

**ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**

---

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДЕНО:

Распор. № 91 -р от 09.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на период 2022- 2024 гг.**

по направлению подготовки / специальности / профессии

**18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

**(профессиональная подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья)**

---

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

город Лодейное Поле

2022 г.

## Паспорт рабочей программы воспитания и социализации

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета</li> </ul>

	<p>показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p>
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является формирование благоприятных условий для социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>2022-24 год</p>
<p>Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО</p>	<p>ltptlo.ru</p>
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>Директор, заместитель директора по УР, заведующий учебной частью, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительской общественности, представители организаций – работодателей</p>

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.....	
2. Цель и задачи воспитания.....	
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	
3.1. Модуль «Гражданин и патриот».....	
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	
3.3. Модуль «Экологическое воспитание».....	
3.4. Модуль «Профессиональное воспитание».....	
3.5. Модуль «Формирование здорового, безопасного образа жизни».....	
3.6. Модуль «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов».....	
3.7. Модуль «Развитие студенческого самоуправления».....	
4. Планируемые результаты воспитания и социализации.....	
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	
6. Информационное обеспечение реализации программы.....	
7. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими обучающимися возможности для получения образования, воспитания для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

В техникуме учатся обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Повар».

В процессе работы был выявлен ряд конкретных проблем: слабая учебная мотивация, трудности в усвоении учебного материала, нарушение эмоционально-волевой сферы, слабая социализация в образовательном пространстве техникума, затрудненная социальная адаптация в коллективе группы, трудность в общении со сверстниками.

В настоящее время приоритетным направлением в системе обучения ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» является обеспечение доступности качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, которое связывается с понятиями здоровье, социальное благополучие, самореализация и защищённость обучающегося в образовательной среде.

Одной из основных функций образовательной организации является реализация права каждого человека на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития, в особенности тех обучающихся, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная работа в техникуме предполагает создание таких условий, при которых обучающийся со специальными образовательными потребностями получит возможность реализации потенциала своей личности через включение в общую социально-культурную и образовательную среду техникума.

Работа в данном направлении предусматривает создание различных форм педагогической, социальной, психологической поддержки - специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в техникуме.

Особую значимость для данной категории обучающихся приобретает система комплексных мер при осуществлении помощи. Комплексная помощь, нацеленная на обеспечение гармоничного развития обучающегося в образовательной среде техникума - это система социально - педагогического сопровождения, которая представляет особую культуру поддержки и помощи всем обучающимся, в том числе и обучающимся с ОВЗ и инвалидностью в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Содержание программы охватывает проблемы мотивации к обучению, адаптации к учебно-воспитательному процессу, преодоления трудностей в обучении и общении, коррекции и развития личности, защиты прав и интересов, обучающихся техникума и их семей, профилактики отклоняющегося поведения, профилактики правонарушений и безнадзорности, профилактики социально значимых болезней, правового просвещения и воспитания.

Воспитательная деятельность является системообразующей, совместной, творческой, личностно значимой и носит гуманистический характер. Именно эти факторы определяют воспитательный потенциал системы техникума.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- наличием условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и их самореализации через основные направления работы;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- системой социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования и общественными организациями города.

## 2. Цель и задачи воспитания

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание в техникуме понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы является подготовка конкурентно-способных мобильных специалистов, готовых к самостоятельному и эффективному решению проблем в области профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию, самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- Повышение популярности и имиджа рабочих профессий;
- Развитие универсальных компетенций на ступени среднего профессионального образования;
- Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;
- Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности;

- Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения;
- Развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- Формирование экологической грамотности и воспитание бережного отношения к природным ресурсам;
- Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями города, района и области;
- Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;
- Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
  - 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
  - 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
  - 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
  - 5) профилактика негативных явлений в молодежной среде; формирование здорового, безопасного образа жизни;
  - 6) социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся.
- Каждое из них представлено в соответствующем модуле.



Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу; военно-профессиональная ориентация обучающихся и их подготовка к военной службе.

