

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ленинградской области  
«Лодейнопольский техникум промышленных технологий»  
(ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»)

СОГЛАСОВАНО  
С РАБОТОДАТЕЛЕМ

УТВЕРЖДЕНА  
Распоряжением директора  
№79-рс «11» июня 2021 г.

*И.И. Березин*  
*директор Березин И.И.*  
«15» 06 2021г.  
«Жилкомсервис»  
г. Лодейное Поле  
Ленинградская область

ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии среднего профессионального образования  
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

(код) (наименование подготовки)

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение,-  
основное общее образование

Квалификации выпускника:

сочетание квалификаций: слесарь-сантехник и плотник;  
электромонтажник по освещению и осветительным сетям и плотник.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого образования – технологический

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 28.02.2018 г. №140

Начало подготовки – 01.09. 2021 год

г. Лодейное Поле

2021г

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.10. «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 140 от 28 февраля 2018г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла протокол № 11 от «11» июня 2021 года.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин протокол № 10 от «10» июня 2021года

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году цикловой методической комиссией

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Председатель: \_\_\_\_\_

Распоряжение директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году цикловой методической комиссией

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Председатель: \_\_\_\_\_

Распоряжение директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование
1	Общие положения
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования
1.2.	Требования к абитуриенту
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП
1.4	Общая характеристика образовательной программы
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы
2.1.	Область профессиональной деятельности
2.2.	Объекты профессиональной деятельности
2.3.	Виды профессиональной деятельности
2.4.	Задачи профессиональной деятельности
3	Требования к результатам освоения ППКРС
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
4.1.	Базисный учебный план
5	Общая характеристика программ профессиональных модулей
6.	Условия реализации образовательной программы
6.1.	Требования к материально-техническим условиям
6.2.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
6.3	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
7	Разработчики основной образовательной программы
	Приложения
	-календарный учебный график
	учебный план
	– рабочие программы общеобразовательных учебных предметов
	- рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла
	-рабочие программы профессиональных модулей
	- рабочие программы учебной практики
	-рабочие программы производственной практики
	Рабочий план воспитательной работы
	Календарный график воспитательной работы
	Программа государственной итоговой аттестации
	Контрольно-измерительные материалы

## 1. Общие положения.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.10. «Мастер жилищно - коммунального хозяйства» (Регистрационный номер 50490) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» на базе основного общего образования. Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. Программа разработана для реализации образовательной организацией на базе основного общего образования в очной форме.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 140 от 28 февраля 2018г.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников техникума.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательного;

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и

возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются техникумом.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся производственная подготовка, включающая в себя учебную практику и производственную практику.

**1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования.** Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России 28 февраля 2018 г., № 140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50490);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 года . № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программа профессионального обучения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784)
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 года . № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)
- Приказ Минобрнауки России от 28 августа № 441 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждён приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г., № 446.

7.Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771);

- Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740);

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766).

-Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712"О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828);

-Устав ГБПОУ ЛО «Лодейнополюский техникум промышленных технологий»;

-Локальные акты ГБПОУ ЛО «Лодейнополюский техникум промышленных технологий».

### **1.2. Требования к абитуриенту.**

Поступление в техникум осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат о получении основного общего или среднего (полного) общего образования;

диплом о начальном профессиональном образовании;

Прием на базе среднего образования осуществляется с условием перезачета ранее изученных дисциплин в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в котором говорится, что обучающиеся имеют право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Под зачётом в настоящем порядке понимается перенос в документы об освоении образовательной программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики с соответствующей оценкой, полученной при освоении образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины. Подлежат зачёту дисциплины учебного плана при совпадении наименования дисциплины, а также если объём часов составляет не менее чем 90%.

Инвалид при поступлении в техникум должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При поступлении на обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация осуществляет обучение по образовательной программе, учитывающей состояние здоровья, особенности психофизического развития таких обучающихся и коррекцию нарушения развития и их социальную адаптацию (разработка адаптированной образовательной программы или индивидуального плана обучения).

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник техникума в результате освоения ППКРС по профессии 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства будет профессионально готов к деятельности по:

- выполнению работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнению плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве
- выполнению работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

#### Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Образовательная база приема	
	Основное общее образование	
	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77,4	2786
Учебная практика	10,8	390
Производственная практика	27	972
Государственная итоговая аттестация	2	72
Самостоятельная работа	1,7	60
Промежуточная аттестация	1,3	48
Экзамены по модулю	0,5	18

Консультации	2,3	82
<b>Итого:</b>	<b>123</b>	<b>4428</b>

### Особенности ППКРС

Практикоориентированность подготовки выпускников по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства составляет 82,6% от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для профессий СПО. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ППКРС студенты изучают девять учебных дисциплин общепрофессионального цикла «Техническое черчение», «Основы электротехники», «Метрология и технические измерения», «Автоматизация производства», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», «Физическая культура» и три профессиональных модуля:

ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;

ПМ.02 Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве;

ПМ.03 Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства.

