привлечения молодежи к охране окружающей среды;
4. Формирование у обучающихся ориентации на продолжение образования путем самообразования и самовоспитания, саморазвития и самосовершенствования;
5. Углубление знаний нормативно правовых документов, обеспечивающих конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду;
6. Активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;
7. Воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

Для студентов проводятся экскурсии в Нижне-Свирский заповедник, заканчивающиеся совместным чаепитием и обсуждением впечатлений.

Проводится комплекс мероприятий в рамках «Недели Естествознания»:

- встречи с интересными людьми
- фотовыставки в холле техникума
- занимательные кроссворды, викторины
- творческие конкурсы

Студенты принимают участие в Акции «Птичья кормушка» с привлечением орнитологов. Онлайн-Фотовыставка «Птицы на кормушках».

Проводятся акции (классные часы) по энергосбережению.

Студенты принимают участие во Всероссийском субботнике, Всесоюзном мероприятии «Собери макулатуру – сохрани дерево».

Большое внимание уделяется работе с родителями, целью которой является поддержание связей с родителями для повышения эффективности учебного и воспитательного процесса. Профилактика социального сиротства.

В ходе проводимой работы в данном направлении решаются следующие задачи:

1. Повышение роли семьи в воспитании детей. Укрепление института семьи.
2. Выявление и анализ проблем, возникающих у родителей в воспитании детей.
3. Оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе.

4. Обеспечение единства действий семьи и техникума в образовательном процессе.

5. Проведение разъяснительной работы среди родителей несовершеннолетних об их ответственности за антиобщественное поведение детей, а также об ответственности взрослых за вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность.

В работе с родителями используются следующие формы: индивидуальное оповещение родителей о состоянии здоровья подростков, родительские собрания (групповые, общетехникумовские), «Единый родительский день», горячая линия «Телефон доверия», обследование жилищно-бытовых условий семьи, вовлечение родителей во внеурочную деятельность, привлечение родителей к работе в коллегиальных органах образовательного учреждения, участие в мониторингах, независимой оценке качества образования, индивидуальное консультирование педагогом-психологом техникума по вопросам обучения и воспитания.

В техникуме обеспечивается социальная защита и социальная адаптация студентов. Социальная поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 года № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В течение года каждому студенту, относящемуся к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа, выплачена ежегодная денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, инвентаря, ежегодная денежная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Ежемесячно начисляется компенсация на обеспечение проезда.

Выпускникам категории лиц из числа детей-сирот и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается единовременное денежное пособие на приобретение одежды, обуви, инвентаря. Осуществляется бесплатное трехразовое питание.

Для стипендиального обеспечения обучающихся разработано Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», на основании которого производятся выплаты обучающимся, относящимся к социальным категориям.

Организация горячего питания обучающихся производится на основании договоров гражданско-правового характера, заключенных со сторонней организацией (ООО Торговый дом Марс»).

Студентам производится выплата компенсации стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом общего пользования в пригородном и междугородном сообщении между поселениями на территории Ленинградской области.

В техникуме сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в техникуме, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

2. Цель и задачи воспитания

Воспитание в техникуме понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы является подготовка конкурентно-способных мобильных специалистов, готовых к самостоятельному и эффективному решению проблем в области профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию, самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- Повышение популярности и имиджа рабочих профессий;
- Развитие универсальных компетенций на ступени среднего профессионального образования;
- Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;
- Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности;
- Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения;
- Развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- Формирование экологической грамотности и воспитание бережного отношения к природным ресурсам;
- Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями города, района и области;
- Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;
- Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации включают все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ.

Общие компетенции:

| Код | Формулировка компетенции |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в

приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) профилактика негативных явлений в молодежной среде; формирование здорового, безопасного образа жизни;
- 6) социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу; военно-профессиональная ориентация обучающихся и их подготовка к военной службе.

Задачи модуля:

- формирование духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развитие гражданственности и патриотизма;
- формирование культуры толерантности у обучающихся;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремления к соблюдению законодательных норм;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил РФ, готовности к выполнению воинского долга;
- развитие лидерских качеств;
- развитие способности работать в коллективе и команде
- формирование установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Проекты, мероприятия гражданско-патриотического направления:

Военно-спортивный проект «А, ну-ка, парни»

Проект «Встреча поколений»

Дни правовых знаний

Месячник правопорядка

Проект «Я и закон»

Единый урок прав человека

Акции: «Письмо солдату», «Бессмертный полк»

Проект «Чтобы помнили. Память о шестой роте»

План мероприятий по противодействию коррупции

План мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде

Проект «Военно-полевые сборы»

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, создание условий для формирования грамотной речи (устной и письменной), умения эффективно общаться, приемов речевого воздействия, убеждения.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения; культуры речи;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- воспитание личности, способной осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формирование у обучающихся представления о речи как инструменте эффективного общения, сформулировать навыки делового общения; нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- подготовка обучающихся к продуктивному осуществлению познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества;
- формирование знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной, познавательной деятельности личности.

