Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

Приложение

к ОПОП по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНЕНИЯ И КОНТРОЛЬ ЗАПАСОВ И СЫРЬЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Лодейное Поле

2024 г.

Рабочая учебной дисциплины является частью основной программа профессиональной образовательной программы, разработанной на основе государственного образовательного Федерального стандарта среднего профессионального образования по 43.02.15 Поварское и специальности кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1565 г. дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44828) (ред. от 17.12.2020).

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

Разработчик:

Буланкина Е.А., преподаватель ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий», высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО на методической комиссии Протокол № 9 от «04 » апреля 2024г

Председатель: Самодуров Э.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением директора

№ 69-рс от «15» апреля 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС-ЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

	_	виды сопроводительной докумен-
		тации на различные группы
		продуктов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка	96
Объем образовательной программы	82
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия (если предусмотрено)	14
практические занятия (если предусмотрено)	20
консультации	4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена ¹	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем ча- сов	Осваива- емые элемен- ты компе- тенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Цели, задачи, сущность, структура дисциплины. Требования к уровню знаний и умений.		OK 1-7, 9, 10
Раздел 1	Основные группы продовольственных товаров	40	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, 9, 10,
Классификация	1. Классификация продовольственных товаров. Свойства и показатели ассортимен-		ПК 1.1, 2.1,
продовольственных	та.		3.1, 4.1, 5.1,
товаров	2. Качество и безопасность продовольственных товаров. Общие требования к каче-		6.3
	ству продовольственных товаров. Подтверждение соответствия продовольственных		
	товаров. Маркировка потребительских товаров.		
	3. Методы определения качества и безопасности. Способы и формы инструктирова-		
	ния персонала по безопасности хранения пищевых продуктов		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	
Товароведная ха-	Ассортимент, товароведная характеристика, общие требования к качеству свежих		ОК 1-7, 9, 10,
рактеристика	овощей, плодов, грибов и продуктов их переработки		ПК 1.1, 2.1,
свежих овощей,	Условия и сроки хранения, кулинарное назначение свежих овощей, плодов, грибов и		3.1, 4.1, 5.1,
плодов, грибов и	продуктов их переработки		6.3
продуктов их пере-	Тематика лабораторных работ	2	
работки	1. Органолептическая оценка качества свежих овощей, плодов, грибов и	2	OK 1-7, 9, 10,
	продуктов их переработки		ПК 1.1, 2.1,
			3.1, 4.1, 5.1,
			6.3
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	
Товароведная ха-	Ассортимент, товароведная характеристика, общие требования к качеству зерна и		OK 1-7, 9, 10,
рактеристика зерно-	продуктов его переработки: круп, муки, макаронных изделий, хлеба и хлебобулоч-		ПК 1.1, 2.1,
вых товаров	ных изделий		3.1, 4.1, 5.1,

	Условия и сроки хранения, кулинарное назначение зерна и продуктов его переработки: круп, муки, макаронных изделий, хлеба и хлебобулочных изделий		6.3
	Тематика лабораторных работ	2	
	1. Органолептическая оценка качества зерна и продуктов его переработки: круп, муки, макаронных изделий, хлеба и хлебобулочных изделий	2	OK 1-7, 9, 10, ΠΚ 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6	
Товароведная характеристика молочных товаров	Ассортимент, товароведная характеристика, общие требования к качеству молока и молочных продуктов Условия и сроки хранения, кулинарное назначение молока и молочных продуктов	_	ОК 1-7, 9, 10, ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3
	Тематика лабораторных работ	2	0.3
	1. Органолептическая оценка качества молока и молочных продуктов	2	OK 1-7, 9, 10, ΠΚ 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	6	
Товароведная характеристика рыбы, рыбных продуктов	Ассортимент, товароведная характеристика, общие требования к качеству рыбы, рыбных продуктов Условия и сроки хранения, кулинарное назначение рыбы, рыбных продуктов		OK 1-7, 9, 10, ΠΚ 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3
	Тематика лабораторных работ	2	
	1. Органолептическая оценка качества рыбы, рыбных продуктов	2	OK 1-7, 9, 10, IIK 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	6	
Товароведная характеристика мяса,	Ассортимент, товароведная характеристика, общие требования к качеству мяса, мясных продуктов		ОК 1-7, 9, 10, ПК 1.1, 2.1,
мясных продуктов	Условия и сроки хранения, кулинарное назначение мяса, мясных продуктов		3.1, 4.1, 5.1,