Задачи модуля:

- формирование духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развитие гражданственности и патриотизма;
- формирование культуры толерантности у обучающихся;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремления к соблюдению законодательных норм;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил РФ, готовности к выполнению воинского долга;
- развитие лидерских качеств;
- развитие способности работать в коллективе и команде;
- формирование установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Проекты, мероприятия гражданско-патриотического направления:*

Военно-спортивный проект «А, ну-ка, парни»

Проект «Встреча поколений»

Дни правовых знаний

Месячник правопорядка

Проект «Я и закон»

Единый урок прав человека

Акции: «Письмо солдату», «Бессмертный полк»

Проект «Чтобы помнили. Память о шестой роте»

План мероприятий по противодействию коррупции

План мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде

Проект «Военно-полевые сборы»

### **3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, создание условий для формирования грамотной речи (устной и письменной), умения эффективно общаться, приемов речевого воздействия, убеждения.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения; культуры речи;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- воспитание личности, способной осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формирование у обучающихся представления о речи как инструменте эффективного общения, сформулировать навыки делового общения; нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- подготовка обучающихся к продуктивному осуществлению познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества;
- формирование знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной, познавательной деятельности личности.

*Проекты, мероприятия по социализации и духовно-нравственному развитию:*

Проект « На чистом русском языке»

Интернет-проект «Палитра русского языка»

Круглый стол: «Молодежь и культура речи»

Сотрудничество с представителями церкви (Беседы нравственной направленности))

Проект «Семейные ценности»

Проект «Диалоги с Дейлом Карнеги»

Потенциал учебных предметов: «Русский язык и литература», «Культура речи», «Психология делового общения», «Информатика».

Проект «Кто владеет информацией, тот владеет миром».

Уроки информационной грамотности

### **3.3. Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

*Проекты, мероприятия по экологическому воспитанию:*

- Экскурсии в Нижне-Свирский заповедник
- Проведение комплекса мероприятий в рамках «Недели Естествознания»:
  - встречи с интересными людьми
  - фотовыставки в холле техникума
  - занимательные кроссворды, викторины
  - творческие конкурсы
- Акция «Птичья кормушка» с привлечением орнитологов.
- Онлайн-Фотовыставка «Птицы на кормушках»
- Акции по энергосбережению
- Проект «Собери макулатуру – сохрани дерево»
- Семинар «Природа родного края как отражение его истории» в рамках курса «Экологические основы природопользования».

### **3.4 . Модуль «Профессиональное воспитание»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- создание условий для появления у обучающихся опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов;

- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей;
- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках;
- обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- расширение профессиональных контактов обучающихся вне образовательной организации;
- организация дуального профессионального обучения, ориентация профессиональной подготовки на профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда;
- организация профессиональных конкурсов, участие в движении Национального чемпионата «Абилимпикс»;
- детальное знакомство обучающихся с рынком труда и перспективами его развития;
- формирование активной адаптивной стратегии поведения выпускников на рынке труда, ориентированной на самореализацию, использование собственных ресурсов, ответственность, в том числе в области занятости и самозанятости;
- максимальное содействие трудоустройству и карьерному росту выпускников

#### Формы проведения работы по профориентации:

- профессиональная информация;
- профессиональная психологическая и карьерная консультация;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- профессиональная активизация, мастер-классы и профессиональные пробы;
- использование интернет - ресурсов (онлайн-уроки лекции от профессионалов, онлайн – профконсультации, онлайн-экскурсии, и др.);
- наставничество по вопросам профессиональной ориентации;
- формирование образовательно-профессиональной траектории обучающегося;
- профориентационное волонтерство;
- трудовое воспитание.

#### *Проекты и мероприятия профессиональной направленности:*

Проект «Абилимпикс»  
 Проект «Профессиональные пробы»  
 Проект «Ранняя профориентация»  
 План профориентационной работы  
 Неделя по профессии  
 Профориентационные часы общения  
 День открытых дверей  
 Ярмарка профессий и вакантных учебных мест  
 Экскурсии на предприятия

### **3.5. Модуль «Формирование здорового, безопасного образа жизни»**

Цель модуля: Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ, профилактика негативных явлений в молодежной среде; создание условий для безопасного и здоровьесберегающего обучения обучающихся. Создание комплексной системы мер, направленной на снижение количества правонарушений среди обучающихся техникума.