В соответствии с ФГОС практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматривается учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика реализуется в техникуме рассредоточено на 1-3 курсах.

Производственные практики завершаются дифференцированным зачетом.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к

ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершении ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования по профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства».

### **Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППКРС профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, подготовлен:

- к освоению ОП СПО;  
к освоению ОП СПО в сокращенные сроки по отдельным специальностям группы специальностей 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
- к освоению ООП ВПО

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства, выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы эксплуатации, ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- оборудование систем жизнеобеспечения и конструкций зданий и сооружений из различных видов материалов жилищно-коммунального хозяйства;
- измерительные средства;
- нормативная и справочная техническая литература;
- эксплуатационная и ремонтная техническая документация;
- инструкции по технике безопасности;
- контрольно-измерительные приборы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве.
- Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

		Сочетание квалификаций		
Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Слесарь-сантехник	плотник	Электромонтажник по освещению и

				осветительным сетям
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	осваивается		
Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве		осваивается	
Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства			осваивается

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области выполнения работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства:

- определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей.

В области выполнения ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства:

- определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- проводить слесарные, плотничные работы при ремонте;
- осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий;

- осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления;
- проводить ремонтные работы системы освещения;
- проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;
- осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.

### 3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК07	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Мастер жилищно-коммунального хозяйства, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2).

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания	<p><b>Практический опыт:</b>  работа по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства; совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства</p> <p><b>Умения:</b>  оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду; проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; проводить плановый осмотр оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем; выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;  подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем; обнаружить с помощью приборов опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте; определять причины и устранять неисправности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; проводить слесарные работы при ремонте; осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования; выполнять замену участков трубопроводов, запорнорегулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-</p>

		<p>измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов;  перекладывать канализационный выпуск;  ремонттировать и менять гидрозатворы, санитарно-технические приборы, повысительные, пожарные и циркуляционные насосы, водоподогреватели;  проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.</p> <p><b>Знания:</b>  требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;  виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды, назначение, устройства, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, вспомогательного оборудования; сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения; правил рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения;  показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения; виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих</p>
--	--	--

		<p>негативное влияние на окружающую среду; нормативную базу технической эксплуатации и ремонта; эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание; правила заполнения технической документации; основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение; инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации; основные методы, технологии измерений, средств измерений; классификацию, принцип действия измерительных преобразователей; классификацию и назначение чувствительных элементов; структуру средств измерений; понятие о государственной системе приборов; назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; влияние температуры на точность измерений; методов и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения; основы слесарного дела; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); применение контрольно-диагностической аппаратуры; ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта;</p>
--	--	--

		<p>порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в работах по эксплуатации и ремонту оборудования систем отопления зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства; в совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства.</p>

		<p><b>Умения:</b>  оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;  определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду; проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;  проводить плановый осмотр оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;  заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе системы отопления;  выполнять гидравлическое испытание системы отопления; подготавливать внутридомовые системы отопления к сезонной эксплуатации;  выполнять консервацию внутридомовых систем;  применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ; определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;  проводить слесарные работы при ремонте; осуществлять ремонт отопительного оборудования; выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей арматуры, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов;  ремонтить и менять отопительные приборы, циркуляционные насосы; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.</p> <p><b>Знания:</b>  требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  виды, назначение, устройство, принципы работы систем отопления, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей арматуры,</p>
--	--	--

Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	ПК 2.1. Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и другие конструктивные элементы из древесины и древесных материалов).	<p><b>Практический опыт в</b> проведении плотничных ремонтных работ здании, сооружений, конструкций</p>
		<p><b>Умения</b></p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; определять признаки неисправности при эксплуатации деревянных зданий, сооружений, конструкций; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; заполнять техническую документацию по результатам осмотра.</p> <p><b>Знания</b></p> <p>требования по охране труда при проведении работ в жилищно-коммунальном хозяйстве; виды и основные правила построения чертежей, эскизов; сущность и содержание технической эксплуатации деревянных зданий, сооружений, конструкций; правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций; показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций; виды технического обслуживания; нормативную базу технической эксплуатации; правила заполнения технической документации; эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций; основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности зданий, сооружений, конструкций; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; оборудование и технологию плотничных работ.</p>
	ПК2.2. Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша другие конструктивные элементы из древесины и древесных материалов)	<p><b>Практический опыт в</b> проведении плотничных ремонтных работ здании, сооружений, конструкций</p>
		<p><b>Умения</b></p> <p>подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ; определять причины и устранять неисправности деревянных конструкций зданий, сооружений; проводить плотничные работы при ремонте; осуществлять ремонт деревянных конструктивных элементов зданий.</p>

		<p><b>Знания</b>          требования по охране труда при проведении работ в жилищно-коммунальном хозяйстве;          основные конструктивные элементы деревянных зданий и их ремонт;          оборудование и технологию плотничных работ; формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); ремонтную документацию; методы проведения ремонта;          общие принципы технологии ремонта.</p>
<p>Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ПК 3.1. Обеспечивать монтаж электросиловых, слаботочных и осветительных сетей</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          в ремонте и монтаже отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p><b>Умения:</b>          оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; производить монтаж отдельных узлов щитового оборудования; производить монтаж узлов электротехнического оборудования и электропроводок на объекте; проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения, силового и слаботочного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p><b>Знания:</b>          виды чертежей, простых электрических и монтажных схем; виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; технические документы на испытание и готовность к работе осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; нормативно-техническую документацию; систему освещения и</p>

		<p>осветительные сети здания; технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; методы и средства испытаний; требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</p> <p><b>Умения:</b> определять признаки неисправности при эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; проводить плановый осмотр осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе осветительных сетей; оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок</p> <p><b>Знания:</b> виды чертежей, простых электрических и монтажных схем; виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств; сущность и содержание технической эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; правила рациональной эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; показатели технического уровня эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; показатели технического уровня эксплуатации силовых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; технологию и технику обслуживания осветительных приборов; технологию и технику обслуживания щитового и другого электротехнического оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства; технологию и технику обслуживания электропроводок; системы контроля технического состояния электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; эксплуатационную техническую документацию, виды и основное</p>

		<p>содержание;  правила заполнения технической документации;  эксплуатационные параметры состояния осветительных сетей жилищно- коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности; основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; инженерные показатели и методы обеспечения надежности осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;  назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;  нормативно-техническую документацию;  правила технической эксплуатации электроустановок; систему освещения и осветительные сети здания;  виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);  системы контроля технического состояния осветительных сетей жилищно- коммунального хозяйства; технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;  методы и средства испытаний;  требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  в ремонтных работах осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства в ремонте и монтаже отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>

		<p><b>Умения:</b>  оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;  определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;  определять причины и устранять неисправности осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; определять признаки и причины неисправности при поддержании рабочего состояния электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;  проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения, силового и слаботочного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства;  осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики;  использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.  оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок.</p> <p><b>Знания:</b>  виды чертежей, простых электрических и монтажных схем;  виды, назначение, устройство, принцип работы электротехнических устройств;  назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; технические документы на испытание и готовность к работе осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства;  сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; нормативно-техническую документацию; систему освещения и осветительные сети здания; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы</p>
--	--	--

		технологии ремонта; технические документы на испытание и готовность к работе электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; методы и средства испытаний; требования готовности к проведению испытания электротехнического оборудования и электропроводок; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений.
--	--	---

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: учебным планом профессии с учетом его профиля; календарным учебным графиком на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### 4.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индекс	Содержание	Всего часов
<b>Общие учебные предметы</b>		1302
ОУП.01	Русский язык	126
ОУП.02	Литература	174
ОУП.03	Иностранный язык	172
ОУП.04	Математика (профильный)	318
ОУП.05	История	174
ОУП.06	Физическая культура	174
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	72
ОУП.08	Астрономия	38
ИП	Индивидуальный проект	54
<b>ВОПО.00</b>	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	616
<b>ВОПО.01</b>	Физика (профильный)	360
<b>ВОПО.02</b>	Информатика (профильный)	220
<b>ВОПО.03</b>	Родной язык	36
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительный учебный предмет</b>	
ДУП.01	Введение в профессию	252
раздел 1	Химия в профессиональной деятельности	90

раздел 2	Человек и общество/Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний	<b>88</b>
раздел 3	Экология и природопользование	<b>38</b>
раздел 4.	Эффективное поведение на рынке труда/ Коммуникативный практикум	<b>36</b>
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		348
ОП.01	Техническое черчение	36
ОП.02	Основы электротехники	36
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	68
ОП. 04	Физическая культура	40
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32
ОП.06	Метрология и технические измерения	34
ОП.07	Автоматизация производства	34
ОП. 08	Материаловедение	34
ОП. 09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	34
<b>Профессиональный учебный цикл</b>		1838
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.</b>	<b>814</b>
МДК.01.01	Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	126
МДК 01.02	Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	154
Практическая подготовка		
УП.01	Учебная практика	204
ПП.01	Производственная практика	324
Экзамен по модулю		6
ПМ.02	Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	556
МДК 02.01	Технология выполнения плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	250
Практическая подготовка		
УП.02	Учебная практика	156
ПП.02	Производственная практика	144
Экзамен по модулю		6
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</b>	468
<b>МДК. 03.01</b>	Эксплуатация и монтаж электросиловых, и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	128
<b>МДК. 03.02</b>	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	82
Практическая подготовка		
УП.03	Учебная практика	108

ПП.03	Производственная практика	144
Экзамен по модулю		6
Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)		72
всего		4428

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- распределение учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован следующим образом:

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;
- при изучении таких дисциплин, как иностранный язык, информатика, предусматривается деление группы на две подгруппы;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная - Каникулы проводятся 24 недели, из которых на 1 курсе – 11 недель, на втором – 11 недель, на третьем – 2 недели.
- При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики. Все виды практик проводятся в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. В учебный план включён дополнительный учебный предмет, предлагаемый профессиональной образовательной организацией, учитывающий специфику и возможности профессиональной образовательной организации: «Введение в профессию», состоящий из разделов: «Химия в профессиональной деятельности -90 час (изучение химии состоит в необходимости сочетания общеобразовательных функций обучения с формированием профессиональных знаний и умений, тесно связано с предметами профессионального цикла и производственной практикой обучающихся, с предметами профессионального цикла); «Человек и общество»- 88 часов, изучение раздела направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами; «Экология и природопользование» - 38 часов, в результате изучения которого обучающиеся научатся анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; «Эффективное поведение на рынке труда» – 36 часов, которого вводится с целью научить обучающихся владеть общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта – 54 часа из них - на самостоятельную работу по подготовке проекта отведено 20 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья изучение предмета «Физическая культура» осуществляется с учётом состояния их здоровья.

Образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
- «Коммуникативный практикум».

### **3.Общеобразовательный цикл (2170 ч.)**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. От 15.12.2014) п. 12.

Документами, регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе СПО, являются «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259), Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156.

Профиль технологический определен по перечню профессий СПО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259.

В соответствии ФГОС СОО учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. Образовательный цикл ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение общеобразовательных учебных предметов из каждой предметной области. Из них 3 учебных предмета изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО: математика, физика, информатика.

**4.Общепрофессиональный цикл (348 часов)** включает дисциплины: «Техническое черчение», «Электротехника», «Метрология и технические измерения», «Автоматизация производства», «Материаловедение», «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

70 % времени, отведённого на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов отведено на изучение дисциплины) используется на изучение основ военной службы. На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24

февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юнош. **5. Профессиональный цикл.** Профессиональный цикл (1838 часов) представлен модулями ПМ.01 – ПМ.03:

ПМ.01 «Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства»;

ПМ.02 «Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве»:

ПМ.03 «Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства».

Текущий контроль предусматривает проведение лабораторных, практических и контрольных работ, а также тестирование обучающихся по изученным темам, что позволяет проверять сформированность у них профессиональных компетенций. Проводится в устной и письменной формах различного вида в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Темы работ указаны в рабочей программе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Степень овладения содержанием обучения задается уровнем его усвоения, измеряющим достигнутое в обучении. Уровни умений и знаний проявляются через ту или иную учебную деятельность. Экзамены проводятся по следующим МДК:

МДК 01.01	Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
МДК 01.02	Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
МДК 02.01	Технология выполнения плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве
МДК 03.01	Эксплуатация и монтаж электросиловых, и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
МДК 03.02	Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений

При освоении обучающимися профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка, включающая учебную практику и производственную практику. Практическая подготовка составляет 1080 часов (30 недель), Из них 13 недель отведено на учебную практику, 17 недель - на производственную.

Учебная практика проводится рассредоточено при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, чередуясь с теоретическими занятиями. При проведении учебной практики группа делится на подгруппы.

После прохождения учебной практики предусматривается прохождение обучающимися производственной практики, которая проводится концентрированно в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых техникумом с каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организации.

По окончании прохождения учебной практики и производственной практики по каждому модулю предусмотрены экзамены по модулю. Формы и процедуры промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании цикловой методической комиссии. Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся.

## **6. Формирование вариативной части ППКРС**

Объем времени вариативной части распределен с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся. Объем времени на вариативную часть циклов ОПОП использован в соответствии с потребностями работодателей Лодейнопольского района Ленинградской области. Объем времени на профессиональные модули использован полностью. Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросом работодателей к уровню подготовленности рабочего (служащего).

Объём вариативной части рассчитан следующим образом: 4428- 2170 (общеобразовательный цикл) – 180 (общепрофессиональный)- 1386 часа (профессиональный цикл) – 72 (ГИА)=620 часов. Из них 168 часов выделено на общепрофессиональный цикл: введение дидактических единиц, направленных на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка: «Метрология и технические измерения», «Автоматизация производства», «Материаловедение». «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» (по 34 часа на каждую дисциплину), «Безопасность жизнедеятельности» (32 часа).

