

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ленинградской области  
«Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**

**Приложение**  
к ОПОП по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.05. ИНФОРМАТИКА**

**основной образовательной программы среднего профессионального  
образования**

**специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**г. Лодейное Поле  
2024 г.**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); в соответствии с изменениями ФГОС СОО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г.

№ 732); с распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года №. Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

Разработчик:

Автор - разработчик: Браморщик С.С. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»

**СОГЛАСОВАНО**

на методической комиссии

Протокол № 9

от «02 » апреля 2024г

Председатель: Кодлубай О.Е.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Распоряжением директора

№ 69-рс от «15 » апреля 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Пояснительная записка	4
2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	7
3.	Содержание учебного предмета	12
4.	Тематическое планирование	17
5.	Условия реализации учебного предмета	23
6.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	25

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Информатика (базовый уровень)» предназначена для изучения информатики в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования программы подготовки специалистов среднего звена специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной программы

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

По учебному предмету "Информатика" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- 2) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- 3) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 4) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники

безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

5) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

6) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

7) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

8) умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

9) умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

10) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

11) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

12) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

#### 1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>108</b>
В том числе:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>100</b>
Лекционных занятий	45
Практических занятий	53
В том числе:	
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>25</b>
в том числе:	
Лекционных занятий	7
Практических занятий	18
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Код и наименование формируемых компетенций	2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных;</li> <li>- соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> </ul>

	<p>жизненных проблем</p> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской</li> </ul>	<p>1) владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные,</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты</li> </ul>	<p>приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>2) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>3) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>4) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>5) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p>6) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют</p>
---	---	--

	<p>информации, информационной безопасности личности</p>	<p>обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>7) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>8) умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>9) умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива</p>
--	---	---

		<p>или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>10) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>11) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>12) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных</p>
--	--	---

		областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Техника безопасности в компьютерном классе</b>	Правила работы за персональным компьютером, гигиенические требования, правила электробезопасности	1	ОК 01, ОК 02
<b>Введение в информационные технологии</b>	Понятие информации, объекта, системы. Формализация и моделирование. Алгоритм. Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую Двоичная система счисления. Кодирование информации. Общие принципы работы ЭВМ. Информатизация общества. Информационные технологии.	5	ОК 01, ОК 02
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  <i>Анализ алгоритмов в профессиональной области</i> <i>Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи</i>	3	
<b>Персональный компьютер и его системы.</b>	Краткая история вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Технические сведения о компьютерах. Аппаратное обеспечение компьютера. Виды памяти компьютера. Организация и представление данных в ПК. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение Прикладное программное обеспечение Инструментарий технологий программирования	10	ОК 01, ОК 02

<p><b>Азбука работы на ПК</b>  <b>Локальные и глобальные компьютерные сети.</b>  <b>Основы компьютерных телекоммуникаций.</b>  <b>Интернет</b></p>	<p>Общие сведения о работе с ПК.  Загрузка компьютера. Зависание, причины зависания.  Знакомство с клавиатурой.  Основные группы клавиш и их функции.  Техника работы с клавиатурой  Получение различных символов  Классификация сетей по масштабам.  Классификация сетей по топологии или архитектуре.  IP – адрес.  Общий доступ к папкам и принтерам в локальной сети.  Совместное использование папок и принтеров в локальной сети.  Что такое интернет? Основные службы Интернета.  Программы для работы в Интернете  Достоинства и опасности Интернета.  Навигация в Интернете.  Адреса. Ссылки.  Поиск информации в Интернете по адресу, по категориям, по ключевым словам.  Поиск информации и создание закладок.  Создание электронного почтового ящика  Создание пересылка и получение почтовых сообщений</p>	5	<p>ОК 01, ОК 02</p>
	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p>	6	
	<p><i>Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Службы Интернета.</i>  <i>Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания</i></p>		
<p><b>Основы среды Microsoft Windows.</b></p>	<p>Выполнение упражнений в окне редактирования. Использование комбинаций клавиш.  Функции и назначение ОС Windows.  Приложения ОС Windows.  Работа с приложениями.  Основные понятия ОС Windows.  Понятие буфера обмена.  Папки файлы ярлыки.  Создание папки файла ярлыка.  Интерфейс ОС Windows.  Управление окнами.</p>	16	<p>ОК 01, ОК 02</p>

	<p>Контекстное меню .Выполнение команд при помощи контекстного меню  Справочная система ОС Windows.  Настройка и оптимизация ОС.  Панель управления.  Служебные программы.  Операционная система</p>		
<p><b>Основы обработки  графических  изображений</b></p>	<p>Знакомство с программой графический редактор.  Виды графических редакторов.  Графический редактор Paint.  Инструменты графического редактора Paint.  Палитра цветов.  Техника создания изображений  Редактирование изображения.  Ввод текста.  Работа с фрагментами изображения.  Назначение и примеры презентаций  Представление о PowerPoint  Обзор функций горизонтального меню  Основные этапы создания слайда.  Понятие макета слайда.  Шаблоны оформления и цветовые схемы.  Создание слайда  Эффекты мультимедиа  Добавление эффектов мультимедиа  Создание презентаций  Создание презентаций, состоящих из нескольких слайдов  Сохранение и печать созданных файлов</p>	12	OK 02
	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p><i>Технологии обработки графических объектов. Представление профессиональной информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</i></p>	10	

<b><i>Создание и редактирование текстовых документов.</i></b>	<p>Знакомство с программой MS Word.          Основные правила ввода текста.          Настройка окна редактора.          Обзор функций горизонтального меню.          Панели инструментов и их назначение          Редактирование текста.          Виды форматирований. Форматирование текста          Форматирование документа          Маркированные и нумерованные списки.          Понятие колонтитула.          Создание колонтитулов.          Способы создания таблиц          Работа с таблицами.          Работа с иллюстрациями из коллекции и рисунками.          Вставка объекта WordArt.          Вставка объекта Microsoft Equation 3.0          Вставка диаграммы.          Панель инструментов «Рисование».          Создание схем и рисунков.          Макетирование страниц.          Подготовка к печати.          Печать документов</p>	14	ОК 02
	<b><i>Профессионально-ориентированное содержание</i></b>		
	<i>Технологии создания структурированных текстовых документов</i>	2	

<i>Электронные таблицы.</i>	Знакомство с программой MS Excel. Обзор функций горизонтального меню Панели инструментов. Порядок создания таблицы Работа со строками и столбцами. Добавление и удаление строк и столбцов Работа с ячейками. Оформление таблицы. Работа с листами книги. Добавление и удаление листов книги. Основные статические и математические функции. Создание формул. Работа с формулами и функциями. Представление данных в таблице. Абсолютная и относительная адресация. Сортировка и фильтрация данных. Последовательности в Excel Виды диаграмм их назначение. Построение и редактирование диаграмм. Форматирование таблицы. Установка параметров страницы. Печать рабочих листов и диаграмм.	8	ОК 02
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	4	
	<i>Визуализация данных в электронных таблицах . Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «Информатика»

Количество часов по программе: 144 в т.ч. теория 70 часа, практические занятия 72 часа, консультации 2 часа

Форма итогового контроля: дифференциальный зачет

1 курс

<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>№ урока</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практика</i>	<i>Домашнее задание</i>	
1		1	Техника безопасности в компьютерном классе.	1		Техника безопасности в компьютерном классе.	
8	<i>Введение в информационные технологии.</i>	2	Понятие информации, объекта, системы.	1		Понятие информации, объекта, системы.	
		3	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	1		Формализация и моделирование. Алгоритм.	
			<i>Анализ алгоритмов в профессиональной области</i>				
		4	Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую	1		Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую	
		5-6	Двоичная система счисления. Кодирование информации.	1	1	Двоичная система счисления. Кодирование информации	
		7	Общие принципы работы ЭВМ. Информатизация общества. Информационные технологии.	1		Общие принципы работы ЭВМ. Информатизация общества. Информационные технологии.	
		8-9	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	2			Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий
			<i>Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи</i>				
						Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	

10	<i>Персональный компьютер и его системы.</i>	10	Краткая история вычислительной техники.	1		Краткая история вычислительной техники.
		11	Поколения ЭВМ.	1		Поколения ЭВМ.
		12	Технические сведения о компьютерах.	1		Технические сведения о компьютерах.
		13	Аппаратное обеспечение компьютера.	1		Аппаратное обеспечение компьютера.
		14	Виды памяти компьютера.	1		Виды памяти компьютера.
		15	Организация и представление данных в ПК.	1		Организация и представление данных в ПК.
		16	Программное обеспечение компьютера.	1		Программное обеспечение компьютера.
		17	Системное программное обеспечение	1		Системное программное обеспечение
		18	Прикладное программное обеспечение	1		Прикладное программное обеспечение
		19	Инструментарий технологий программирования	1		Инструментарий технологий программирования
11	<i>Азбука работы на ПК. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основы компьютерных телекоммуникаций. Интернет</i>	20-21	Общие сведения о работе с ПК. Загрузка компьютера. Зависание, причины зависания.	1	1	Общие сведения о работе с ПК.
		22	Знакомство с клавиатурой.	1		Знакомство с клавиатурой.
		23-24	Основные группы клавиш и их функции. Техника работы с клавиатурой. Получение различных символов	1	1	Основные группы клавиш и их функции. Техника работы с клавиатурой. Получение различных символов
		25-28	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4</b>		Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет
			Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет			
		29-30	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>2</b>	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания
Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания						
17	<i>Основы среды Microsoft Windows.</i>	31-34	Выполнение упражнений в окне редактирования. Использование комбинаций клавиш.	2	2	

		35	Операционная система . Функции и назначение ОС Windows.	1		Функции и назначение ОС Windows.
		36-37	Приложения ОС Windows. Работа с приложениями.	1	1	Приложения ОС Windows.
		38	Основные понятия ОС Windows.	1		Основные понятия ОС Windows.
		39-40	Понятие буфера обмена.	1	1	Понятие буфера обмена.
		41-42	Папки файлы ярлыки. Создание папки файла ярлыка.		2	Папки файлы ярлыки.
		43	Интерфейс ОС Windows. Управление окнами.	1		Интерфейс ОС Windows.
		44-45	Контекстное меню . Выполнение команд при помощи контекстного меню		2	Контекстное меню.
		46	Справочная система ОС Windows. Настройка и оптимизация ОС.	1		Выполнение команд при помощи контекстного меню
		47	Панель управления. Служебные программы.		1	
22	<i>Основы обработки графических изображений</i>	48	Знакомство с программой графический редактор. Виды графических редакторов.	1		Знакомство с программой графический редактор.
		49	Графический редактор Paint. Инструменты графического редактора Paint. Палитра цветов.	1		Виды графических редакторов.
		50	Полугодовая контрольная работа		1	Анализ ошибок
		51	Техника создания изображений. Редактирование изображения. Работа с фрагментами изображения.	1		Редактирование изображений
		52-57	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <i>Технологии обработки графических объектов</i>		<b>6</b>	Технологии обработки графических объектов
		58	Ввод текста. Сохранение и печать созданных файлов	1		Ввод текста
		59	Назначение и примеры презентаций. Представление о PowerPoint. Обзор функций горизонтального меню	1		Назначение и примеры презентаций

		60	Основные этапы создания слайда. Понятие макета слайда. Создание слайда	1		Основные этапы создания слайда.
		61	Шаблоны оформления и цветовые схемы.	1		Шаблоны оформления и цветовые схемы.
		62	Эффекты мультимедиа. Добавление эффектов мультимедиа	1		Эффекты мультимедиа. Добавление эффектов мультимедиа
		63	Создание презентаций, состоящих из нескольких слайдов. Показ презентации	1		Создание презентаций, состоящих из нескольких слайдов
		64	Управляющие кнопки. Назначение управляющих кнопок	1		Управляющие кнопки. Назначение управляющих кнопок
		65-66	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <i>Представление профессиональной информации в виде презентаций</i>		2	Представление профессиональной информации в виде презентаций
		67-68	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <i>Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</i>		2	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде
		69	Зачетная работа по теме. Контрольная работа		1	Анализ ошибок
16	<b>Создание и редактирование текстовых документов.</b>	70	Знакомство с программой MS Word. Основные правила ввода текста.	1		Знакомство с программой MS Word.
		71	Настройка окна редактора. Обзор функций горизонтального меню. Панели инструментов и их назначение	1		Настройка окна редактора. Обзор функций горизонтального меню. Панели инструментов и их назначение
		72	Редактирование текста. Форматирование текста.		1	Редактирование текста. Форматирование текста.
		73	Маркированные и нумерованные		1	Маркированные и нумерованные списки.
		74	Понятие колонтитула. Создание колонтитулов. Списки.		1	Понятие колонтитула.
		75	Способы создания таблиц. Работа с таблицами.		1	Способы создания таблиц. Работа с таблицами.
		76	Работа с иллюстрациями из коллекции и рисунками.		1	Работа с иллюстрациями из коллекции и рисунками.