Задачи модуля:

- создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивно-оздоровительной работы, занятия физкультурой и спортом;
- профилактика заболеваний. Соблюдение рационального распорядка дня. Организация сбалансированного питания;
- формирование законопослушного поведения обучающихся;
- организация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

*Проекты и мероприятия по формированию здорового, безопасного образа жизни и профилактике негативных явлений в молодежной среде:*

План работы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании  
План совместных профилактических мероприятий с ОМВД России по Лодейнопольскому району Ленинградской области  
План работы Совета профилактики  
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни  
Спортивные проекты «Эстафета здоровья», « В здоровом теле – здоровый дух»  
Фестиваль ГТО  
Конкурс социальной рекламы среди учебных групп антинаркотической направленности  
Проект «Дыши свободно»  
Профилактические рейды по семьям  
Акции «Стоп/Вич /Спид», «Красная ленточка»  
Круглые столы с участием представителей различных субъектов профилактики  
Потенциал учебных предметов: физическая культура, ОБЖ  
Проект «Неделя безопасности»  
Уроки безопасности в сети интернет  
Беседы со специалистами – медиками  
Дни правовых знаний  
Работа агитбригады «Быть здоровым, жить активно - это модно, это стильно!»  
Областная Спартакиада студентов  
Спортивные секции

### **3.6. Модуль «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»**

Цель модуля: создание благоприятных условий для обучения, получения профессии и личностного развития обучающихся, в том числе детей – сирот, детей, оставшихся без

попечения родителей, лиц из их числа, студентов с инвалидностью, других социальных категорий.

Задачи модуля:

- создание образовательной и организационно-правовой системы, обеспечивающей социализацию обучающихся социальных категорий;
- адаптация обучающихся техникума, в т. ч. детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, студентов с инвалидностью;
- оказание педагогической, психологической, материальной помощи социально-незащищенным категориям обучающихся;
- организация занятости детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; обучающихся группы «риска».

*Проекты и мероприятия по социальной защите и психолого-педагогической поддержке студентов:*

План работы социального педагога

План работы педагога-психолога

Оказание социальной помощи обучающимся (питание, социальная стипендия, материальная помощь).

Охрана и защита прав детей-сирот, обучающихся с инвалидностью, реализация социальных гарантий.

Адаптационные занятия, тренинги с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.

Диагностика.

Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендации по оказанию помощи и поддержке обучающимся, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

Семинары, круглые столы с привлечением врачей, специалистов.

Общие и групповые тематические родительские собрания.

Индивидуальные психолого-педагогические консультации родителей.

Телефон доверия.

Единый родительский день.

### **3.7. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»**

Цель модуля: Предоставление обучающимся возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации, развития потенциала молодёжи. Формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Задачи модуля:

- организация социально значимой общественной деятельности. Создание волонтерского Клуба, проведение благотворительных акций;
- содействие самореализации молодежи в сфере досуга, поддержка молодежных инициатив;
- формирование у обучающихся лидерских качеств;
- расширение взаимодействия с молодежными общественными объединениями.

*Проекты и мероприятия по развитию студенческого самоуправления:*

Работа органов самоуправления: Совет обучающихся.

Подготовка и обучение лидерского актива.

Волонтерские акции (профилактические, благотворительные).

Собрания студентов.

Торжественный ритуал посвящения в студенты.

Освещение через интернет наиболее интересных моментов жизни техникума, деятельности органов самоуправления.

Информационно-техническая поддержка мероприятий техникума (видеосъемка и мультимедийное сопровождение праздников).

Участие в молодежных форумах.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Модуль 1. «Гражданин и патриот»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верность гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой направленности;
- демонстрация активной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям.

### **Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Реализация Модуля обеспечит создание оптимальных условий для творческого развития, раскрытия способностей, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся путем осуществления комплекса культурно-эстетических и духовно-нравственных мероприятий.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения; демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

### **Модуль 3. «Экологическое воспитание»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

### **Модуль 4. «Профессиональное воспитание»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа обучающихся – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих,



- интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
  - высокий уровень трудоустройства выпускников.

### **Модуль 5. Формирование здорового, безопасного образа жизни»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- повышение результативности участия спортсменов техникума в Областной спартакиаде СПО;
- увеличение количества обучающихся, охваченных внеурочной занятостью;
- снижение количества несовершеннолетних, состоящих на внутреннем профилактическом учете и учёте ОДН ОМВД;
- формирование активной позиции обучающихся по вопросу противодействия распространению алкоголизма и наркомании

### **Модуль 6. «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»**

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- уменьшение количества обучающихся, имеющих затруднения в социальной адаптации;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций среди обучающихся.

### **Модуль 7. Студенческое самоуправление**

Организация работы в рамках модуля, направленной на эффективную самореализацию обучающихся, формирование высокого уровня гражданской ответственности, активной жизненной позиции обучающихся, развитие их потенциала в интересах техникума, планирует:

- увеличение охвата обучающихся, участвующих в различных формах самоорганизации: советах обучающихся, объединениях, формированиях, общественных организациях;
- увеличение численности обучающихся, занимающихся в молодежных клубах, объединениях, центрах, общественных организациях;

- увеличение количества массовых мероприятий и численности обучающихся, участвующих в гражданско-патриотических акциях, и акциях, направленных на профилактику асоциального поведения и пропаганду здорового образа жизни;
- увеличение количества участников и победителей конкурсного движения;
  - увеличение количества социально-значимых проектов, реализуемых обучающимися и педагогами техникума на территории Лодейнопольского района.

## 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ организуемой в техникуме воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие

			проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - Гражданин и патриот - Социализация и духовно-нравственное развитие - Экологическое воспитание - Профессиональное воспитание - Формирование здорового, безопасного образа жизни. Профилактика негативных явлений в молодежной среде - Развитие студенческого самоуправления - Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ куратором с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые

проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## *2. Состояние организуемой в техникуме воспитательной работы.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме развитых форм студенческого самоуправления; интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы кураторов, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета, совещаниях классных руководителей.

Итогом анализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## 6. Информационное обеспечение реализации программы

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в техникуме, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет отобрать и содержательно наполнить ее структуру. Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает эффективность взаимодействия с родителями обучающихся: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Педагоги техникума в общении с обучающимися и их законными представителями активно используются дистанционные образовательные технологии. Информационная оперативность и доступность общения обеспечивается в режиме общения групп, созданных в социальных сетях, электронной перепиской через почту техникума.

С целью информационного обеспечения реализации программы воспитания и социализации на официальном сайте учреждения представлена соответствующая информация («Программа воспитания и социализации», новости о проводимых мероприятиях).

Для ограничения к ресурсам интернет используется выделенный сервер с соответствующим программным обеспечением. Ведется жесткий контроль за посещением обучающимися запрещенных ресурсов.

Информатизация учебно-воспитательной деятельности в техникуме осуществлялась в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами информационных коммуникационных технологии (ИКТ);
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включала:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные административные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Использование информационных коммуникационных технологий (ИКТ) на занятиях как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме за последние два года.

Сеть Интернет несет громадный потенциал образовательных услуг (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции) и становится составной частью современного обучения и воспитания в техникуме.

К Интернет-ресурсам техникума относится официальный сайт: [www.ltp10.ru/](http://www.ltp10.ru/). Содержательная часть сайта разработана в соответствии со статьей 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении размещения на официальном сайте образовательного органа в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», с письмом Министерства образования и науки РФ от 22.07.2013 г. № 09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации».

Техникум своевременно обновляет сведения и информацию на сайте.

## **7 . Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Учебная библиотека техникума - структурное подразделение, в задачи которого входит информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В составе библиотеки учебный абонемент с читальным залом на 25 посадочных мест и помещение для хранения фондов.

Штат библиотеки 1 человек, общая площадь 92, 2 кв. м.

Библиотека оснащена 3 персональными компьютерами, имеющими доступ к информационной сети Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотекой – 268 человек.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей.

Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными карточными каталогами, картотеками библиотечного информирования.

Библиотека предоставляет информационное обеспечение студентам и сотрудникам техникума.

Актuвый зал занимает площадь 128 кв. м. и рассчитан на 120 посадочных мест, укомплектован мягкими креслами, шторы на окнах и занавес сцены выполнен в классическом стиле, оборудован компьютерной техникой, видео и мультимедийной техникой.

Образовательное учреждение имеет спортзал, площадь которого составляет 171, 1 кв.м. Спортзал укомплектован необходимым спортивным снаряжением, инвентарем и оборудованием, что дает возможность для качественного проведения уроков физической культуры, а также занятий спортивных секций и кружков.



## Календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные	Наименование модуля	Примечание (запланированная дата)
<b>сентябрь</b>				
1	День знаний	Педагог-организатор	«Гражданин и патриот»  «Развитие студенческого самоуправления»	1 сентября
2	Разговоры о важном. День знаний. Наша страна – Россия. 165 лет со дня рождения Циолковского. День пожилого человека	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник
3	Международный день распространения грамотности	Преподаватель русского языка и литературы  Педагог-библиотекарь	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	08 сентября
4	День города	Педагог-организатор, классные руководители	«Гражданин и патриот»	10 сентября
5	День памяти жертв фашизма	Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	09-13 сентября
6	Областной Фестиваль ГТО	Руководитель физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	15 сентября
7	Выборы студенческого актива	Классные руководители	«Развитие студенческого самоуправления»	до 10 сентября