			6.3
	Тематика лабораторных работ	2	
	1. Органолептическая оценка качества мяса, мясных продуктов	2	OK 1-7, 9, 10, IIK 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	4	
Товароведная характеристика яичных продуктов, пищевых жиров	Ассортимент, товароведная характеристика, общие требования к качеству яичных продуктов, пищевых жиров Условия и сроки хранения, кулинарное назначение яичных продуктов, пищевых жиров		OK 1-7, 9, 10, IIK 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3
•	Тематика лабораторных работ	2	
	1. Органолептическая оценка качества яичных продуктов, пищевых жиров	2	ОК 1-7, 9, 10,
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений		ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	4	
Товароведная ха- рактеристика кон-	Ассортимент, товароведная характеристика, общие требования к качеству кондитерских и вкусовых товаров		OК 1-7, 9, 10, ПК 1.1, 2.1,
дитерских и вкусо- вых товаров	Условия и сроки хранения, кулинарное назначение кондитерских и вкусовых товаров		3.1, 4.1, 5.1, 6.3
	Тематика лабораторных работ	2	
	1. Органолептическая оценка качества кондитерских и вкусовых товаров	2	OK 1-7, 9, 10, ΠΚ 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3
Раздел 2	Организация снабжения и складского хозяйства предприятия общественного питания	40	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	ОК 1-7, 9, 10,
Организация	Основные требования к организации снабжения предприятий общественного пита-		ПК 1.1, 2.1,
продовольственного и материально-тех-	ния сырьем, полуфабрикатами, продуктами и материально-техническими средствами Логистический подход к организации снабжения: планирование, организация и	-	3.1, 4.1, 5.1, 6.3
	тогнети теский подход к организации спаожения. планирование, организация и		

нического снабже-	контроль всех видов деятельности по перемещению материального потока от закуп-		
ния	ки до реализации.		
	Виды снабжения. Источники снабжения и поставщики предприятий. Критерии вы-		
	бора поставщиков. Организация договорных отношений с поставщиками.		
	Способы доставки продовольственных товаров и продуктов. Виды транспорта, ис-		
	пользуемые при перевозке продуктов, требования, предъявляемые к транспортировке		
	товаров. Обязательные товарно-сопроводительные документы (накладные, сертифи-		
	каты, удостоверения качества и др.).		
	Организация складского хозяйства: понятие, виды, назначение, компоновка склад-		
	ских помещений. Объемно-планировочные и санитарно-эпидемиологические требо-		
	вания к складским помещениям		
	Организация тарного хозяйства. Организация и оптимизация тарооборота. Требова-		
	ния, предъявляемые к таре.		
	Техническое оснащение складских помещений для приемки, хранения и отпуска		
	продуктов. Периодичность технического обслуживания холодильного, механиче-		
	ского и весового оборудования.		
	Тематика практических занятий	4	
	1. Составление договора поставки на продовольственные товары. Решение	2	ОК 1-7, 9, 10
	производственных ситуаций, связанных с порядком заключения договора.		
	2. Компоновка складских помещений с учетом технологического цикла, объема	1	
	производства кулинарной продукции, типа предприятия.		
	3. Подбор технического оснащения складских помещений	1	4
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8	OK 1-7, 9, 10,
Приемка различ- ных видов	Правила приема продовольственных товаров и других товарно-материальных ценностей		ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3
продовольственных	Виды и порядок оформления сопроводительной документации: доверенности, счета-		
товаров и других	фактуры, товарной накладной, акта об установленном расхождении по количеству и		
товарно-материаль-	качеству при приемке товарно-материальных ценностей, сертификатов и удостовере-		
ных ценностей	ний качества		
	Товарные запасы. Порядок определения наличия запасов и продуктов на складе.	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Освоение порядка работы с учетными документами по приему продовольствен-	1	OK 1-7, 9, 10,
	ных товаров.		

	2. Определение наличия запасов на складе.	1	ПК 1.1, 2.1,
			3.1, 4.1, 5.1,
T. 22		0	6.3
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8	OK 1-7, 9, 10,
Организация хране-	1. Способы и режимы хранения и укладки различных групп продовольственных		ПК 1.1, 2.1,
ния различных ви-	товаров. Требования к рациональному размещению продуктов с целью предотвращения потерь и порчи. Сроки реализации и хранения скоропортящихся		3.1, 4.1, 5.1,
дов	продуктов. Нормируемые и ненормируемые потери.		6.3
продовольственных	2. Значение упаковки для сохранения качества продовольственных товаров и	-	
товаров	продуктов		
	3. Методы контроля качества продуктов при хранении. Способы и формы инструктирования персонала об ответственности за безопасное хранение продуктов	-	
	Тематика практических занятий	4	OK 1-7, 9, 10,
	1. Расчеты потерь в результате естественной убыли продуктов	1	ПК 1.1, 2.1,
	2. Решение производственных ситуаций по выбору форм и способов проведения		3.1, 4.1, 5.1,
		2	6.3
	инструктажа персонала по соблюдению безопасных способов хранения		0.3
	продукции		
	3. Анализ рационального размещения продовольственных товаров и продуктов.	1	
	Выбор и оценка условий хранения продовольственных товаров с целью обеспе-		
	чения качества и безопасности продукции		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	8	OK 1-7, 9, 10,
Отпуск сырья и	1. Правила оформления заказа на продукты со склада. Правила отпуска сырья и		ПК 1.1, 2.1,
продуктов на произ-	продуктов на производство. Требования, предъявляемые к отпуску товаров.		3.1, 4.1, 5.1,
водство, в филиалы	2. Порядок заполнения документов на отпуск сырья, продуктов, полуфабрикатов	-	6.3
20A0120, 2 4	со склада на производство		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Оформление документов на отпуск сырья и продуктов со склада	2	ОК 1-7, 9, 10,
	2. Оформление заказа на сырье и продукты со склада	2	ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1,
		-	6.3
Тема 2.5	Содержание учебного материала	8	
Контроль сохранно-	1. Современные способы обеспечения контроля хранения запасов и расхода		ОК 1-7, 9, 10,
- -	продуктов на производстве.		

Всего:		96	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	консультации	3	
	тий по борьбе с хищениями запасов на производстве		
	ризации запасов продуктов на складе и на производстве и по разработке мероприя-		
	ных производственных (профессиональных) задач по правилам проведения инвента-		
	тивных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуацион-		
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение норма-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	расхода продуктов.	_	
	3. Решение производственных ситуаций по анализу и определению запасов и	2	0.5
	Оформление инвентаризационной описи		6.3
	2. Организация и анализ процессов контроля расхода и хранения продуктов.	2	ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1,
	1. Оформление технологической документации по контролю расхода и хранению продуктов с использованием специализированного программного обеспечения	2	OK 1-7, 9, 10,
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	OK 1.7.0.10
	движением блюд		
	5. Программное обеспечение управления расходом продуктов на производстве и		
	тания	-	
	расхода продуктов за установленный период для конкретного предприятия пи-		
	праздничных дней, массовых мероприятий в регионе Оценка примерных норм		
	4. Учет возможных объемов продаж в зависимости от сезона работы, выходных и	=	
	инвентаризационной описи, актов снятия остатков		
ния	правила инвентаризации запасов продуктов. Правила оформления		0.5
продуктов на предприятиях пита-	3. Методы контроля возможных хищений запасов на производстве Процедуры и	-	6.3
сти и расхода	2. Риски при хранении продуктов. Основные причины возникновения рисков в процессе хранения продуктов		ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации хранения и контроля запасов и сырья», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями образцами (натуральными продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ]. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1

Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276].- http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html

ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 8 с.

ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. - Введ. 2016-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 48 с.

ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.

ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия – Введ. 2016 – 01 – 01.- М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.

ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.

ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания. – Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014. – III, 11 с.

ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.- Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.

ГОСТ 31988-2012 Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания. – Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014. – III, 10 с.

СанПиН 2.3.2. 1324-03Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2003 г. № 98. http://www.ohranatruda.ru/

ot biblio/normativ/data normativ/46/46201/

СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18 [в редакции СП 1.1.2193-07 «Дополнения № 1»]. – Режим доступа: http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show-art=2758.

СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 августа 2002 г. № 2 http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46201/

СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/

Профессиональный стандарт «Повар». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 610н (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2015 № 39023).

Сборник технических нормативов – Сборник рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. - М.: ДеЛи принт, 2015.- 544с.

Сборник технических нормативов – Сборник рецептур на продукцию диетического питания для предприятий общественного питания/ под общ. ред. М.П. Могильного, В.А.Тутельяна. - М.: ДеЛи плюс, 2013.- 808с.

Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Сборник технических нормативов. Ч. 1 / под ред. Ф.Л.Марчука - М.: Хлебпродинформ, 1996. -615 с.

Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания: Сборник технических нормативов. Ч. 2 / Под общ. ред. Н.А.Лупея. - М.: Хлебпродинформ, 1997.- 560 с.

Володина М.В. Организация хранения и контроль запасов и сырья : учебник для учащихся учреждений сред.проф.образования / М.В. Володина, Т.А. Сопачева. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

Сборник нормативных документов/ИД Ресторанные ведомости, 2012 г

3.2.2. Электронные издания:

- 1. http://www.foodprom.ru/journalswww издательство пищевая промышленность
- 2. http://zaita.ru/kachestvo/tovarovedenie-i-ekspertiza-kachestva-potrebitelskix-to-varov.html товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров
- 3. www.restoracia.ru комплексное оснащение ресторана
- 4. http://www.tehdoc.ru/files.675.html интернет ресурс, посвященный вопросам охраны труда
- 5. http://www.gosfinansy.ru справочная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-ЦИПЛИНЫ

Циплипы	T-0	T -
Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оцен- ки
Знание:	Полнота ответов, точность	Текущий контроль
ассортимента и характеристики	формулировок, не менее	при проведении:
основных групп продовольственных	75% правильных ответов.	-письменного/устного
товаров;	Не менее 75% правильных	опроса;
общих требований к качеству	ответов.	-тестирования;
сырья и продуктов;	Актуальность темы,	тестирования,
условий хранения, упаковки,	адекватность результатов	-оценки результатов
транспортирования и реализации раз-	поставленным целям,	самостоятельной работы
личных видов продовольственных	полнота ответов, точность	(докладов, рефератов,
продуктов;	формулировок, адекват-	теоретической части
	ность применения профес-	проектов, учебных иссле-
методов контроля качества		
продуктов при хранении;	сиональной терминологии	дований и т.д.)
способов и формы инструктиро-		
вания персонала по безопасности хра-		
нения пищевых продуктов;		
видов снабжения;		П.,
видов складских помещений и		Промежуточная ат-
требования к ним;		тестация
периодичности технического		в форме дифференциро-
обслуживания холодильного, механи-		ванного зачета в виде:
ческого и весового оборудования;		-письменных/ устных от-
методов контроля сохранности		ветов,
и расхода продуктов на производ-		-тестирования
ствах питания;		
программного обеспечения		
управления расходом продуктов на		
производстве и движением блюд;		
современных способов обеспе-		
чения правильной сохранности запасов		
и расхода продуктов на производстве;		
методов контроля возможных		
хищений запасов на производстве;		
правил оценки состояния запа-		
сов на производстве;		
процедур и правил инвентариза-		
ции запасов продуктов;		
правил оформления заказа на		
продукты со склада и приема продук-		
тов, поступающих со склада и от по-		
ставщиков;		
видов сопроводительной		
документации на различные группы		
продуктов.		
Умения:	Правильность, полнота вы-	Текущий контроль:
определять наличие запасов и	полнения заданий, точ-	- экспертная оценка де-
расход продуктов;	ность формулировок, точ-	монстрируемых умений,
оценивать условия хранения и	ность расчетов, соответ-	выполняемых действий,
состояние продуктов и запасов;	ствие требованиям	защите отчетов по прак-

проводить инструктажи по безопасности хранения пищевых продуктов;

принимать решения по организации процессов контроля расхода и хранения продуктов;

оформлять технологическую документацию и документацию по контролю расхода и хранения продуктов, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения.

Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.
Точность оценки, самооценки выполнения
Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.

тическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,

Промежуточная аттестация:

- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете