

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области  
«Лодейнопольский техникум промышленных технологий»  
(ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»)

СОГЛАСОВАНО  
С РАБОТОДАТЕЛЕМ

*Иванов И.И.*  
*Директор*  
2021г.

*Петров П.П.*  
*Директор*  
2021г.

ООО «Жилкомсервис»  
г. Лодейное Поле  
Ленинградская область

УТВЕРЖДЕНО  
Распоряжением директора ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»  
№ 79-рс «11» июня 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
подготовки квалифицированных рабочих по профессии  
**08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

(код)

(наименование подготовки)

уровень образования, необходимый для приёма на обучение -  
основное общее образование

**Квалификации выпускника**

Сочетание квалификаций: слесарь-сантехник и плотник;  
электромонтажник по освещению и осветительным сетям и плотник.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого образования – технологический

Приказ об-утверждении ФГОС СПО от 28.02.2018 г. №140

Виды деятельности
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве
Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

Начало подготовки – 01.09. 2021 год

## 1.1. Нормативная база.

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» по профессии 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России 28 февраля 2018 г., № 140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50490);
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 года . № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программа профессионального обучения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) .
- Приказ от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования , утверждённый приказом министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 3013 года № 464».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828)
- Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 02.09..2020 N 457 "Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766).

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

2.1. Учебный план вводится с 01.09.2021 года.

Учебный процесс организован следующим образом:

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объём учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки и практическую подготовку;
- при изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика, предусматривается деление группы на две подгруппы;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются цикловыми методическими комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;

Каникулы проводятся 24 недель, из которых на 1 курсе – 11 недель, на втором – 11 недель, на третьем – 2 недели.

2.2. При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) предусматриваются практическая подготовка, включающая следующие виды практик: учебную и производственную. Все виды практик проводятся в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

2.4. В учебный план включён дополнительный учебный предмет, предлагаемый профессиональной образовательной организацией, учитывающий специфику и возможности образовательной организации: «Введение в профессию», состоящий из разделов: «Химия в профессиональной деятельности -90 часов (изучение химии состоит в необходимости сочетания общеобразовательных функций обучения с формированием профессиональных знаний и умений, тесно связано с предметами профессионального цикла и производственной практикой обучающихся, с предметами профессионального цикла); «Человек и общество»- 88 часов, изучение предмета направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами; «Экология и природопользование» - 38 часов, в результате изучения которой обучающиеся научатся бережно относиться к природе; «Эффективное поведение на рынке труда» – 36 часов, который вводится с целью научить обучающихся владеть общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта - 54 часа, из них - на самостоятельную работу по подготовке проекта отведено 20 часов. Защита индивидуального проекта проводится на 1 курсе (2 семестр).

### **3.Общеобразовательный цикл (2170 ч.)**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. От 15.12.2014) п. 12.

Документами, регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе СПО, являются «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259), Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156.

Профиль технический определен по перечню профессий СПО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259.

В соответствии ФГОС СОО учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. Образовательный цикл ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение общеобразовательных учебных предметов из каждой предметной области. Из них 3 учебных предмета изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО: математика, физика, информатика..

**4.Общепрофессиональный цикл** (348 часов) включает дисциплины: «Техническое черчение», «Электротехника», «Метрология и технические измерения», «Автоматизация производства», «Материаловедение», «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

70 % времени, отведённого на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов отведено на изучение дисциплины) используется на изучение основ военной службы. На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей завершается военными сборами.

**5. Профессиональный цикл.** Профессиональный цикл (1838 часов) представлен модулями ПМ.01 – ПМ.03:

ПМ.01 «Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства»;

ПМ.02 «Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве»:

ПМ.03 «Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства».

Текущий контроль предусматривает проведение лабораторных, практических и контрольных работ, а также тестирование обучающихся по изученным темам, что позволяет проверять сформированность у них профессиональных компетенций. Проводится в устной и письменной формах различного вида в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Темы работ указаны в рабочей программе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Степень овладения содержанием обучения задается уровнем его усвоения, измеряющим достигнутое в обучении. Уровни умений и знаний проявляются через ту или иную учебную деятельность. Экзамены проводятся по следующим МДК:

МДК 01.01	Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
МДК 01.02	Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
МДК 02.01	Технология выполнения плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве
МДК 03.01	Эксплуатация и монтаж электросиловых, и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
МДК 03.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений

При освоении обучающимися профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка, включающая учебную практику и производственную практику. Практическая подготовка составляет 1080 часов (30 недель), Из них 13 недель отведено на учебную практику, 17 недель - на производственную.

Учебная практика проводится рассредоточено при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, чередуясь с теоретическими занятиями. При проведении учебной практики группа делится на подгруппы.

После прохождения учебной практики предусматриваетсяхождение обучающимися производственной практики, которая проводится концентрированно в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых техникумом с каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании прохождения учебной практики и производственной практики по каждому модулю предусмотрены экзамены по модулю. Формы и процедуры промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании цикловой методической комиссии. Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся.

## **6. Формирование вариативной части ППКРС**

Объем времени вариативной части распределен с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. Объем времени на вариативную часть циклов ОПОП использован в соответствии с потребностями работодателей Лодейнопольского района Ленинградской области. Объем времени на профессиональные модули использован полностью.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросом работодателей к уровню подготовленности рабочего (служащего).

Объём вариативной части рассчитан следующим образом: 4428- 2170 (общеобразовательный цикл) – 180 (общепрофессиональный)- 1386 часа (профессиональный цикл) – 72 (ГИА)=620 часов. Из них 168 часов выделено на общепрофессиональный цикл: введение дидактических единиц, направленных на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка: «Метрология и технические измерения», «Автоматизация производства», «Материаловедение». «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» (по 34 часа на каждую дисциплину), «Безопасность жизнедеятельности» (32 часа).

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности). 452 часа использованы на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули ППКРС с целью освоения обучающимися дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций, практического опыта, определенных при участии работодателей. На профессиональный модуль ПМ.01Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства (354 часа), на профессиональный модуль ПМ.02. Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве (10 часов), на профессиональный модуль ПМ.03. Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства (88 часов).

#### **7. Формы проведения консультаций**

Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, к итоговой аттестации. На консультации отведено 82 часа. Консультации проводятся со слабоуспевающими обучающимися и одаренными обучающимися, проявляющими интерес к конкретной учебной дисциплине, а также для подготовке к экзаменам. Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

#### **8. Формы проведения промежуточной аттестации**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является

– экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;  
– итогом оценивания за экзамен квалификационный (демонстрационный) – однозначное, решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов регулируется расписанием, допуск обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации решается на педагогическом совете техникума. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, проводятся в устной или письменной форме, применяется лабораторный контроль, компьютерной тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС). Квалификационный экзамен проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен по модулю. Оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям выставляются в двухбалльной системе: «зачтено», «незачтено» или в четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для них может быть увеличено время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **9. Проведение государственной итоговой аттестации.**

На 3 курсе после прохождения всех видов учебных практик и освоения профессиональных модулей обучающиеся сдают демонстрационный экзамен, согласно письму Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2018 года N 06-1090 «О Методических рекомендациях по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования». Разработанные союзом задания размещаются в открытом доступе на сайте <http://worldskills.ru> за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации и рекомендуются к использованию при разработке контрольно-измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по профессиям и специальностям из перечня наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице.

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0-19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. При этом студенты, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации. Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции Ворлдскиллс, по которой студент является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.



Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Экзамен по модулю	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Экзамен по модулю
	у	п	а	э	г	к	э

### Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1 курс	40,8		-	-	0,2	-	11	52
2 курс	34,3	6,2	-	-	0,5	-	11	52
3 курс	14	6,8	17	-	1,1	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>89,2</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>1,8</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

### 11. Учебный план.

	2	3	4	5	6	Самостоятельная работа	консультации	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
								аудиторная	в том числе			1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр (15,2т + 1,8 пр)	4 семестр 19,1т + 4,3 пр + 0,5 агт.)	5 семестр )11,1 т+5,8 пр +0,5 агт)	6 семестр (4 т .+18 н . пр +2 ГИА)
									теоретических	лаб. и практич. занятий	Промежуточная аттестация						
								7	8	9		10	11	12	13	14	
<b>Обязательная часть 60 %</b>																	

