

**ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**

(наименование образовательной организации)

Рассмотрено на Заседании

педагогического совета

Протокол № 8 от 10.06.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Распор. № 79 -р от 11.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
на период 2021- 2024 гг.**

по направлению подготовки / специальности / профессии

**08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

город Лодейное Поле

2021 г.

## Паспорт рабочей программы воспитания и социализации

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ЛО «Людейнопольский техникум промышленных технологий» по профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета</li> </ul>

	<p>показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p>
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания и социализации является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>2021-24 год</p>
<p>Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО</p>	<p>ltptlo.ru</p>
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>Педагогический коллектив техникума</p>

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.....	5
2. Цель и задачи воспитания.....	12
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	14
3.1. Модуль «Гражданин и патриот».....	14
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	15
3.3. Модуль «Экологическое воспитание».....	17
3.4. Модуль «Профессиональное воспитание».....	17
3.5. Модуль «Формирование здорового, безопасного образа жизни».....	19
3.6. Модуль «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов».....	20
3.6. Модуль «Развитие студенческого самоуправления».....	21
3.7. Планируемые мероприятия по модулям.....	22
4. Планируемые результаты воспитания и социализации.....	30
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	33
6. Информационное обеспечение реализации программы.....	35
7. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	36
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	38

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки / специальности / профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться соответственно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Лодейное Поле и Ленинградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

В техникуме создана воспитательная среда, которая способствует развитию личности студента, реализации их творческой активности, становлению мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате получения образования в ГБПОУ ЛО «ЛТПТ» у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность.

Воспитательная работа строится на основе локальных нормативных актов, регулирующих организацию воспитательного процесса, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Работа по воспитанию и социализации обучающихся ведётся в условиях реализации стандартов ФГОС СПО.

Воспитательная деятельность является системообразующей, совместной, творческой, личностно значимой и носит гуманистический характер. Именно эти факторы определяют воспитательный потенциал системы техникума.

В техникуме сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и их самореализации через основные направления работы;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- системой социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования и общественными организациями города.

Для организации воспитательной работы создана материально-техническая база техникума: актовый зал, спортивный зал, столовая.

Студенческое соуправление представлено Советом обучающихся.

Студенты техникума являются активными участниками городских, районных мероприятий.

Целью гражданско-патриотического воспитания в техникуме является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Уже традиционными стали Вечера встречи поколений, которые объединяют сразу несколько поколений: студентов техникума, участников Чеченской, Афганской войн (общественная организация «Боевое братство»), свидетелей ВОВ (общественная организация «Дети войны»).

Вся воспитательная работа в техникуме направленная на формирование патриотизма, включает в себя формирование:

- чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительного отношения к языку своего народа;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявления гражданских чувств и сохранение верности Родине;

- гордости за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;

- чувства уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;

- ответственности за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;

- гуманизма, милосердия, общечеловеческих ценностей.

Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права, а этому способствуют:

- уроки права;

- Дни правовых знаний;

- Школа молодого избирателя.

Целью работы по профилактике экстремизма и терроризма является обеспечение координации всех работников техникума по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

В рамках данного направления решаются следующие задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников техникума во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников техникума, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.

3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.

4. Создать условия для активного включения молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.

5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников техникума правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у многих детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Продолжается разрушение института семьи.

В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, обогащающий зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых вызвала небывалый демографический кризис в нашей стране. Она приводит к вырождению и вымиранию нашего народа.

Цели и задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся: создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся и студентов. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Традиционными стали встречи - беседы нравственной направленности студентов со священником храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла города Лодейное Поле иереем Андреем Цурканом и помощником благочинного по молодёжной работе Кирыниной Еленой.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся техникума согласуются с традиционными источниками нравственности.

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В техникуме создаются условия для отдыха и быта обучающихся. Реализуется комплексный подход по сохранению и укреплению здоровья, включающий в себя организацию режимных моментов деятельности студентов, горячего питания, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Студенты техникума принимают участие во всех видах Областной спартакиады, городских соревнованиях, в Фестивалях ГТО, во Всероссийских акциях: «Стоп ВИЧ/СПИД», «Область без наркотиков» и др.

На базе техникума проводится традиционный турнир по баскетболу памяти Николая Шалаева.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической пропаганде включены в План работы образовательного учреждения и в планы воспитательной деятельности классных руководителей. Имеется комплексный план мероприятий по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании среди студентов техникума.

Основными формами и методами работы по профилактике алкоголизма табакокурения и наркомании являются: организация и проведение с обучающимися просветительских мероприятий по проблемам наркомании, алкоголизма, пропаганде здорового образа жизни, проведение бесед и лекций специалистов, организация профилактических дней, проведение круглых столов.

Студентам дается объективная информация о действии на организм химических веществ, вызывающих зависимость, формируется у обучающихся четкое представление о том, к каким последствиям приводит употребление алкоголя, табака и наркотических веществ.

На уроках химии проводятся семинары по теме: «Биохимия, последствия алкоголизма на индивидуальном и социальном уровне, методы профилактики и лечения».

В техникуме создан и работает Совет Профилактики. Разработан план работы, ведутся протоколы. В расширенных заседаниях Совета профилактики принимают участие сотрудники ОДН ОМВД по Лодейнопольскому району, представители Свирьстройского ресурсного центра.