		77	Вставка объекта WordArt.		1	Вставка объекта WordArt.
		78	Вставка объекта Microsoft Equation 3.0		1	Вставка объекта Microsoft Equation 3.0
		79	Вставка диаграммы.		1	Вставка диаграммы.
		80	Панель инструментов «Рисование». Создание схем и рисунков.		1	Панель инструментов «Рисование».
		81	Макетирование страниц.		1	Макетирование страниц.
		82	Подготовка к печати. Печать документов		1	Подготовка к печати.
		83-84	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <i>Технологии создания структурированных текстовых документов</i>		<u>2</u>	Технологии создания структурированных текстовых документов
		85	Зачетная работа по теме Контрольная работа		1	Анализ ошибок
13	<b>Электронные таблицы.</b>	86	Знакомство с программой MS Excel. Обзор функций горизонтального меню. Панели инструментов. Порядок создания таблицы	1		Знакомство с программой MS Excel. Обзор функций горизонтального меню
		87	Работа со строками и столбцами. Добавление и удаление строк и столбцов		1	Работа со строками и столбцами. Добавление и удаление строк и столбцов
		88	Работа с ячейками. Оформление таблицы.		1	Работа с ячейками. Оформление таблицы.
		89	Работа с листами книги. Добавление и удаление листов книги.		1	Работа с листами книги. Добавление и удаление листов книги.
		90	Основные статические и математические функции. Создание формул. Работа с формулами и функциями.		1	Основные статические и математические функции. Создание формул. Работа с формулами и функциями.
		91	Представление данных в таблице. Абсолютная и относительная адресация.	1		Представление данных в таблице. Абсолютная и относительная адресация.
		92	Сортировка и фильтрация данных. Последовательности в Excel		1	Сортировка и фильтрация данных. Последовательности в Excel
		93	Виды диаграмм их назначение. Построение и редактирование диаграмм.		1	Виды диаграмм их назначение. Построение и редактирование диаграмм.
		94	Форматирование таблицы. Установка		1	Форматирование таблицы. Установка

			параметров страницы. Печать рабочих листов и диаграмм.			параметров страницы. Печать рабочих листов и диаграмм.
		95-96	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Визуализация данных в электронных таблицах		<u>2</u>	Визуализация данных в электронных таблицах
		97-98	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		<u>2</u>	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)
2		99-100	Дифференцированы зачет		2	
100	<b>Всего:</b>			<b>47</b>	<b>53</b>	

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- презентации в соответствии с учебной программой;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры по количеству рабочих мест;
- мультимедиапроектор;
- специализированное лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска.

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для студентов

*Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2020

*Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

*Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

*Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ

среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

*Великович Л. С., Цветкова М. С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

*Залогова Л. А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.

*Логинов М. Д., Логинова Т. А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

*Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

*Назаров С. В., Широков А. И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

*Новожилов Е. О., Новожилов О. П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

*Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

*Сулейманов Р. Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

*Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

*Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

*Шевцова А.М., Пантюхин П. Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

#### Интернет-ресурсы

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Включить компьютер и запустить операционную систему;	<i>Практические занятия, тестирование, фронтальный опрос, дифференцированные зачеты</i>
Запустить и закрыть любое приложение;	
Создать, сохранить, открыть и модифицировать документ приложения;	
Работать с графическим редактором типа Paint;	
Работать с текстовыми редакторами, создающими текстовые файлы;	
Работать с текстовыми процессорами, создающими текстовые документы;	
Конвертировать файлы из одного формата в другой;	
Работать с тестовыми процессорами; создавать документы в электронных таблицах	
Работать с презентациями; создавать презентации	
<b>Знания:</b>	
Техники безопасности при работе с электрооборудованием	<i>Практические занятия, тестирование</i>
Устройства ПК	
Разновидностей ОС	
Офисных технологий	
Локальные, глобальные сети; Интернет	