<b>Общие учебные предметы</b>					1302	20	24	1246	621	625	12	304	374	288	336	0	0
ОУП.01	Русский язык	4		1,2,3	126		6	114	38	76	6	18	34	34	40		
ОУП.02	Литература		4	2	174		4	170	125	45		34	52	34	54		
ОУП.03	Иностранный язык		4	2	172		2	170	70	100		42	46	36	48		
ОУП.04	Математика	4		1,2,3	318		6	306	166	140	6	66	90	68	94		
ОУП.05	История		4	2	174		4	170	149	21		40	48	34	52		
ОУП.06	Физическая культура		2,4		174			174	2	172		34	48	44	48		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2	1	72			72	29	43		36	36				
ОУП.08	Астрономия		3		38		2	36	26	10				38			
ИП	Индивидуальный проект		1		54	20		34	16	18		34	20				
<b>ВОПО.00</b>	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>				616	0	22	588	267	321	6	114	206	134	162	0	0
ВОПО.01	Физика (профильный)	4		1,2,3	360		10	344	192	152	6	68	100	90	102		
ВОПО.02	Информатика (профильный)		4	1,2,3	220		10	210	58	152		46	70	44	60		
ВОПО.03	Родной язык		2		36		2	34	17	17			36				
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительный учебный предмет</b>																
ДУП.01	Введение в профессию				<b>252</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>246</b>	<b>173</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>32</b>
<i>раздел 1</i>	Химия в профессиональной деятельности		2	1	90		2	88	61	27		34	56				
<i>раздел 2</i>	Человек и общество/Социальная адаптация и основы социально- правовых		2	1	88		2	86	65	21		30	58				

	знаний															
<i>раздел 3</i>	Экология и природопользование	6		38		2	36	36	0					22	16	
<i>раздел 4.</i>	Эффективное поведение на рынке труда/ Коммуникативный практикум	6		36			36	22	14					20	16	
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>				348	12	4	332	142	198	0	68	106	20	48	72	34
ОП.01	Техническое черчение	2		36	2	2	32	16	16			36				
ОП.02	Основы электротехники	2		36	2	2	32	17	15			36				
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	4		68			68	20	48				20	48		
ОП. 04	Физическая культура	5		40			40	0	40						40	
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6		32			32	4	28						16	16
ОП.06	Метрология и технические измерения	1		34	2		32	18	14		34					
ОП.07	Автоматизация производства	2		34	2		32	22	10			34				
ОП. 08	Материаловедение	1		34	2		32	25	7		34					
ОП. 09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	6		34	2		32	20	12						16	18

<b>Профессиональный учебный цикл</b>					1838	48	26	1736									
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.</b>				<b>814</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>774</b>	<b>195</b>	<b>579</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>126</b>	<b>156</b>	<b>330</b>
МДК.01.01	Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	2		1	126	6	4	110	85	25	6	62	64				
МДК 01.02	Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	5		3,4	154	12	6	130	110	20	6			46	60	48	
Практическая подготовка																	
УП.01	Учебная практика		5		204			204		204				30	66	108	

ПП.01	Производственная практика		6		324			324		324							324
Экзамен по модулю		6			6			6		6							6
ПМ.02	Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве				556	14	8	528	60	468	6	0	0	94	144	168	150
МДК 02.01	Технология выполнения плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	5		3,4,	250	14	8	222	60	80	6			58	90	102	
Практическая подготовка																	
УП.02	Учебная практика		5		156			156		156				36	54	66	
ПП.02	Производственная практика		6		144			144		144							144
Экзамен по модулю		6			6			6		6							6
ПМ.03	<b>Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>				468	16	8	432	118	314	12	0	0	0	48	174	318
МДК. 03.01	Эксплуатация и монтаж электросиловых, и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	5		4	128	10	4	108	72	36	6				48	80	
МДК. 03.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	6		5	82	6	4	66	46	20	6					40	42

Практическая подготовка																						
УП.03	Учебная практика		6		108			108		108					54	54						
ПП.03	Производственная практика		6		144			144		144						144						
Экзамен по модулю		6			6			6		6						6						
Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)					72			72								72						
	всего				4428	80	82	4218	1576	2642	48	612	864	612	864	612	864					
УП.00	Учебная практика				1080	468						-	-	66	120	228	54					
ПП.00	Производственная практика					612						-	-	-	-	-	612					
ПА.00	Промежуточная аттестация (часы)				48							6			18	18	6					
экзамен по модулю					18												18					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				72																	
											Всего часов в неделю			36	36	36	36	36	36			
консультации																	32	2	26	16	4	
самостоятельная работа																	6	30	4	24	10	6
					4428	Экзамен					-	1	-	3	3	1						
						Экзамен по модулю					-	-	-	-	-	-	3					
						Дифференцированный. зачет					3	7	1	6	2	6						
						Контрольная работа					6	8	5	4	1	-						

Согласовано:

Председатель ЦМК общеобразовательных предметов \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК спецдисциплин \_\_\_\_\_

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_