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности). 452 часа использованы на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули ППКРС с целью освоения обучающимися дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций, практического опыта, определенных при участии работодателей. На профессиональный

модуль ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства (354 часа), на профессиональный модуль ПМ.02. Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве (10 часов), на профессиональный модуль ПМ.03. Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства (88 часов).

## 7. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, к итоговой аттестации. На консультации отведено 82 часа. Консультации проводятся со слабоуспевающими обучающимися и одаренными обучающимися, проявляющими интерес к конкретной учебной дисциплине, а также для подготовке к экзаменам. Консультации планируются, для них разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства включает освоение следующих профессиональных модулей:

- Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
- Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве
- Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых слаботочных и осветительных сетей объектов ЖКХ.

### 5.1. Профессиональные модули.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства» состоит из трёх МДК.

МДК.01.01	Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания
МДК.01.02	Технология эксплуатации системы отопления здания
МДК.01.03	Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства

### Цели и задачи профессионального модуля

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.
ПК 1.1.	Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 1.2.	Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.

В результате освоения профессионального модуля студент должен: **иметь практический опыт:**

- работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

**уметь:**

- определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;

**знать:**

- сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- нормативную базу технической эксплуатации;
- эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;
- эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения

работоспособности;

- основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;
- инженерные показатели и методы обеспечения надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;
- основные методы, технологию измерений, средства измерений;
- классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;
- классификацию и назначение чувствительных элементов;
- структуру средств измерений;
- понятие о государственной системе приборов;
- весовые устройства;
- назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;
- оптико-механические средства измерений;
- основные понятия систем автоматического управления и регулирования;
- основные этапы профилактических работ;
- способы и средства выполнения профилактических работ;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- влияние температуры на точность измерений;
- методы и средства испытаний;
- технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства

### Профессиональный модуль

#### ПМ.02 Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве Состоит из одного МДК

МДК.02.01.	Оборудование и технология плотничных работ
------------	--

#### *Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля*

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве
ПК 2.1	Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и другие конструктивные элементы из древесины и древесных материалов).
ПК 4.2	Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и другие конструктивные элементы из древесины и древесных материалов).

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Получить практический опыт</b> в проведении плотничных ремонтных работ здания, сооружений, конструкций
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</li> <li>-подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;</li> <li>- определять признаки неисправности при эксплуатации деревянных зданий, сооружений, конструкций; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; заполнять техническую документацию по результатам осмотра.</li> <li>-подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;</li> <li>-применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;</li> <li>-определять причины и устранять неисправности деревянных конструкций зданий, сооружений;</li> <li>-проводить плотничные работы при ремонте;</li> <li>-осуществлять ремонт деревянных конструктивных элементов зданий.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;</li> <li>-применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;</li> <li>-определять причины и устранять неисправности деревянных конструкций зданий, сооружений;</li> <li>проводить плотничные работы при ремонте;</li> <li>-осуществлять ремонт деревянных конструктивных элементов зданий.</li> </ul>

ПМ.03	Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
-------	---

Состоит из двух МДК

МДК.03.01	Эксплуатация и монтаж электросиловых и осветительных сетей объектов
-----------	---

МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт домовых слаботочных систем зданий и сооружений

### Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p><b>Получить практический опыт:</b> в ремонте и монтаже отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, в эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; ремонтных работах осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства в ремонте и монтаже отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>
<p><b>Умения:</b> -оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; -определять исправность средств индивидуальной защиты; -подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; -производить монтаж отдельных узлов щитового оборудования; -производить монтаж узлов электротехнического оборудования и электропроводок на объекте; проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения, силового и слаботочного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>
<p>-определять признаки неисправности при эксплуатации осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; -проводить плановый осмотр осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе осветительных сетей; оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок</p>
<p>-оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; -определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; -определять причины и устранять неисправности осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства; определять признаки и причины неисправности при поддержании рабочего состояния электросиловых, слаботочных и осветительных систем объектов жилищно-коммунального хозяйства; проводить ремонтные и монтажные работы отдельных узлов системы освещения, силового и слаботочного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства; - осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики; - использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ; -оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок.</p>

### Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства раздел программы учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально

практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная практика проводится на базе техникума и реализуется рассредоточено, возможно проведение практики концентрировано или с использованием сетевого взаимодействия с другими организациями на основе договора.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных документов с мест прохождения практики.

## **8. Формы проведения промежуточной аттестации**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является

– экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;

– итогом оценивания за экзамен квалификационный (демонстрационный) – однозначное, решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов регулируется расписанием, допуск обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации решается на педагогическом совете техникума. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, проводятся в устной или письменной форме, применяется лабораторный контроль, компьютерной тестирование, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС). Квалификационный экзамен проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен по модулю. Оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям выставляются в двухбалльной системе: «зачтено», «незачтено» или в четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для них может быть увеличено время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### **9. Проведение государственной итоговой аттестации.**

На 3 курсе после прохождения всех видов учебных практик и освоения профессиональных модулей обучающиеся сдают демонстрационный экзамен, согласно письму Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2018 года N 06-1090 «О Методических рекомендациях по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования». Разработанные союзом задания размещаются в открытом доступе на сайте <http://worldskills.ru> за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации и рекомендуются к использованию при разработке контрольно-измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по профессиям и специальностям из перечня наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном

присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов может быть осуществлен на основе данных, представленных в таблице.