Техникум активно взаимодействует со всеми субъектами системы профилактики. В течение года проводятся Дни правовых знаний, в которых принимают участие представители КДН, ОМВД (участковый, сотрудники ОДН, уголовного розыска), прокуратура.

Техникум сотрудничает с волонтерами фонда «Гармония», сотрудники которого проводят в течение года с обучающимися мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни, отказе от вредных привычек.

Социальный педагог, педагог-психолог проводят работу, направленную на развитие морально-устойчивой жизненной позиции, выявляют психологические причины, вызывающие затруднения у обучающихся в учебно-воспитательном процессе, выявляют обучающихся «группы риска».

Профилактика вредных привычек: алкоголизма, табакокурения, наркомании - приоритетная задача работы всего педагогического коллектива.

Вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в техникуме уделяется большое внимание.



В техникуме ведётся работа по вовлечению студентов «группы риска» в работу спортивных секций, кружков, молодежных объединений. Социальная активность и гражданская зрелость обучающихся проявлялась в участии студентов в общественных инициативах и акциях.

Особое место в воспитательном процессе занимает досуговая деятельность студентов. На базе техникума работают факультативы, спортивные секции.

Каждую пятницу в 08.00 проводятся инструктивно-методические совещания для классных руководителей, планируется работа на неделю, обсуждаются текущие вопросы, в том числе работа с обучающимися, состоящими на учете. Ведутся протоколы. На ИМС обсуждаются вопросы профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения, классным руководителям даются рекомендации, разъяснения того, как определить по внешним признакам, что обучающийся употребляет наркотики. Все классные руководители ведут Журнал классного руководителя.

Целью деятельности студенческого самоуправления является: участие совместно с органами управления техникума в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов, формирование у студентов умений и навыков самоуправления, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

Члены совета обучающихся участвуют во всех сферах жизнедеятельности техникума, участвуют в разработке и реализации нормативно-правовой основы различных сторон деятельности обучающихся.

Происходит развитие лидерских качеств, инициативы, творчества студентов и навыков коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность.

Техникум сотрудничает с общественными организациями, коллективами других учебных заведений.

По традиции студенты принимают участие в Межрайонном лидерском форуме «Мир глазами молодых».

Цель профориентационной работы: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Содействие максимальной самореализации обучающихся, успешной социализации молодежи на региональном рынке труда. Профориентационная деятельность реализуется в двух взаимосвязанных направлениях: для абитуриентов (профориентация) и для студентов (технологии профессионального успеха).

Эти направления являются неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы, и представляют собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей студентов в соответствии с их индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

Ежегодно техникум проводит День открытых дверей, принимает участие в Ярмарке профессий и вакантных учебных мест. Техникум активно взаимодействует с Центром занятости населения.

Результатом профориентационной работы является выполнение на 100% плана приема обучающихся в техникум, трудоустройство выпускников.

Экологическое воспитание в техникуме - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и культура ныне живущих

людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Экологическое воспитание значимо с позиций личностного развития каждого человека - правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательных учреждениях под руководством людей, обладающих экологической культурой, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю.

Цель экологического воспитания: формирование экологической воспитанности обучающихся: приобщения обучающихся к соучастию в решении общечеловеческих проблем охраны окружающей среды через творческие дела экологической направленности, выставки, конкурсы, акции. Экологическое воспитание призвано формировать отношение к природе как к общечеловеческой ценности. Оно основано на понимании того, что каждый человек должен принять посильное участие в предотвращении возникновения экологических проблем.

Формирование экологического воспитания связано с реализацией следующих задач:

1. Развитие творческой, инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды;
2. Воспитание любви к родине;
3. Формирование гражданской активности путем привлечения молодежи к охране окружающей среды;
4. Формирование у обучающихся ориентации на продолжение образования путем самообразования и самовоспитания, саморазвития и самосовершенствования;
5. Углубление знаний нормативно правовых документов, обеспечивающих конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду;
6. Активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;
7. Воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

Для студентов проводятся экскурсии в Нижне-Свирский заповедник, заканчивающиеся совместным чаепитием и обсуждением впечатлений.

Проводится комплекс мероприятий в рамках «Недели Естествознания»:

- встречи с интересными людьми
- фотовыставки в холле техникума
- занимательные кроссворды, викторины
- творческие конкурсы

Студенты принимают участие в Акции «Птичья кормушка» с привлечением орнитологов. Онлайн-Фотовыставка «Птицы на кормушках».

Проводятся акции (классные часы) по энергосбережению.

Студенты принимают участие во Всероссийском субботнике, Всесоюзном мероприятии «Собери макулатуру – сохрани дерево».

Большое внимание уделяется работе с родителями, целью которой является поддержание связей с родителями для повышения эффективности учебного и воспитательного процесса. Профилактика социального сиротства.

В ходе проводимой работы в данном направлении решаются следующие задачи:

1. Повышение роли семьи в воспитании детей. Укрепление института семьи.
2. Выявление и анализ проблем, возникающих у родителей в воспитании детей.
3. Оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе.

4. Обеспечение единства действий семьи и техникума в образовательном процессе.

5. Проведение разъяснительной работы среди родителей несовершеннолетних об их ответственности за антиобщественное поведение детей, а также об ответственности взрослых за вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность.