Проекты, мероприятия по социализации и духовно-нравственному развитию:

Проект « На чистом русском языке»

Интернет-проект «Палитра русского языка»

Круглый стол: «Молодежь и культура речи»

Сотрудничество с представителями церкви (Беседы нравственной направленности)

Проект «Семейные ценности»

Проект «Диалоги с Дейлом Карнеги»

Потенциал учебных предметов: «Русский язык и литература», «Культура речи», «Психология делового общения», «Информатика».

Проект «Кто владеет информацией, тот владеет миром».

Уроки информационной грамотности

3.3 Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Проекты, мероприятия по экологическому воспитанию:

- Экскурсии в Нижне-Свирский заповедник
- Проведение комплекса мероприятий в рамках «Недели Естествознания»:
 - встречи с интересными людьми
 - фотовыставки в холле техникума
 - занимательные кроссворды, викторины
 - творческие конкурсы
- Акция «Птичья кормушка» с привлечением орнитологов.
- Онлайн-Фотовыставка «Птицы на кормушках»
- Акции по энергосбережению
- Проект «Собери макулатуру – сохрани дерево»
- Семинар «Природа родного края как отражение его истории» в рамках курса «Экологические основы природопользования».

3.4 . Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов;
- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей;
- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках;

- обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- расширение профессиональных контактов обучающихся вне образовательной организации;
- организация дуального профессионального обучения, ориентация профессиональной подготовки на профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда;
- организация профессиональных конкурсов, участие в движении Национального чемпионата «WorldSkillsRussia»;
- детальное знакомство обучающихся с рынком труда и перспективами его развития;
- формирование активной адаптивной стратегии поведения выпускников на рынке труда, ориентированной на самореализацию, использование собственных ресурсов, ответственность, в том числе в области занятости и самозанятости;
- максимальное содействие трудоустройству и карьерному росту выпускников

Профориентационная деятельность проводится по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение (профессиональная информация и профессиональная пропаганда);
- профессиональная диагностика: изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению обучающихся);
- профконсультирование: непосредственное оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
- системный подход к проведению профориентационной работы: все перечисленные направления профориентации взаимосвязаны, находятся во взаимодействии и дополняют друг друга, образуя структуру, в рамках которой строится профориентационная работа с обучающимися.

Формы проведения работы по профориентации:

- профессиональная информация;
- профессиональная психологическая и карьерная консультация;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- профессиональная активизация, мастер-классы и профессиональные пробы;
- использование интернет - ресурсов (онлайн-уроки лекции от профессионалов, онлайн – профконсультации, онлайн-экскурсии, и др.);
- наставничество по вопросам профессиональной ориентации;
- формирование образовательно-профессиональной траектории обучающегося;
- профориентационное волонтерство;
- трудовое воспитание.

Проекты и мероприятия профессиональной направленности:

Проект «Молодые профессионалы»

Проект «Профессиональные пробы»

Проект «Ранняя профориентация»
Проект «Демонстрационный экзамен»
План профориентационной работы
Профориентационные часы общения
Проект «Встречи с профессионалами «ЛТПТ дал мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками техникума - успешными профессионалами.
День открытых дверей
Ярмарка профессий и вакантных учебных мест
Экскурсии на предприятия

3.5. Модуль «Формирование здорового, безопасного образа жизни»

Цель модуля: Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ, профилактика негативных явлений в молодежной среде; создание условий для безопасного и здоровьесберегающего обучения студентов. Создание комплексной системы мер, направленной на снижение количества правонарушений среди студентов техникума.

Задачи модуля:

- создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся.
- пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивно-оздоровительной работы, занятия физкультурой и спортом.
- профилактика заболеваний. Соблюдение рационального распорядка дня. Организация сбалансированного питания.
- формирование законопослушного поведения обучающихся.
- организация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Проекты и мероприятия по формированию здорового, безопасного образа жизни и профилактике негативных явлений в молодежной среде:

План работы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании
План совместных профилактических мероприятий с ОМВД России по Лодейнопольскому району Ленинградской области
План работы Совета профилактики
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни
Спортивные проекты «Эстафета здоровья», « В здоровом теле – здоровый дух»
Фестиваль ГТО
Конкурс социальной рекламы среди учебных групп антинаркотической направленности
Проект «Дыши свободно»
Профилактические рейды по семьям
Акции «Стоп/Вич /Спид», «Красная ленточка»
Круглые столы с участием представителей различных субъектов профилактики
Потенциал учебных предметов: физическая культура, ОБЖ
Проект «Неделя безопасности»
Уроки безопасности в сети интернет
Беседы со специалистами – медиками
Дни правовых знаний

3.6. Модуль «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»

Цель модуля: создание благоприятных условий для обучения, получения профессии и личностного развития обучающихся, в том числе детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, студентов с инвалидностью, других социальных категорий.

Задачи модуля:

- создание образовательной и организационно-правовой системы, обеспечивающей социализацию студентов социальных категорий.
- адаптация студентов техникума, в т. ч. детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, студентов с инвалидностью.
- оказание педагогической, психологической, материальной помощи социально-незащищенным категориям обучающихся.
- организация занятости детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; студентов группы «риска».

Проекты и мероприятия по социальной защите и психолого-педагогической поддержке студентов:

План работы социального педагога

План работы педагога-психолога

Оказание социальной помощи обучающимся (питание, социальная стипендия, материальная помощь).

Охрана и защита прав детей-сирот, студентов с инвалидностью, реализация социальных гарантий.

Адаптационные занятия, тренинги с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.

Диагностика.

Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендации по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

Семинары, круглые столы с привлечением врачей, специалистов.

Общие и групповые тематические родительские собрания.

Индивидуальные психолого-педагогические консультации родителей.

Телефон доверия.

Единый родительский день.

3.7. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»

Цель модуля: Предоставление студентам возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации, развития потенциала молодёжи. Формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Задачи модуля:

- организация социально значимой общественной деятельности. Создание волонтерского Клуба, проведение благотворительных акций.
- содействие самореализации молодежи в сфере досуга, поддержка молодежных инициатив.
- формирование у обучающихся лидерских качеств. Обучение студентов с лидерскими и организаторскими способностями.
- расширение взаимодействия с молодежными общественными объединениями и организациями.

Проекты и мероприятия по развитию студенческого самоуправления:

Работа органов самоуправления: Совет обучающихся.

Подготовка и обучение лидерского актива.

Волонтерские акции (профилактические, благотворительные).

Собрания студентов.

Торжественный ритуал посвящения в студенты.

Освещение через интернет наиболее интересных моментов жизни техникума, деятельности органов самоуправления.

Информационно-техническая поддержка мероприятий техникума (видеосъемка и мультимедийное сопровождение праздников).

Участие в молодежных форумах.