8	Заседания совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
9	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления наркотических веществ	Социальный педагог Зав.отделением	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	в течение месяца
10	Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО:  Флэшмоб, конкурс роликов о студенческой жизни, выставка материалов о своей семье с точки зрения профессии, «Безграничные возможности», «СПОсоб открыть мир» - День открытых дверей	Зав.отделением  Классные руководители	«Развитие студенческого самоуправления»  «Профессиональное воспитание»	В течение месяца
11	Осенний кросс. Областная Спартакиада	Руководитель физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	в течение месяца
12	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
<b>октябрь</b>				
13	Разговоры о важном. День учителя. День отца. День музыки.	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник

	Традиции и семейные ценности. День народного единства.			
14	Горжественное мероприятие, посвященное Дню СПО.	Зав.отделением	«Профессиональное воспитание»	03 октября
15	День учителя	Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие»  «Развитие студенческого самоуправления»	05 октября
16	Круглый стол «Молодежь и культура речи»	Преподаватель русского языка и литературы  Педагог-библиотекарь	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	12 октября
17	День правовых знаний	Социальный педагог	«Гражданин и патриот»  «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	согласно графику
18	Встречи с представителями церкви, беседы нравственной направленности	Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	в течение месяца
19	Проект «Ранняя профориентация»	Заведующие отделениями	«Профессиональное воспитание»	в течение месяца
20	Областная спартакиада по волейболу	Руководитель физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	в течение месяца
21	День памяти жертв	Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	28 октября

	политических репрессий	Педагог-библиотекарь		
22	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
23	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
<b>ноябрь</b>				
24	День народного единства	Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	03 ноября
25	Разговоры о важном. Мы едины – мы одна страна. Многообразие языков и культур народов России. День матери. Государственные символы моей страны.	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	каждый понедельник
26	Недели по профессиям	Зав.отделением	«Профессиональное воспитание»	в течение месяца
27	Проект «Литературная гостиная», посвященный Дню матери	Преподаватель русского языка и литературы Педагог-библиотекарь	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	22 ноября
28	Родительское собрание	Зав.отделением	«Социализация и духовно-нравственное развитие»  «Формирование здорового, безопасного образа жизни»  «Профессиональное воспитание»  «Социальная защита и психолого-	24 ноября

			педагогическая поддержка студентов»	
29	Международный день отказа от курения. Проект «Дыши свободно»	Педагог-организатор	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	18 ноября
30	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
31	Неделя медиации (профилактика конфликтов)	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	14-18 ноября
32	Всероссийский экологический диктант	Зам. директора по УР	«Экологическое воспитание»	11-27 ноября
33	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
<b>декабрь</b>				
34	Разговоры о важном. Служение – выбор жизненного пути. Конституция – основной закон страны» Подвиг героя. Полет мечты.	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник
35	День борьбы со СПИДом. Конкурс социальных роликов антинаркотической направленности.	Классные руководители Педагог-организатор	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	01 декабря

36	День Героев Отечества	Педагог-организатор	«Гражданин и патриот»	02 декабря
37	День Конституции Российской Федерации	Преподаватель истории Педагог-библиотекарь	«Гражданин и патриот»	09 декабря
38	Международный день борьбы с коррупцией	Ответственный за коррупцию	«Гражданин и патриот»	09 декабря
39	Встречи с интересными людьми (состоявшимися в профессии)	Зав. отделениями	«Гражданин и патриот» «Профессиональное воспитание»	в течение месяца
40	Единый урок прав человека	Социальный педагог	«Гражданин и патриот»	09 декабря
41	Конкурс новогодних елок	Педагог-организатор Классные руководители	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	20-27 декабря
42	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
<b>январь</b>				
43	Разговоры о важном. Рождественские традиции в России. Героический подвиг защитников Ленинграда. История русского театра.	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник
44	Классные часы о ЗОЖ	Классные руководители	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	16-20 января

45	Татьянин День День российского студенчества	Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Развитие студенческого самоуправления»	25 января
46	Встречи с представителями церкви, беседы нравственной направленности	Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	25 января
47	День снятия Блокады Ленинграда	Педагог-библиотекарь Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	27 января
48	Правовой лекторий	Социальный педагог	«Гражданин и патриот»	23-27 января
49	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
50	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
<b>февраль</b>				
51	Разговоры о важном. Ценности научного познания. Россия в мире. К подвигу солдата сердцем прикоснись.	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник
52	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	Педагог-библиотекарь Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	15 февраля