В работе с родителями используются следующие формы: индивидуальное оповещение родителей о состоянии здоровья подростков, родительские собрания «Единый родительский день», горячая линия «Телефон доверия», обследование жилищно-бытовых условий семьи, вовлечение родителей во внеурочную деятельность, привлечение родителей к работе в коллегиальных органах образовательного учреждения, участие в мониторингах, независимой оценке качества образования, индивидуальное консультирование педагогом-психологом техникума по вопросам обучения и воспитания.

В техникуме обеспечивается социальная защита и социальная адаптация студентов. Социальная поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 года № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В течение года каждому студенту, относящемуся к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа, выплачена ежегодная денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, инвентаря, ежегодная денежная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Ежемесячно начисляется компенсация на обеспечение проезда.

Выпускникам категории лиц из числа детей-сирот и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается единовременное денежное пособие на приобретение одежды, обуви, инвентаря. Осуществляется бесплатное трехразовое питание.

Для стипендиального обеспечения обучающихся разработано Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», на основании которого производятся выплаты обучающимся, относящимся к социальным категориям.

Организация горячего питания обучающихся производится на основании договоров гражданско-правового характера, заключенных со сторонней организацией (ООО Торговый дом Марс»).

Студентам производится выплата компенсации стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом общего пользования в пригородном и междугородном сообщении между поселениями на территории Ленинградской области.

В техникуме сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в техникуме, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

## 2. Цель и задачи воспитания

Воспитание в техникуме понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы является подготовка конкурентно-способных мобильных специалистов, готовых к самостоятельному и эффективному решению проблем в области профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию, самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- Повышение популярности и имиджа рабочих профессий;
- Развитие универсальных компетенций на ступени среднего профессионального образования;
- Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;
- Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности;
- Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения;
- Развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- Формирование экологической грамотности и воспитание бережного отношения к природным ресурсам;
- Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями города, района и области;
- Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;
- Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации включают все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ.

Общие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в

приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) профилактика негативных явлений в молодежной среде; формирование здорового, безопасного образа жизни;
- 6) социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу; военно-профессиональная ориентация обучающихся и их подготовка к военной службе.

Задачи модуля:

- формирование духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развитие гражданственности и патриотизма;
- формирование культуры толерантности у обучающихся;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремления к соблюдению законодательных норм;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил РФ, готовности к выполнению воинского долга;
- развитие лидерских качеств;
- развитие способности работать в коллективе и команде
- формирование установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Проекты, мероприятия гражданско-патриотического направления:*

Военно-спортивный проект «А, ну-ка, парни»

Проект «Встреча поколений»

Дни правовых знаний

Месячник правопорядка

Проект «Я и закон»

Единый урок прав человека

Акции: «Письмо солдату», «Бессмертный полк»

Проект «Чтобы помнили. Память о шестой роте»

План мероприятий по противодействию коррупции

План мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде

Проект «Военно-полевые сборы»

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, создание условий для формирования грамотной речи (устной и письменной), умения эффективно общаться, приемов речевого воздействия, убеждения.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения; культуры речи;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- воспитание личности, способной осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формирование у обучающихся представления о речи как инструменте эффективного общения, сформулировать навыки делового общения; нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- подготовка обучающихся к продуктивному осуществлению познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества;
- формирование знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной, познавательной деятельности личности.

*Проекты, мероприятия по социализации и духовно-нравственному развитию:*

Проект « На чистом русском языке»

Интернет-проект «Палитра русского языка»

Круглый стол: «Молодежь и культура речи»

Сотрудничество с представителями церкви (Беседы нравственной направленности)

Проект «Семейные ценности»

Проект «Диалоги с Дейлом Карнеги»

Потенциал учебных предметов: «Русский язык и литература», «Культура речи», «Психология делового общения», «Информатика».

Проект «Кто владеет информацией, тот владеет миром».

Уроки информационной грамотности



### 3.3 Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

*Проекты, мероприятия по экологическому воспитанию:*

- Экскурсии в Нижне-Свирский заповедник
- Проведение комплекса мероприятий в рамках «Недели Естествознания»:
  - встречи с интересными людьми
  - фотовыставки в холле техникума
  - занимательные кроссворды, викторины
  - творческие конкурсы
- Акция «Птичья кормушка» с привлечением орнитологов.
- Онлайн-Фотовыставка «Птицы на кормушках»
- Акции по энергосбережению
- Проект «Собери макулатуру – сохрани дерево»
- Семинар «Природа родного края как отражение его истории» в рамках курса «Экологические основы природопользования».

### 3.4 . Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов;
- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей;
- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках;

- обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- расширение профессиональных контактов обучающихся вне образовательной организации;
- организация дуального профессионального обучения, ориентация профессиональной подготовки на профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда;
- организация профессиональных конкурсов, участие в движении Национального чемпионата «WorldSkillsRussia»;
- детальное знакомство обучающихся с рынком труда и перспективами его развития;
- формирование активной адаптивной стратегии поведения выпускников на рынке труда, ориентированной на самореализацию, использование собственных ресурсов, ответственность, в том числе в области занятости и самозанятости;
- максимальное содействие трудоустройству и карьерному росту выпускников

Профориентационная деятельность проводится по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение (профессиональная информация и профессиональная пропаганда);
- профессиональная диагностика: изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению обучающихся);
- профконсультирование: непосредственное оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
- системный подход к проведению профориентационной работы: все перечисленные направления профориентации взаимосвязаны, находятся во взаимодействии и дополняют друг друга, образуя структуру, в рамках которой строится профориентационная работа с обучающимися.