3.8 Планируемые мероприятия по модулям

| Модуль воспитательной работы | Формируемые ОК | Формы работы, мероприятия | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | Уровень ПОО | Уровень учебной группы | Уровень выше ПОО | Индивидуальный уровень |
| Гражданин и патриот | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>-общетехникумовские мероприятия патриотической направленности: линейки, праздники, акции, выставки, конкурсы</p> <p>-военно-спортивный проект «А, ну-ка, парни»</p> <p>-проект «Встреча поколений» с представителями общественных организаций «Дети войны», «Боевое братство», ветеранами боевых действий в Чеченской республике</p> <p>- дни правовых знаний</p> <p>-месячник правопорядка</p> <p>- проект «Я и закон»</p> <p>-единый урок прав человека</p> <p>-проект «Чтобы помнили. Память о шестой роте»</p> | <p>- тематические классные часы, посвящённые знаменательным датам страны, Всероссийским праздникам</p> | <p>-участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>-представительство техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики</p> <p>-митинг, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана</p> <p>- день призывника</p> | <p>- индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.</p> <p>- акция: «Письмо солдату»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>- военно-полевые сборы</p> <p>- работа в рамках волонтерских и патриотических проектов техникума.</p> <p>- конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.</p> <p>- конкурсы научно-исследовательских работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.</p> <p>- обзорные выставки в библиотеке к знаменательным датам</p> | | | |
| Социализация и духовно-нравственное развитие | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>- организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города, Российским праздникам</p> <p>- участие в социально-значимых акциях.</p> <p>- разработка творческих проектов</p> <p>- проект «На чистом русском языке»</p> | <p>- беседы нравственной направленности священника храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла города Лодейное Поле и помощника благочинного по молодёжной работе</p> <p>- проект «Диалоги с Дейлом Карнеги»</p> <p>- использование потенциала учебных предметов: «Русский язык и литература», «Культура речи»,</p> | <p>- представительство техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях</p> <p>- культпоходы в учреждения культуры (выставки, экскурсии, концерты, спектакли)</p> <p>- участие в праздничных мероприятиях,</p> | <p>- десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности</p> <p>- индивидуальные профилактические беседы со студентами, употребляющими в лексике нецензурные выражения</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>-круглый стол: «Молодежь и культура речи»</p> <p>-проект «Семейные ценности»</p> <p>-информационный проект «Кто владеет информацией, тот владеет миром»</p> <p>-вечер вопросов и ответов «Жизненные ценности молодёжи в современном обществе»</p> <p>- обзорные вставки в библиотеке, посвященные памятным датам</p> <p>- диспуты «О скромности и высокомерии»</p> <p>- конкурсы научно-исследовательских работ: «Лодейное Поле...Истоки», «Нравственные основы семейной жизни»</p> <p>-практическая конференция «Сила слов против нецензурной брани»</p> <p>-круглый стол «Мат- не наш формат»</p> | <p>«Психология делового общения», «Информатика»</p> <p>-уроки финансовой грамотности</p> <p>-единый классный час «Учимся общаться»</p> | <p>посвящённых Дню города</p> <p>-интернет-проект «Палитра русского языка»</p> <p>-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|---|
| | | -круглый стол: «Молодежь и культура речи» | | | |
| Экологическое воспитание | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> -конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» -тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю» -проведение комплекса мероприятий в рамках «Неделя Естествознания» <ul style="list-style-type: none"> •встречи с интересными людьми •фотовыставки в холле техникума •занимательные кроссворды, викторины •творческие конкурсы -акция «Птичья кормушка» с привлечением орнитологов. -онлайн-Фотовыставка «Птицы на кормушках» - классный час по энергосбережению | <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности -конкурс исследовательских проектов «Экология автомобильного транспорта» -открытые тематические уроки -экскурсии в Нижне-Свирский заповедник -экскурсия «Весеннее пробуждение природы» с посещением исторического музея «Домик Петра 1» на берегу Свири. -творческие лаборатории -беседы-практикумы - экологические игры | <ul style="list-style-type: none"> -участие во Всероссийском субботнике -участие в акции «Спасем дерево» - социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность - всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли» - всероссийский экологический диктант -открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической | <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) -анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» -вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность - индивидуальная исследовательская деятельность студентов по проблемам экологии - проекты по экологии: «Водоемы Лодейного Поля», «Экологический паспорт техникума» -проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | культуры подрастающего поколения с приглашением представителей власти, общественности) -Всероссийская акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» | |
| Профессиональное воспитание | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>-проект «Профессиональные пробы»</p> <p>-проект «Ранняя профориентация»</p> <p>-проект «Встречи с профессионалами «ЛТПТ дал мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками техникума - успешными профессионалами.</p> <p>- День открытых дверей</p> <p>-кружки профессиональной направленности</p> <p>- недели по профессиям и специальностям</p> <p>-встречи с представителями «Центра занятости населения»</p> | <p>-профориентационные часы общения</p> <p>-практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО</p> <p>- экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей</p> <p>-знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр.</p> | <p>-участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс</p> <p>-демонстрационный экзамен</p> <p>-Ярмарка профессий</p> | <p>- профессиональная психологическая и карьерная консультация</p> <p>-формирование образовательно-профессиональной траектории обучающегося</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | | | | |
| <p>Формирование здорового, безопасного образа жизни</p> | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>- научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО»</p> <p>-круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»</p> <p>-круглый стол: «Трезвость – норма жизни?»</p> <p>- «Эстафета здоровья»</p> <p>- спортивный проект «Быть здоровым, жить активно – это можно, это стильно».</p> <p>-соревнования на первенство техникума в разных видах спорта</p> <p>- акция «Стоп/Вич/Спид»</p> <p>-месячник</p> | <p>-проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.</p> <p>- классные часы о здоровом образе жизни: «Задумаемся о будущем. Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»</p> | <p>-турнир по баскетболу памяти Н. Шалаева</p> <p>- фестиваль ГТО</p> <p>-областная спартакиада студентов</p> <p>-эстафета, посвященная Дню Победы</p> | <p>-мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, т.д.</p> <p>- индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п.</p> <p>- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»</p> <p>- консультации педагога-психолога</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | <p>антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни</p> <p>- конкурс социальной рекламы среди учебных групп антинаркотической направленности</p> <p>-проект «Дыши свободно!». Всемирный день без табака. Выступление агитбригады.</p> <p>-Дни правовых знаний</p> <p>- встречи – беседы со специалистами – медиками (фтизиатром, наркологом, инфекционистом, гинекологом – для девушек)</p> <p>-проект «А, ну-ка, парни».</p> | | | <p>с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки</p> |
| Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с</p> | <p>- оказание социальной помощи обучающимся (питание, социальная стипендия, материальная помощь)</p> <p>- охрана и защита прав детей-сирот, студентов</p> | <p>-адаптационные занятия, тренинги с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе</p> | | <p>-индивидуальное консультирование родителей, обучающихся</p> <p>- коррекционно-развивающие индивидуальные</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>с инвалидностью, реализация социальных гарантий</p> <p>-мотивационные занятия по участию студентов в социально-психологическом тестировании</p> <p>-общие и групповые тематические родительские собрания</p> <p>- телефон доверия</p> <p>-единый родительский день</p> <p>- дни правовых знаний с участием сотрудников Сектора социальной защиты населения</p> | | | <p>занятия</p> <p>-индивидуальные и групповые консультации для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендации по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации</p> <p>-индивидуальные психолого-педагогические консультации родителей</p> |
| <p>Развитие студенческого самоуправления</p> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>-работа органов самоуправления: Совета обучающихся</p> <p>- подготовка и обучение лидерского актива</p> <p>- торжественный ритуал посвящения в студенты</p> <p>-информационно-техническая поддержка мероприятий техникума (видеосъемка и мультимедийное сопровождение праздников)</p> | <p>-работа органов самоуправления в группах (старосты)</p> | <p>- волонтерские акции (профилактические, благотворительные)</p> <p>-участие в молодежных форумах</p> | <p>- консультативная работа с отдельными обучающимися</p> <p>-подготовка и обучение лидерского актива</p> |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верность гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой направленности;
- демонстрация активной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям.
- у не менее чем 90% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Реализация Модуля обеспечит создание оптимальных условий для творческого развития, раскрытия способностей, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся путем осуществления комплекса культурно-эстетических и духовно-нравственных мероприятий.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения; демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

Модуль 3. «Экологическое воспитание»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

Модуль 4. «Профессиональное воспитание»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников;
- у не менее, чем 80 % обучающихся на уровне выше среднего сформирована ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Модуль 5. Формирование здорового, безопасного образа жизни»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- повышение результативности участия спортсменов техникума в Областной спартакиаде СПО;
- увеличение количества студентов, охваченных внеурочной занятостью;
- преодоление тенденции роста числа правонарушений, совершенных студентами;
- снижение количества несовершеннолетних, состоящих на внутреннем профилактическом учете и учёте ОДН ОМВД;
- формирование активной позиции студентов по вопросу противодействия распространению алкоголизма и наркомании;
- максимальный охват студентов социально-психологическим тестированием.

Модуль 6. «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- уменьшение количества обучающихся, имеющих затруднения в социальной адаптации;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций среди обучающихся.

Модуль 7. Студенческое самоуправление

Организация работы в рамках модуля, направленной на эффективную самореализацию студентов, формирование высокого уровня гражданственности, активной жизненной позиции обучающихся, развитие их потенциала в интересах техникума, планирует:

- увеличение охвата студентов, участвующих в различных формах самоорганизации: советах обучающихся, объединениях, формированиях, общественных организациях;
- увеличение численности обучающихся, занимающихся в молодежных клубах, объединениях, центрах, общественных организациях;
- увеличение количества массовых мероприятий и численности студентов, участвующих в гражданско-патриотических акциях, и акциях, направленных на профилактику асоциального поведения и пропаганду здорового образа жизни;
- увеличение количества участников и победителей конкурсного движения;
- увеличение количества социально-значимых проектов, реализуемых студентами и педагогами техникума на территории Лодейнопольского района.

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ организуемой в техникуме воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|----------------------|--|--|
| Результаты воспитания, | Динамика личностного | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие |

| | | | |
|--|--|--|---|
| социализации и саморазвития обучающихся | развития обучающихся | | проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - Гражданин и патриот - Социализация и духовно-нравственное развитие - Экологическое воспитание - Профессиональное воспитание - Формирование здорового, безопасного образа жизни. Профилактика негативных явлений в молодежной среде - Развитие студенческого самоуправления - Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов» |

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ куратором с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде

существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в техникуме воспитательной работы.* Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме развитых форм студенческого самоуправления; интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы кураторов, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета, совещаниях классных руководителей.

Итогом анализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в техникуме, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет отобрать и содержательно наполнить ее структуру. Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает эффективность взаимодействия с родителями обучающихся: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Педагоги техникума в общении с обучающимися и их законными представителями активно используют дистанционные образовательные технологии. Информационная оперативность и доступность общения обеспечивается в режиме общения групп, созданных в социальных сетях, электронной перепиской через почту техникума.

С целью информационного обеспечения реализации программы воспитания и социализации на официальном сайте учреждения представлена соответствующая информация («Программа воспитания и социализации», новости проводимых мероприятиях).

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет.

Для ограничения к ресурсам интернет используется выделенный сервер с соответствующим программным обеспечением. Ведется жесткий контроль за посещением студентами запрещенных ресурсов.

Информатизация учебно-воспитательной деятельности в техникуме осуществлялась в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;

-решение педагогических и управленческих проблем средствами информационных коммуникационных технологии (ИКТ);

-повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включала:

-техническое оснащение необходимым оборудованием;

-программное обеспечение, позволяющее решать образовательные административные задачи;

-телекоммуникационное обеспечение;

-обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Использование информационных коммуникационных технологий (ИКТ) на занятиях как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме за последние два года.

Сеть Интернет несет громадный потенциал образовательных услуг (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции) и становится составной частью современного обучения и воспитания в техникуме.

К Интернет-ресурсам техникума относится официальный сайт: [www://ltp10.ru/](http://ltp10.ru/). Содержательная часть сайта разработана в соответствии со статьей 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении размещения на официальном сайте образовательного органа в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», с письмом Министерства образования и науки РФ от 22.07.2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации».

Техникум своевременно обновляет сведения и информацию на сайте.

7. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Учебная библиотека техникума - структурное подразделение, в задачи которого входит информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В составе библиотеки учебный абонемент с читальным залом на 25 посадочных мест и помещение для хранения фондов.

Штат библиотеки 1 человек, общая площадь 92, 2 кв. м.

Библиотека оснащена 3 персональными компьютерами, имеющими доступ к информационной сети Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотекой – 268 человек.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными карточными каталогами, картотеками библиотечного информирования.

Библиотека предоставляет информационное обеспечение студентам и сотрудникам техникума.

Актовый зал занимает площадь 128 кв. м. и рассчитан на 120 посадочных мест, укомплектован мягкими креслами, шторы на окнах и занавес сцены выполнен в классическом стиле, оборудован компьютерной техникой, видео и мультимедийной техникой.

Образовательное учреждение имеет спортзал, площадь которого составляет 171, 1 кв.м. Спортзал укомплектован необходимым спортивным снаряжением, инвентарем и оборудованием, что дает возможность для качественного проведения уроков физической культуры, а также занятий спортивных секций и кружков.

Календарный план воспитательной работы на 2021/22 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные | Наименование модуля | Примечание (запланированная дата) |
|-----------------|--|---|---|--------------------------------------|
| сентябрь | | | | |
| 1 | День знаний | Педагог-организатор | «Гражданин и патриот» «Развитие студенческого соуправления» | 1 сентября |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Педагог-организатор, преподаватель-организатор БЖ | «Гражданин и патриот» «Развитие студенческого соуправления» | 3 сентября |
| 3 | Школа молодого избирателя | Педагог-организатор, социальный педагог | «Гражданин и патриот» | 6-10 сентября |
| 4 | Встречи с молодежью (Комитет по молодежной политике Ленинградской области») | Педагог-организатор | «Гражданин и патриот» «Развитие студенческого соуправления» | 8 сентября |
| 5 | День памяти жертв фашизма | Преподаватель истории | «Гражданин и патриот» | 10-13 сентября |
| 6 | Международный день мира | Классные руководители | «Гражданин и патриот» | 21 сентября |
| 7 | Областной Фестиваль ГТО | Преподаватель- организатор физической культуры | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | 15 сентября |
| 8 | Эстафета здоровья | Преподаватель- организатор физической культуры | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | 22-29 сентября |
| 9 | Экскурсии на предприятия по профилю реализуемой профессии (СТО) | Преподаватель спец. предметов | «Профессиональное воспитание» | 27-30 сентября |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|------------------|
| 10 | Классный час «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра» | Классные руководители | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | 20-24 сентября |
| 11 | Неделя безопасности | Преподаватель-организатор БЖ Педагог-организатор | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | 20-24 сентября |
| 12 | Заседания совета обучающихся | Педагог-организатор | «Развитие студенческого самоуправления» | в течение месяца |
| 13 | Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления наркотических веществ | Социальный педагог | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | в течение месяца |
| 14 | Областная Спартакиада | Преподаватель-организатор физической культуры | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | в течение месяца |
| октябрь | | | | |
| 15 | День молодого рабочего | Зав.отделениями | «Профессиональное воспитание» | 01 октября |
| 16 | День учителя | Педагог-организатор | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Развитие студенческого самоуправления» | 05 октября |
| 17 | Круглый стол «Молодежь и культура речи» | Преподаватель русского языка и литературы Педагог-библиотекарь | «Социализация и духовно-нравственное развитие» | 12 октября |
| 18 | День правовых знаний | Социальный педагог | «Гражданин и патриот» «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов» | согласно графику |
| 19 | Встречи с представителями церкви, беседы нравственной направленности | Педагог-организатор | «Социализация и духовно-нравственное развитие» | в течение месяца |

| | | | | |
|---------------|--|---|---|------------------|
| 20 | Уроки безопасности в сети интернет | Преподаватели информатики | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | в течение месяца |
| 21 | Проект «Ранняя профориентация» | Заведующие отделениями | «Профессиональное воспитание» | в течение месяца |
| 22 | Областная спартакиада | Преподаватель-организатор физической культуры | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | в течение месяца |
| 23 | Диспут «Диалоги с Дейлом Карнеги» | Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог | «Социализация и духовно-нравственное развитие» | 20 октября |
| 24 | День памяти жертв политических репрессий | Преподаватель истории Педагог-библиотекарь | «Гражданин и патриот» | 29 октября |
| 25 | Заседания Совета обучающихся | Педагог-организатор | «Развитие студенческого самоуправления» | в течение месяца |
| ноябрь | | | | |
| 26 | День народного единства | Педагог-организатор Преподаватель истории | «Гражданин и патриот» | 03 ноября |
| 27 | Неделя по профессии | Зав. отделением Мастера п/о | «Профессиональное воспитание» | в течение месяца |
| 28 | Родительское собрание | Заместитель директора по УР Педагог-психолог | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Формирование здорового, безопасного образа жизни» «Профессиональное воспитание» «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов» | 25 ноября |
| 29 | Международный день отказа от курения | Педагог-организатор | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | 18 ноября |
| 30 | Индивидуальные консультации | Педагог-психолог | «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка» | в течение месяца |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|------------------|
| | педагогом-психологом | | студентов» | |
| 31 | Неделя медиации (профилактика конфликтов) | Педагог-психолог | «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов» | 15-19 ноября |
| 32 | Экологический диктант | Зам. директора по УР | «Экологическое воспитание» | 14-18 ноября |
| 33 | Заседания Совета обучающихся | Педагог-организатор | «Развитие студенческого самоуправления» | в течение месяца |
| декабрь | | | | |
| 34 | День борьбы со СПИДом | Классные руководители Педагог-организатор | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | 01 декабря |
| 35 | День Героев Отечества | Педагог-организатор | «Гражданин и патриот» | 03 декабря |
| 36 | День Конституции Российской Федерации | Преподаватель истории Педагог-библиотекарь | «Гражданин и патриот» | 10 декабря |
| 37 | День борьбы с коррупцией | Ответственный за коррупцию | «Гражданин и патриот» | 09 декабря |
| 38 | Встречи с интересными людьми (состоявшимися в профессии) | Зав. отделениями | «Гражданин и патриот» «Профессиональное воспитание» | в течение месяца |
| 39 | Единый урок прав человека | Социальный педагог | «Гражданин и патриот» | 16 декабря |
| январь | | | | |
| 40 | Классные часы о ЗОЖ | Классные руководители | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | 17-21 января |
| 41 | Татьянин День День российского студенчества | Педагог-организатор | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Развитие студенческого самоуправления» | 25 января |
| 42 | Встречи с представителями церкви, беседы нравственной | Педагог-организатор | «Социализация и духовно-нравственное развитие» | 25 января |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|------------------|
| | направленности | | | |
| 43 | День снятия Блокады Ленинграда | Педагог-библиотекарь Преподаватель истории | «Гражданин и патриот» | 27 января |
| 44 | Правовой лекторий | Социальный педагог | «Гражданин и патриот» | 24-28 января |
| 45 | Заседания Совета обучающихся | Педагог-организатор | «Развитие студенческого самоуправления» | в течение месяца |
| февраль | | | | |
| 46 | День воинов-интернационалистов | Педагог-библиотекарь Преподаватель истории Педагог-организатор | «Гражданин и патриот» | 14 февраля |
| 47 | Научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде» | Заместитель директора по УР | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | 10 февраля |
| 48 | Военно-спортивный проект ко Дню защитника Отечества | Преподаватель-организатор БЖ Преподаватель-организатор физ.воспитания | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» «Гражданин и патриот» | 22 февраля |
| 49 | Уроки финансовой грамотности | Заместитель директора по УР | «Социализация и духовно-нравственное развитие» | 14-18 февраля |
| 50 | Международный день родного языка | Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы | «Социализация и духовно-нравственное развитие» | 21 февраля |
| 51 | Заседания Совета обучающихся | Педагог-организатор | «Развитие студенческого самоуправления» | в течение месяца |
| 52 | Участие в региональном чемпионате | Зав. отделениями | «Профессиональное воспитание» | февраль |

| | | | | |
|-------------|--|--|---|---------------------|
| | WORLDSKILLS | | | |
| март | | | | |
| 53 | Масленичная Неделя | Педагог-организатор Педагог-библиотекарь | «Социализация и духовно-нравственное развитие» | 28 февраля-06 марта |
| 54 | Антинаркотическая акция | Педагог-организатор Зав. отделениями | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | в течение месяца |
| 55 | «Рота, шагнувшая в бессмертие». Памяти 6-й роты ВДВ | Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Классные руководители | «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление» | 01 марта |
| 56 | Всемирный день писателя | Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы | «Социализация и духовно-нравственное развитие» | 03 марта |
| 57 | Международный женский день | Педагог-организатор | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление» | 07 марта |
| 58 | Всемирный день поэзии | Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы | «Социализация и духовно-нравственное развитие» | 21 марта |
| 59 | Турнир по баскетболу памяти Н. Шалаева | Преподаватель - организатор физической культуры | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | 01-04 марта |
| 60 | Областная спартакиада | Преподаватель - организатор физической культуры | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | по графику |
| 61 | День правовых знаний | Социальный педагог | «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов» «Гражданин и патриот» | согласно графику |
| 62 | Тематический классный час «Молодежь «ЗА» чистую Землю» | Классные руководители Преподаватель экологии | «Экологическое воспитание» | 28-31 марта |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|------------------|
| 63 | Заседания Совета обучающихся | Педагог-организатор | «Развитие студенческого самоуправления» | в течение месяца |
| апрель | | | | |
| 64 | Классные часы по энергосбережению | Классные руководители | «Социализация и духовно-нравственное развитие» | 04-08 апреля |
| 65 | Всемирный день здоровья | Классные руководители Преподаватель-организатор физической культуры | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | 07 апреля |
| 66 | Международный день освобождения узников фашистских лагерей | Преподаватель истории | «Гражданин и патриот» | 11 апреля |
| 67 | День космонавтики | Педагог-организатор Педагог-библиотекарь | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» | 12 апреля |
| 68 | День рождения техникума (50 лет) | Педагог-организатор Классные руководители | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» «Профессиональное воспитание» | в течение месяца |
| 69 | Мероприятия, посвященные 780-летию со дня победы русских воинов Александра Невского на Чудском озере | Педагог-библиотекарь Преподаватель истории | «Гражданин и патриот» | 18 апреля |
| 70 | Неделя без турникетов | Зав. отделениями | «Профессиональное воспитание» | в течение месяца |
| 71 | Акция «Письмо солдату» | Преподаватель русского языка и литературы | «Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» | 25-29 апреля |
| 72 | День открытых дверей | Педагог-организатор | «Профессиональное воспитание» «Студенческое самоуправление» | 14 апреля |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|------------------|
| 73 | Областная спартакиада | Преподаватель-организатор физической культуры | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | по графику |
| 74 | Заседания Совета обучающихся | Педагог-организатор | «Развитие студенческого самоуправления» | в течение месяца |
| 75 | Праздник весны и труда | Классные руководители | «Гражданин и патриот» «Профессиональное воспитание» | 29 апреля |
| май | | | | |
| 76 | Мероприятия ко Дню Победы | Педагог-организатор | «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление» | 05-06 мая |
| 77 | Акция «Бессмертный полк» | Классные руководители | «Гражданин и патриот» | 09 мая |
| 78 | День славянской письменности и культуры | Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» | 24 мая |
| 79 | Спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух» | Преподаватель-организатор физической культуры | «Формирование здорового, безопасного образа жизни» | с 23 по 27 мая |
| 80 | Заседания Совета обучающихся | Педагог-организатор | «Развитие студенческого самоуправления» | в течение месяца |
| июнь | | | | |
| 81 | Пушкинский день России | Педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» | 06 июня |
| 82 | День эколога | Преподаватель экологии | «Экологическое воспитание» | 03 июня |
| 83 | День России | Преподаватель истории Педагог-организатор | «Гражданин и патриот» | 10 июня |
| 84 | День памяти и скорби | Преподаватель истории Классные руководители | «Гражданин и патриот» | 22 июня |
| 85 | Заседания Совета обучающихся | Педагог-организатор | «Развитие студенческого самоуправления» | в течение месяца |

