

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**

Приложение
к ОПОП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06**

Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний

**Основной образовательной программы среднего
профессионального образования подготовки по специальности**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Лодейное Поле

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1565 г. дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44828) (ред. от 17.12.2020).

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

Разработчик:

Гладун Е.А., преподаватель ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

СОГЛАСОВАНО

на методической комиссии

Протокол № 9

от «04» апреля 2024г

Председатель: Самодуров Э.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением директора

№ 69-рс от «15» апреля 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	<i>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	3
2.	<i>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	4
3.	<i>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	7
4.	<i>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина адаптивного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - составлять необходимые заявительные документы;
 - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
 - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - составлять необходимые заявительные документы;
 - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
 - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- функции органов труда и занятости населения.

1.2 Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

Объём учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
В том числе:	
Практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Социальная адаптация о основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Механизмы социальной адаптации Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации		
	Практическая работа Адаптация в новом учебном заведении	1	
Тема 1.2 <u>Конвенция</u> ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	1	2,3
	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов и обучающихся с ОВЗ Основные статьи конвенции		
	Практическая работа Изучить основные понятия	1	
Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты Сделки и их виды. Условия действительности сделок Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака Права и обязанности родителей и детей		
	Практическая работа (по выбору): Упражнение « Счастливое событие» Упражнение «Семейный портрет» Упражнение « Поиграем в семью» Упражнение « Представление о своей будущей семье»	1	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		2,3

Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Понятие труда, предмет и метод трудового права Понятие и виды трудового правоотношения Виды трудовых отношений Понятие, стороны и виды трудового договора Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда Особенности регулирования труда инвалидов и обучающихся с ОВЗ	4	
	Практическая работа: Заполняем трудовой договор Пишем заявление на принятие на работу	1	
Тема 1.5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	Содержание учебного материала Общие положения Основные статьи	1	2,3
	Практическая работа: Уметь найти применение данного закона	1	
Тема 1.6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2,3
	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам Бесплатные лекарственные препараты (средства) Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания Санаторно-курортное лечение инвалидов	4	
	Практическая работа: Оформление курортно- санаторной карты	1	
Тема 1.7 Медико-социальная экспертиза.	Содержание учебного материала	1	2,3
	Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы		

	Практическая работа: Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы	1	
Тема 1.8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов и обучающихся с ОВЗ Роль социальных работников в реабилитации инвалидов Профессиональная и трудовая реабилитация		
	Практическая работа: Выбор средств для реабилитации инвалидов	1	
Тема 1.9. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	2	2,3
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам Специализированные предприятия Оплата труда инвалидов Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов и обучающихся с ОВЗ Квотирование рабочих мест		
	Самостоятельная работа по подготовке к дифференцированному зачёту	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		1	
Всего:		32	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Оборудование учебного кабинета: доска классная, стул преподавателя, стол преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, компьютер, проектор.

Технические средства обучения:

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедия, учебники, информационные справочные и поисковые системы).

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий.

1. Адаптация человека. Под ред. Варабашевой В.И., Лихницкой И.И. – Ленинград, 1972.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;- функции органов труда и занятости населения. коммуникации.	<p>Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Устные опрос.</p> <p>Оценка выполнения контрольного задания.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>