Формы проведения работы по профориентации:

- профессиональная информация;
- профессиональная психологическая и карьерная консультация;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- профессиональная активизация, мастер-классы и профессиональные пробы;
- использование интернет - ресурсов (онлайн-уроки лекции от профессионалов, онлайн – профконсультации, онлайн-экскурсии, и др.);
- наставничество по вопросам профессиональной ориентации;
- формирование образовательно-профессиональной траектории обучающегося;
- профориентационное волонтерство;
- трудовое воспитание.

*Проекты и мероприятия профессиональной направленности:*

Проект «Молодые профессионалы»

Проект «Профессиональные пробы»

Проект «Ранняя профориентация»  
Проект «Демонстрационный экзамен»  
План профориентационной работы  
Профориентационные часы общения  
Проект «Встречи с профессионалами «ЛТПТ дал мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками техникума - успешными профессионалами.  
День открытых дверей  
Ярмарка профессий и вакантных учебных мест  
Экскурсии на предприятия

### **3.5. Модуль «Формирование здорового, безопасного образа жизни»**

Цель модуля: Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ, профилактика негативных явлений в молодежной среде; создание условий для безопасного и здоровьесберегающего обучения студентов. Создание комплексной системы мер, направленной на снижение количества правонарушений среди студентов техникума.

Задачи модуля:

- создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивно-оздоровительной работы, занятия физкультурой и спортом;
- профилактика заболеваний. Соблюдение рационального распорядка дня. Организация сбалансированного питания;
- формирование законопослушного поведения обучающихся;
- организация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

*Проекты и мероприятия по формированию здорового, безопасного образа жизни и профилактике негативных явлений в молодежной среде:*

План работы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании  
План совместных профилактических мероприятий с ОМВД России по Лодейнопольскому району Ленинградской области  
План работы Совета профилактики  
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни  
Спортивные проекты «Эстафета здоровья», « В здоровом теле – здоровый дух»  
Фестиваль ГТО  
Конкурс социальной рекламы среди учебных групп антинаркотической направленности  
Проект «Дыши свободно»  
Профилактические рейды по семьям  
Акции «Стоп/Вич /Спид», «Красная ленточка»  
Круглые столы с участием представителей различных субъектов профилактики  
Потенциал учебных предметов: физическая культура, ОБЖ  
Проект «Неделя безопасности»  
Уроки безопасности в сети интернет  
Беседы со специалистами – медиками  
Дни правовых знаний

### **3.6. Модуль «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»**

Цель модуля: создание благоприятных условий для обучения, получения профессии и личностного развития обучающихся, в том числе детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, студентов с инвалидностью, других социальных категорий.

Задачи модуля:

- создание образовательной и организационно-правовой системы, обеспечивающей социализацию студентов социальных категорий;
- адаптация студентов техникума, в т. ч. детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, студентов с инвалидностью;
- оказание педагогической, психологической, материальной помощи социально-незащищенным категориям обучающихся.
- организация занятости детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; студентов группы «риска».

*Проекты и мероприятия по социальной защите и психолого-педагогической поддержке студентов:*

План работы социального педагога

План работы педагога-психолога

Оказание социальной помощи обучающимся (питание, социальная стипендия, материальная помощь).

Охрана и защита прав детей-сирот, студентов с инвалидностью, реализация социальных гарантий.

Адаптационные занятия, тренинги с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.

Диагностика.

Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендации по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

Семинары, круглые столы с привлечением врачей, специалистов.

Общие и групповые тематические родительские собрания.

Индивидуальные психолого-педагогические консультации родителей.

Телефон доверия.

Единый родительский день.

### **3.7. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»**

Цель модуля: Предоставление студентам возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации, развития потенциала молодёжи. Формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Задачи модуля:

- организация социально значимой общественной деятельности. Создание волонтерского Клуба, проведение благотворительных акций;
- содействие самореализации молодежи в сфере досуга, поддержка молодежных инициатив;
- формирование у обучающихся лидерских качеств. Обучение студентов с лидерскими и организаторскими способностями;
- расширение взаимодействия с молодежными общественными объединениями и организациями.

*Проекты и мероприятия по развитию студенческого самоуправления:*

Работа органов самоуправления: Совет обучающихся.

Подготовка и обучение лидерского актива.

Волонтерские акции (профилактические, благотворительные).

Собрания студентов.

Торжественный ритуал посвящения в студенты.

Освещение через интернет наиболее интересных моментов жизни техникума, деятельности органов самоуправления.

Информационно-техническая поддержка мероприятий техникума (видеосъемка и мультимедийное сопровождение праздников).

Участие в молодежных форумах.