	Отечества. Вечер встречи поколений.	Педагог-организатор		
53	Военно-спортивный проект ко Дню защитника Отечества	Преподаватель-организатор БЖ Руководитель физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни» «Гражданин и патриот»	21 февраля
54	Уроки финансовой грамотности	Заместитель директора по УР	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	13-17 февраля
55	Международный день родного языка	Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	21 февраля
56	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
57	Участие в региональном чемпионате WORLDSKILLS	Зав. отделением	«Профессиональное воспитание»	февраль
58	Масленичная Неделя	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	20 -26 февраля
59	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
<b>март</b>				
60	Разговоры о важном. Женщины- герои труда.	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник



	Гимн России. Историческая справедливость. Искусство и псевдоискусство.			
61	Антинаркотическая акция	Педагог-организатор Зав. отделениями	«Формирование здорового, безопасного образа жизни	в течение месяца
62	«Рота, шагнувшая в бессмертие». Памяти 6-й роты ВДВ	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Классные руководители	«Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление»	01 марта
63	Всемирный день писателя	Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	«Социализация и духовно- нравственное развитие»	03 марта
64	Международный женский день	Педагог-организатор	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»	07 марта
65	День воссоединения Крыма с Россией	Преподаватель истории Педагог-библиотекарь	«Гражданин и патриот»	17 марта
66	Всемирный день поэзии	Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	«Социализация и духовно- нравственное развитие»	21 марта
67	Турнир по баскетболу памяти Н. Шалаева	Руководитель физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	01-03 марта

68	Областная спартакиада	Руководитель физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	по графику
69	День правовых знаний	Социальный педагог	«Социальная защита и психолого- педагогическая поддержка студентов»  «Гражданин и патриот»	согласно графику
70	Тематический классный час «Молодежь «ЗА» чистую Землю»	Классные руководители  Преподаватель экологии	«Экологическое воспитание»	28-31 марта
71	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого соуправления»	в течение месяца
72	Индивидуальные консультации педагога- психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого- педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
<b>апрель</b>				
73	Разговоры о важном.  Бессмертный подвиг Ю.А.Гагарина. Нюрнбергский процесс. Сохранение окружающей среды. День труда.	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник
74	Классные часы по энергосбережению	Классные руководители	«Социализация и духовно- нравственное развитие»	03-07 апреля
75	Всемирный день здоровья	Классные руководители  Руководитель	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	07 апреля

		физ.воспитания		
76	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	11 апреля
77	День космонавтики	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»	12 апреля
78	День рождения техникума	Педагог-организатор Классные руководители	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот» «Профессиональное воспитание»	в течение месяца
79	Неделя без турникетов	Зав. отделениями	«Профессиональное воспитание»	в течение месяца
80	Акция «Письмо солдату»	Преподаватель русского языка и литературы	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	24-28 апреля
81	День открытых дверей	Педагог-организатор	«Профессиональное воспитание» «Студенческое самоуправление»	13 апреля
82	Областная спартакиада	Руководитель физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	по графику
83	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
84	Праздник весны и труда	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	29 апреля

			«Профессиональное воспитание»	
85	Индивидуальные консультации педагога - психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
<b>май</b>				
86	Разговоры о важном. День Победы. О важности социально-общественной активности. Перед нами все двери открыты.	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник
87	Мероприятия ко Дню Победы  «Литературная гостиная»  Экскурсии в музеи	Педагог-организатор  Педагог-библиотекарь  Преподаватель русского языка и литературы	«Гражданин и патриот»  «Студенческое самоуправление»	05 мая
88	Акция «Бессмертный полк»	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	09 мая
89	День славянской письменности и культуры	Педагог-библиотекарь  Преподаватель русского языка и литературы	«Социализация и духовно-нравственное развитие»  «Гражданин и патриот»	24 мая
90	Спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух»	Преподаватель-организатор физической культуры	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	с 22 по 26 мая
91	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца

92	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
<b>июнь</b>				
93	Пушкинский день России	Педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	«Социализация и духовно-нравственное развитие»  «Гражданин и патриот»	06 июня
94	День эколога	Преподаватель экологии	«Экологическое воспитание»	02 июня
95	День России	Преподаватель истории  Педагог-организатор	«Гражданин и патриот»	09 июня
96	День памяти и скорби	Преподаватель истории  Классные руководители	«Гражданин и патриот»	22 июня
97	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца