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0-19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. При этом студенты, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, должны обучаться по программе СПО в образовательной организации, не иметь академической задолженности и быть допущенными к государственной итоговой аттестации.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции Ворлдскиллс, по которой студент является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

№ п/п	Предмет	Автор книги, издательство	Год издания
		<b>Общеобразовательная литература</b>	
1	Русский язык	Воителева Т.М.Русский язык, 10кл., учебник, «Академия».	2014г.
2		Воителева Т.М.Русский язык, 11кл., учебник, «Академия».	2014г.
3	Русский язык и культура речи	Антонова Е.С.Русский язык и культура речи, учебник,»Академия»	2018г.
4	Литература	Сухих И.Н.Литература, 10кл., ч.1, учебник,»Академия»	2014г.
5		Сухих И.Н.Литература 10кл., ч.2., учебник «Академия»	2014г.
6		Сухих И.Н.Литература, 11кл., ч.1, учебник, «Академия»;	2014г.
7		Сухих И.Н.Литература, 11кл., ч.2, учебник,»Академия».	2014г.
8	Иностранный язык (англ.)	Голубев А.П.Англ.яз. для технических специальностей, учебник, «Академ.»	2018г.
9	Иностранный язык	Безкороваина Г.Т. Учебник английского языка для СПО	2020г.
10	Иностранный язык	Лаврик Г.В. Английский язык, практикум	2018г.
11	Математика	Башмаков М.И.Математика, учебник «Академия»	2019г.
12	Математика	Башмаков М.И.Математика, задачник учебное пособие,»Академия»	2018г.
13	Математика	Башмаков М.И.Математика, сборник задач, уч.пособие,»Академия»	2018г.
14	История	Артемов В.В.История, уч.»Академ.»	2015г.
15	История	Контурные карты: Отеч.история с древнейших времен	2017г.
16	Физическая культура	Бишаева А.А.Физическая культура, учебник,»Академия»	2018г.
17	ОБЖ	Косолапова Н.В.Основы безопасности жизнедеятельности, уч.»Академия»	2015г.
18	Астрономия	Воронцов- Вельяминов Б.А. Астрономия, учебник,»Дрофа»	2018г.
19	Физика	Фирсов А.Ф.Физика, учебник,»Акад»	2018г.
20	Физика	Трофимова Т.И.Физика.Решение задач уч. пособие,»Академия»	2018г.
21	Физика	Трофимова Т.И.Физика.Сборник задач уч.пособие,»Академия»	2018г.
22	Информатика	Михеева Е.В.Информ.технологии в проф.деят., учебник,»Академия»	2019г.
23	Информатика	Цветкова М.С.Информатика и ИКТ учебник, «Академия»	2014г.

24	Информатика	Цветкова М.С., Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ, практикум, «Ак»	2014г.
25	Информатика	Цветкова М.С. Информатика	2020г.
26	Химия	Габриелян О.С. Химия, учебник, «Ак.»	2016г.
27	Человек и общество	Важенин А.Г. Обществознание, учебник «Академия»	2018г.
28	Человек и общество	Важенин А.Г. Обществознание, практикум, «Академия»	2018г.
29	Экология	Титов Е.В. Экология, учебник, «Акад»	2017г.
30	Экология и природопользование	Константинов В.М. Экологические основы природопользования, уч. «Ак.»	2016г.
31	Психология	Шеломова Г.М. Деловая культура и психология общения, уч.-к, «Акад.»	2016г.
	Психология	Дубровина И.В. Психология, уч-к, «Ак»	2019г
32	Экономика	Гомола А.И. Экономика, уч-к, «Акад.»	2019г.
33	Экономика	Гомола А.И. Экономика, практикум, уч. пособие, «Академия»	2019г.
34	Основы права	Казанцев С.Я. Основы права, учебник, «Академия»	2018г.
		<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
35	Техническое черчение	Бродский А.М. Черчение, учебн. «Ак.»	2015г.
36		Павлова А.А. Техническое черчение.	2019г.
37	Электротехника	Ярочкина Г.В. Электротехника.	2020г.
38		Фуфаева Л.И. Электротехника.	2018г.
39		Фуфаева Л.И. Сборник практ. зад. по электротехнике	2020г.
40	Метрология и технические измерения	Журавлева Л.В. Электрорадиоизмерения и метрология, учебник	2019г
41	Материаловедение	Степанов Б.А. Материаловедение, уч-к «Академия»	2009г
42	Безопасность жизнедеятельности	Медведев В.Т. Охрана труда в энергетике.	2019г.
43	Экономика организации	Котерова Н.П. Экономика организации учебник, «Академия»	2014г.
		<b>Профессиональные модули</b>	
45	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения.	2016г
46	Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения	Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений	2016г
47	Технология системы отопления зданий	Фокин С.В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий: устройство, монтаж и эксплуатация	2016г
48	Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления	Варфоломеев Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий	2016г

	жилищно-коммунального хозяйства		
49	Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	Степанов Б.А.Выполнение плотничных работ, уч-к, «Академия»	2019г
50	Оборудование и технология плотничных работ	Ивилян И.А.Технология плотничных работ,практикум, уч.пос. «АкадемияЙ	2015г
51	Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых слаботочных и осветительных сетей ЖКХ	Нестеренко В.М.Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений,освещения и осветительных сетей объектов ЖКХ	2019г
52	Эксплуатация и монтаж электросиловых и осветительных сетей объектов ЖКХ	Нестеренко В.М.Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и объектов ЖКХ	2019г
53	Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж слаботочных систем зданий и сооружений	Нестеренко В.М.Поддержание рабочего состояния слаботочных систем зданий и сооружений	2019г

### **6.1. Требования к материально-техническим условиям**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППКРС в техникуме имеются кабинеты и другие помещения в соответствии с перечнем:

#### **Залы:**

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- стадион,
- спортивный инвентарь

## **Кабинеты общеобразовательных дисциплин**

-Кабинет русского языка и литературы.

Плакаты, проектор, экран, компьютер преподавателя, портреты писателей, литературоведов и лингвистов

-Кабинеты иностранного языка

Проектор, экран, компьютер преподавателя, таблицы демонстрационные и раздаточные, комплект словарей.

-Кабинет математики

Проектор, экран, компьютер преподавателя, интерактивная доска, комплект демонстрационных таблиц, комплект наглядных пособий.

-Кабинеты информатики

Интерактивно-программный комплекс, компьютер преподавателя,

-Кабинет физики

Проектор, экран, компьютер преподавателя, барометр-анероид, весы технические с разновесами, гигрометр, динамометр демонстрационный, манометр жидкостной демонстрационный, электроплитка, штатив, высоковольтный источник, камертоны, комплект проводов, магниты, набор демонстрационный, трансформатор учебный, прибор Ленца, наборы демонстрационные по оптике, комплекты для лабораторного практикума, набор пробирок, весы электронные, штангельциркуль, дозиметр, дифракционная решетка, трибометр лабораторный, набор пружин, плакаты.

-Кабинет химии и экологии.

Проектор, экран, компьютер преподавателя, плакаты, лабораторное оборудование, приборы, наборы для экспериментов, инструменты, комплекты моделей демонстрационный, комплект учебных таблиц ,

-Кабинет ОБЖ

Проектор, экран, компьютер преподавателя, плакаты, мини-экспресс лаборатория радиационно-химической разведки, дозиметр, противогаз фильтрующе-поглощающий, макет гранаты РГД-5, респиратор, лабораторно-техническое оборудование для оказания первой помощи, огнетушитель, комплект демонстрационных учебных таблиц.

- Кабинет социально-экономических дисциплин

Плакаты, проектор, экран, компьютер преподавателя, карты, таблицы и картины демонстрационные по курсу истории и обществознания

## **Кабинеты общепрофессионального цикла:**

-проектор

- экран

- компьютер преподавателя

- таблицы

### **Кабинет специальных дисциплин «Мастер ЖКХ»**

-проектор

- экран

- компьютер преподавателя

-интерактивно-программный комплекс

- плакаты, макеты демонстрационные

## **Санитарно-техническая мастерская:**

-учебные стенды

-комплект инструментов

-демонстрационно-тренировочный комплекс сантехнического оборудования

-плакаты

- перфоратор

- шуруповерт

- паяльник
- шлифовальная машина
- набор гаечных ключей
- стенды для сборочных работ
- кабина для монтажа сантехнического оборудования
- трубогиб
- комплект заготовок и расходных материалов
- стенд «трубные системы и их соединения
- комплекты инструмента сантехника.
- интерактивно-программный комплекс
- плакаты, макеты демонстрационные

### **Санитарно-техническая мастерская:**

- учебные стенды
- комплект инструментов
- демонстрационно-тренировочный комплекс сантехнического оборудования
- плакаты
- перфоратор
- шуруповерт
- паяльник
- шлифовальная машина
- набор гаечных ключей
- стенды для сборочных работ
- кабина для монтажа сантехнического оборудования
- трубогиб
- комплект заготовок и расходных материалов
- стенд «трубные системы и их соединения
- комплекты инструмента сантехника.

### **Мастерская деревообработки:**

- сверлильно-пазовый станок
- торцовочный станок
- установка вентиляционная пылеулавливающая
- пылеулавливающий агрегат
- станок рейсмусный,
- фрезерный столярный станок
- циркулярный станок,
- фуговальный станок
- электродрель, электрическая
- шлифовальная машина
- электролобзик
- электрическая цепная пила
- электрический ручной фрезер,
- верстак столярный
  - тиски столярные
- ножовка ручная, молоток плотницкий, топор плотницкий
- киянка
- стамески набор
  - линейки
  - малка
  - рулетки
  - маски защитные,
  - наушники
  - щетки-сметки
  - угольник столярный
  - стеклорез
  - штангельциркуль

- набор инструментов для работ по дереву
- стенды

#### **Электромонтажная мастерская**

- стенд асинхронного двигателя
- стенд исследования трехфазной сети
- стенд генератора
- кабина учебная электромонтажная
- стенд привода конвейера
- стенд реверсивного пускателя
- стенд нереверсивного пускателя
- стол сборки электродвигателя
- стенд учета электроэнергии
- стенд исследований двигателя постоянного тока
- сборка схем наDIN-рейке
- комплект учебных плакатов по электротехнике
- информационно-иллюстрированные стенды
- учебные макеты.

#### **Лаборатория «Электромонтаж»:**

- комплект учебного оборудования
- комплект лабораторного оборудования «Комната электромонтажника»
- помещение для электромонтажа (Worldskills)

### **6.2 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников
Численность педагогических работников - всего	14
из них	
штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	14/100%
лица, имеющие высшее образование	14/100 %
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	7/50%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	6/43%
Лица, имеющие соответствие занимаемой должности	1/7%

**Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

№ п/п	ФИО педагогического работника (полностью)	Наименование должности	Наименование преподаваемого предмета	Уровень образования	Квалификационная категория
1	Кузнецова Лариса Андреевна	Преподаватель	Русский язык Литература	Высшее профессиональное (Тираспольский педагогический институт имени Т.Г. Шевченко)	высшая
2	Лагнина Александра Николаевна	Преподаватель	Информатика	Высшее профессиональное (Петрозаводский государственный университет)	высшая
3	Браморщик Сергей Степанович	Преподаватель	Информатика Индивидуальный проект,	Высшее профессиональное (Запорожский машиностроительный институт им. В.Я. Чубаря)	высшая
4	Владимиров Игорь Викторович	Руководитель физического воспитания	Физическая культура	Высшее профессиональное (Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена)	высшая,
5	Ешевский Вадим Владимирович	Преподаватель	Математика	Высшее профессиональное (Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина)	первая
6	Кодлубай Олеся Евгеньевна	Преподаватель	Физика Астрономия	Высшее профессиональное (Карельский ордена "Знак Почета" государственный педагогический университет)	высшая
7	Кузнецова Анастасия Дмитриевна	Преподаватель	История Человек и общество	Петрозаводский государственный университет	без категории

8	Макарова Марина Вячеславовна	Преподаватель	Химия	Высшее профессиональное (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)	первая
9	Светлаков Валерий Сергеевич	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее профессиональное (Калининградское военное авиационно-техническое училище)	высшая
10	Силичева Александра Николаевна	Преподаватель	Иностранный язык	Высшее профессиональное (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования им А.С. Пушкина)	высшая
11	Федотова Огулнар Ашировна	Преподаватель	Иностранный язык	Высшее профессиональное (Туркменский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина)	первая
12	Никонорова Людмила Владиславовна	Преподаватель	Специальные дисциплины	Высшее профессиональное (Ленинградский институт водного транспорта)	первая
13	Захаркив В.М.	Мастер производственного обучения	учебная практика	Высшее Хмельницкий технологический институт бытового обслуживания	первая
14	Самодуров Эдуард Вячеславович	Мастер производственного обучения	Дисциплины по профессии «Мастер ЖКХ), учебная практика	Высшее профессиональное (Калининский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт)	высшая

**6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы** осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**7. Разработчики образовательной программы по профессии по профессии среднего профессионального образования 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства  
Организация - разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области ««Лодейнопольский техникум промышленных технологий»».

**Разработчики:**

Алексеева О.А., заместитель директора по УПР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»;

Кузнецова Г.В., заместитель директора по УР государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»;

Кузнецова Л.Н., методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»;

Шестаков В.Н., председатель ЦМК дисциплин профессионального цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»;

Кодлубай О.Е., председатель ЦМК дисциплин общеобразовательного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»;

Самодуров Э.В., мастер производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»;

Захаркив В.М., мастер производственного обучения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»;

Никонорова Л.В., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий».

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования  
08.01.10 23.01.17 Мастер жилищно-коммунального хозяйства утверждена педагогическим советом

Протокол № 8 от июня 2021 года