### 3.8 Планируемые мероприятия по модулям

Модуль воспитательной работы	Формируемые ОК	Формы работы, мероприятия			
		Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Уровень выше ПОО	Индивидуальный уровень
Гражданин и патриот	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-общетехникумовские мероприятия патриотической направленности: линейки, праздники, акции, выставки, конкурсы</p> <p>-военно-спортивный проект «А, ну-ка, парни»</p> <p>-проект «Встреча поколений» с представителями общественных организаций «Дети войны», «Боевое братство», ветеранами боевых действий в Чеченской республике</p> <p>- дни правовых знаний</p> <p>-месячник правопорядка</p> <p>- проект «Я и закон»</p> <p>-единый урок прав человека</p> <p>-проект «Чтобы помнили. Память о шестой роте»</p>	- тематические классные часы, посвящённые знаменательным датам страны, Всероссийским праздникам	<p>-участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>-представительство техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики</p> <p>-митинг, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана</p> <p>- день призывника</p>	<p>- индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.</p> <p>- акция: «Письмо солдату»</p>

		<p>- военно-полевые сборы</p> <p>- работа в рамках волонтерских и патриотических проектов техникума.</p> <p>- конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.</p> <p>- конкурсы научно-исследовательских работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.</p> <p>- обзорные выставки в библиотеке к знаменательным датам</p>			
Социализация и духовно-нравственное развитие	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города, Российским праздникам</p> <p>- участие в социально-значимых акциях.</p> <p>- разработка творческих проектов</p> <p>- проект «На чистом русском языке»</p>	<p>- беседы нравственной направленности священника храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла города Лодейное Поле и помощника благочинного по молодёжной работе</p> <p>- проект «Диалоги с Дейлом Карнеги»</p> <p>- использование потенциала учебных предметов: «Русский язык и литература», «Культура речи»,</p>	<p>- представительство техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях</p> <p>- культпоходы в учреждения культуры (выставки, экскурсии, концерты, спектакли)</p> <p>- участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню города</p>	<p>- десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности</p> <p>- индивидуальные профилактические беседы со студентами, употребляющими в лексике нецензурные выражения</p>

	<p>ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>«Молодежь и культура речи»</p> <p>-проект «Семейные ценности»</p> <p>-информационный проект «Кто владеет информацией, тот владеет миром»</p> <p>- вечер вопросов и ответов «Жизненные ценности молодёжи в современном обществе»</p> <p>- обзорные вставки в библиотеке, посвященные памятным датам</p> <p>-диспуты «О скромности и высокомерии»</p> <p>- конкурсы научно-исследовательских работ: «Лодейное Поле...Истоки», «Нравственные основы семейной жизни»</p> <p>-практическая конференция «Сила слов против нецензурной брани»</p> <p>-круглый стол «Мат- не наш формат»</p>	<p>«Психология делового общения», «Информатика»</p> <p>-уроки финансовой грамотности</p> <p>-единый классный час «Учимся общаться»</p>	<p>-интернет-проект «Палитра русского языка»</p> <p>-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям</p>	
--	---	---	--	---	--



		-круглый стол: «Молодежь и культура речи»			
Экологическое воспитание	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>-конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир»</p> <p>-тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю»</p> <p>-проведение комплекса мероприятий в рамках «Неделя Естествознания»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•встречи с интересными людьми</li> <li>•фотовыставки в холле техникума</li> <li>•занимательные кроссворды, викторины</li> <li>•творческие конкурсы</li> </ul> <p>-акция «Птичья кормушка» с привлечением орнитологов.</p> <p>-онлайн-Фотовыставка «Птицы на кормушках»</p> <p>-классный час по энергосбережению</p>	<p>- участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности</p> <p>-конкурс исследовательских проектов «Экология автомобильного транспорта»</p> <p>-открытые тематические уроки</p> <p>-экскурсии в Нижне-Свирский заповедник</p> <p>-экскурсия «Весеннее пробуждение природы» с посещением исторического музея «Домик Петра 1» на берегу Свири.</p> <p>-творческие лаборатории</p> <p>-беседы-практикумы</p> <p>- экологические игры</p>	<p>-участие во Всероссийском субботнике</p> <p>-участие в акции «Спасем дерево»</p> <p>- социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность</p> <p>- всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли»</p> <p>- всероссийский экологический диктант</p> <p>-открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения</p>	<p>-индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)</p> <p>-анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас»</p> <p>-вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность</p> <p>- индивидуальная исследовательская деятельность студентов по проблемам экологии</p> <p>- проекты по экологии: «Водоемы Лодейного Поля», «Экологический паспорт техникума»</p> <p>-проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований</p>

				приглашением представителей власти, общественности) -Всероссийская акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	
Профессиональное воспитание	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>-проект «Профессиональные пробы»</p> <p>-проект «Ранняя профориентация»</p> <p>-проект «Встречи с профессионалами «ЛТПТ дал мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками техникума - успешными профессионалами.</p> <p>- День открытых дверей</p> <p>-кружки профессиональной направленности</p> <p>- недели по профессиям и специальностям</p> <p>-встречи с представителями «Центра занятости населения»</p>	<p>-профориентационные часы общения</p> <p>-практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО</p> <p>- экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей</p> <p>-знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр.</p>	<p>-участие в Региональном чемпионате ЛО «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс</p> <p>-демонстрационный экзамен</p> <p>-Ярмарка профессий</p>	<p>- профессиональная психологическая и карьерная консультация</p> <p>-формирование образовательной траектории обучающегося</p>

	иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.				
Формирование здорового, безопасного образа жизни	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО» -круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» -круглый стол: «Трезвость – норма жизни?» - «Эстафета здоровья» - спортивный проект «Быть здоровым, жить активно – это можно, это стильно». -соревнования на первенство техникума в разных видах спорта -акция «Стоп/Вич/Спид» -месячник антинаркотической направленности и популяризации	-проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни. -классные часы о здоровом образе жизни: «Задумаемся о будущем. Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»	- турнир по баскетболу памяти Н. Шалаева - фестиваль ГТО -областная спартакиада студентов -эстафета, посвященная Дню Победы	-мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, т.д. - индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. - индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» -консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными

		<p>здорового образа жизни</p> <p>- конкурс социальной рекламы среди учебных групп антинаркотической направленности</p> <p>-проект «Дыши свободно!». Всемирный день без табака. Выступление агитбригады.</p> <p>-Дни правовых знаний</p> <p>- Встречи – беседы со специалистами – медиками (фтизиатром, наркологом, инфекционистом, гинекологом – для девушек)</p> <p>-проект «А, ну-ка, парни».</p>			<p>представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки</p>
<p>Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- оказание социальной помощи обучающимся (питание, социальная стипендия, материальная помощь)</p> <p>- охрана и защита прав детей-сирот, студентов с инвалидностью, реализация социальных гарантий</p>	<p>-адаптационные занятия, тренинги с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе</p>		<p>-индивидуальное консультирование родителей, обучающихся</p> <p>- коррекционно-развивающие индивидуальные занятия</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-мотивационные занятия по участию студентов в социально-психологическом тестировании</li> <li>-общие и групповые тематические родительские собрания</li> <li>- телефон доверия</li> <li>-единый родительский день</li> <li>- дни правовых знаний с участием сотрудников Сектора социальной защиты населения</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные и групповые консультации для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендации по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации</li> <li>-индивидуальные психолого-педагогические консультации родителей</li> </ul>
Развитие студенческого самоуправления	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа органов самоуправления: Совета обучающихся</li> <li>- подготовка и обучение лидерского актива</li> <li>- торжественный ритуал посвящения в студенты</li> <li>-информационно-техническая поддержка мероприятий техникума (видеосъемка и мультимедийное сопровождение праздников)</li> </ul>	-работа органов самоуправления в группах (старосты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- волонтерские акции (профилактические, благотворительные)</li> <li>-участие в молодежных форумах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультативная работа с отдельными обучающимися</li> <li>-подготовка и обучение лидерского актива</li> </ul>

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Модуль 1. «Гражданин и патриот»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верность гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой направленности;
- демонстрация активной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям.
- у не менее чем 90% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### **Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Реализация Модуля обеспечит создание оптимальных условий для творческого развития, раскрытия способностей, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся путем осуществления комплекса культурно-эстетических и духовно-нравственных мероприятий.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения; демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

### **Модуль 3. «Экологическое воспитание»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

#### **Модуль 4. «Профессиональное воспитание»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- высокий уровень трудоустройства выпускников;
- у не менее, чем 80 % обучающихся на уровне выше среднего сформирована ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

#### **Модуль 5. Формирование здорового, безопасного образа жизни»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- повышение результативности участия спортсменов техникума в Областной спартакиаде СПО;
- увеличение количества студентов, охваченных внеурочной занятостью;
- преодоление тенденции роста числа правонарушений, совершенных студентами;
- снижение количества несовершеннолетних, состоящих на внутреннем профилактическом учете и учёте ОДН ОМВД;
- формирование активной позиции студентов по вопросу противодействия распространению алкоголизма и наркомании;
- максимальный охват студентов социально-психологическим тестированием.

#### **Модуль 6. «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- уменьшение количества обучающихся, имеющих затруднения в социальной адаптации;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций среди обучающихся.

## Модуль 7. Студенческое самоуправление

Организация работы в рамках модуля, направленной на эффективную самореализацию студентов, формирование высокого уровня гражданственности, активной жизненной позиции обучающихся, развитие их потенциала в интересах техникума, планирует:

- увеличение охвата студентов, участвующих в различных формах самоорганизации: советах обучающихся, объединениях, формированиях, общественных организациях;
- увеличение численности обучающихся, занимающихся в молодежных клубах, объединениях, центрах, общественных организациях;
- увеличение количества массовых мероприятий и численности студентов, участвующих в гражданско-патриотических акциях, и акциях, направленных на профилактику асоциального поведения и пропаганду здорового образа жизни;
- увеличение количества участников и победителей конкурсного движения;
- увеличение количества социально-значимых проектов, реализуемых студентами и педагогами техникума на территории Лодейнопольского района.



## 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ организуемой в техникуме воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания,	Динамика личностного	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие

социализации и саморазвития обучающихся	развития обучающихся		проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - Гражданин и патриот - Социализация и духовно-нравственное развитие - Экологическое воспитание - Профессиональное воспитание - Формирование здорового, безопасного образа жизни. Профилактика негативных явлений в молодежной среде - Развитие студенческого самоуправления - Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ куратором с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде

существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в техникуме воспитательной работы.* Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме развитых форм студенческого самоуправления; интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы кураторов, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета, совещаниях классных руководителей.

Итогом анализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## **6. Информационное обеспечение реализации программы**

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в техникуме, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет отобрать и содержательно наполнить ее структуру. Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает эффективность взаимодействия с родителями обучающихся: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Педагоги техникума в общении с обучающимися и их законными представителями активно используют дистанционные образовательные технологии. Информационная оперативность и доступность общения обеспечивается в режиме общения групп, созданных в социальных сетях, электронной перепиской через почту техникума.

С целью информационного обеспечения реализации программы воспитания и социализации на официальном сайте учреждения представлена соответствующая информация («Программа воспитания и социализации», новости проводимых мероприятиях).

Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет.

Для ограничения к ресурсам интернет используется выделенный сервер с соответствующим программным обеспечением. Ведется жесткий контроль за посещением студентами запрещенных ресурсов.

Информатизация учебно-воспитательной деятельности в техникуме осуществлялась в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;

-решение педагогических и управленческих проблем средствами информационных коммуникационных технологии (ИКТ);

-повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включала:

-техническое оснащение необходимым оборудованием;

-программное обеспечение, позволяющее решать образовательные административные задачи;

-телекоммуникационное обеспечение;

-обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Использование информационных коммуникационных технологий (ИКТ) на занятиях как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме за последние два года.

Сеть Интернет несет громадный потенциал образовательных услуг (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции) и становится составной частью современного обучения и воспитания в техникуме.

К Интернет-ресурсам техникума относится официальный сайт: [www://lptlo.ru/](http://lptlo.ru/). Содержательная часть сайта разработана в соответствии со статьей 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении размещения на официальном сайте образовательного органа в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», с письмом Министерства образования и науки РФ от 22.07.2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации».

Техникум своевременно обновляет сведения и информацию на сайте.

## **7. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Учебная библиотека техникума - структурное подразделение, в задачи которого входит информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В составе библиотеки учебный абонемент с читальным залом на 25 посадочных мест и помещение для хранения фондов.

Штат библиотеки 1 человек, общая площадь 92, 2 кв. м.

Библиотека оснащена 3 персональными компьютерами, имеющими доступ к информационной сети Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотекой – 268 человек.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными карточными каталогами, картотеками библиотечного информирования.

Библиотека предоставляет информационное обеспечение студентам и сотрудникам техникума.

Актовый зал занимает площадь 128 кв. м. и рассчитан на 120 посадочных мест, укомплектован мягкими креслами, шторы на окнах и занавес сцены выполнен в классическом стиле, оборудован компьютерной техникой, видео и мультимедийной техникой.

Образовательное учреждение имеет спортзал, площадь которого составляет 171, 1 кв.м. Спортзал укомплектован необходимым спортивным снаряжением, инвентарем и оборудованием, что дает возможность для качественного проведения уроков физической культуры, а также занятий спортивных секций и кружков.

## Календарный план воспитательной работы на 2021/22 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Наименование модуля	Примечание (запланированная дата)
<b>сентябрь</b>				
1	День знаний	Педагог-организатор	«Гражданин и патриот» «Развитие студенческого соуправления»	1 сентября
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Педагог-организатор, преподаватель-организатор БЖ	«Гражданин и патриот» «Развитие студенческого соуправления»	3 сентября
3	Школа молодого избирателя	Педагог-организатор, социальный педагог	«Гражданин и патриот»	6-10 сентября
4	Встречи с молодежью (Комитет по молодежной политике Ленинградской области»)	Педагог-организатор	«Гражданин и патриот» «Развитие студенческого соуправления»	8 сентября
5	День памяти жертв фашизма	Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	10-13 сентября
6	Международный день мира	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	21 сентября
7	Областной Фестиваль ГТО	Преподаватель- организатор физической культуры	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	15 сентября
8	Эстафета здоровья	Преподаватель- организатор физической культуры	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	22-29 сентября
9	Экскурсии на предприятия по профилю реализуемой профессии (СТО)	Преподаватель спец. предметов	«Профессиональное воспитание»	27-30 сентября

10	Классный час «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»	Классные руководители	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	20-24 сентября
11	Неделя безопасности	Преподаватель-организатор БЖ Педагог-организатор	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	20-24 сентября
12	Заседания совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
13	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления наркотических веществ	Социальный педагог	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	в течение месяца
14	Областная Спартакиада	Преподаватель-организатор физической культуры	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	в течение месяца
<b>октябрь</b>				
15	День молодого рабочего	Зав.отделениями	«Профессиональное воспитание»	01 октября
16	День учителя	Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Развитие студенческого самоуправления»	05 октября
17	Круглый стол «Молодежь и культура речи»	Преподаватель русского языка и литературы Педагог-библиотекарь	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	12 октября
18	День правовых знаний	Социальный педагог	«Гражданин и патриот» «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	согласно графику
19	Встречи с представителями церкви, беседы нравственной направленности	Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	в течение месяца

20	Уроки безопасности в сети интернет	Преподаватели информатики	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Формирование здорового, безопасного образа жизни»	в течение месяца
21	Проект «Ранняя профориентация»	Заведующие отделениями	«Профессиональное воспитание»	в течение месяца
22	Областная спартакиада по волейболу	Преподаватель-организатор физической культуры	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	в течение месяца
23	Диспут «Диалоги с Дейлом Карнеги»	Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	20 октября
24	День памяти жертв политических репрессий	Преподаватель истории Педагог-библиотекарь	«Гражданин и патриот»	29 октября
25	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
<b>ноябрь</b>				
26	День народного единства	Педагог-организатор Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	03 ноября
27	Родительское собрание	Заместитель директора по УР Педагог-психолог	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Формирование здорового, безопасного образа жизни» «Профессиональное воспитание» «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	25 ноября
28	Международный день отказа от курения	Педагог-организатор	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	18 ноября
29	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
30	Неделя медиации	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-	15-19 ноября



	(профилактика конфликтов)		педагогическая поддержка студентов»	
31	Экологический диктант	Зам. директора по УР	«Экологическое воспитание»	14-18 ноября
32	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
<b>декабрь</b>				
33	День борьбы со СПИДом	Классные руководители Педагог-организатор	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	01 декабря
34	Неделя по профессии	Зав. отделением Мастера п/о	«Профессиональное воспитание»	в течение месяца
35	День Героев Отечества	Педагог-организатор	«Гражданин и патриот»	03 декабря
36	День Конституции Российской Федерации	Преподаватель истории Педагог-библиотекарь	«Гражданин и патриот»	10 декабря
37	День борьбы с коррупцией	Ответственный за коррупцию	«Гражданин и патриот»	09 декабря
38	Встречи с интересными людьми (состоявшимися в профессии)	Зав. отделениями	«Гражданин и патриот» «Профессиональное воспитание»	в течение месяца
39	Единый урок прав человека	Социальный педагог	«Гражданин и патриот»	16 декабря
<b>январь</b>				
40	Классные часы о ЗОЖ	Классные руководители	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	17-21 января
41	Татьянин День День российского студенчества	Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Развитие студенческого самоуправления»	25 января
42	Встречи с представителями церкви, беседы нравственной	Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	25 января

	направленности			
43	День снятия Блокады Ленинграда	Педагог-библиотекарь Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	27 января
44	Правовой лекторий	Социальный педагог	«Гражданин и патриот»	24-28 января
45	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
<b>февраль</b>				
46	День воинов-интернационалистов	Педагог-библиотекарь Преподаватель истории Педагог-организатор	«Гражданин и патриот»	14 февраля
47	Научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде»	Заместитель директора по УР	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	10 февраля
48	Военно-спортивный проект ко Дню защитника Отечества	Преподаватель-организатор БЖ Преподаватель-организатор физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни» «Гражданин и патриот»	22 февраля
49	Уроки финансовой грамотности	Заместитель директора по УР	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	14-18 февраля
50	Международный день родного языка	Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	21 февраля
51	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
52	Участие в региональном чемпионате	Зав. отделениями	«Профессиональное воспитание»	февраль

	WORLDSKILLS			
<b>март</b>				
53	Масленичная Неделя	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	28 февраля-06 марта
54	Антинаркотическая акция	Педагог-организатор Зав. отделениями	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	в течение месяца
55	«Рота, шагнувшая в бессмертие». Памяти 6-й роты ВДВ	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Классные руководители	«Гражданин и патриот» «Студенческое соуправление»	01 марта
56	Всемирный день писателя	Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	03 марта
57	Международный женский день	Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое соуправление»	07 марта
58	Всемирный день поэзии	Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	21 марта
59	Турнир по баскетболу памяти Н. Шалаева	Преподаватель - организатор физической культуры	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	01-04 марта
60	Областная спартакиада	Преподаватель - организатор физической культуры	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	по графику
61	День правовых знаний	Социальный педагог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов» «Гражданин и патриот»	согласно графику
62	Тематический классный час «Молодежь «ЗА» чистую Землю»	Классные руководители Преподаватель экологии	«Экологическое воспитание»	28-31 марта

63	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
<b>апрель</b>				
64	Классные часы по энергосбережению	Классные руководители	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	04-08 апреля
65	Всемирный день здоровья	Классные руководители Преподаватель-организатор физической культуры	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	07 апреля
66	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	11 апреля
67	День космонавтики	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»	12 апреля
68	День рождения техникума (50 лет)	Педагог-организатор Классные руководители	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» «Профессиональное воспитание»	в течение месяца
69	Мероприятия, посвященные 780-летию со дня победы русских воинов Александра Невского на Чудском озере	Педагог-библиотекарь Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	18 апреля
70	Неделя без турникетов	Зав. отделениями	«Профессиональное воспитание»	в течение месяца
71	Акция «Письмо солдату»	Преподаватель русского языка и литературы	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	25-29 апреля
72	День открытых дверей	Педагог-организатор	«Профессиональное воспитание» «Студенческое самоуправление»	14 апреля
73	Областная спартакиада	Преподаватель-	«Формирование здорового,	по графику

		организатор физической культуры	безопасного образа жизни»	
74	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
75	Праздник весны и труда	Классные руководители	«Гражданин и патриот» «Профессиональное воспитание»	29 апреля
<b>май</b>				
76	Мероприятия ко Дню Победы	Педагог-организатор	«Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление»	05-06 мая
77	Акция «Бессмертный полк»	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	09 мая
78	День славянской письменности и культуры	Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»	24 мая
79	Спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух»	Преподаватель-организатор физической культуры	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	с 23 по 27 мая
80	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
<b>июнь</b>				
81	Пушкинский день России	Педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»	06 июня
82	День эколога	Преподаватель экологии	«Экологическое воспитание»	03 июня
83	День России	Преподаватель истории Педагог-организатор	«Гражданин и патриот»	10 июня
84	День памяти и скорби	Преподаватель истории Классные руководители	«Гражданин и патриот»	22 июня
85	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца