

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**

Приложение
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей

**Адаптационная рабочая программа
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**основной образовательной программы среднего профессионального
образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по
профессии
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

г. Лодейное Поле

2024г

Разработчик:

Борисова Л.В. – педагог-психолог ГБПОУ ЛО «ЛТПТ», первая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО

на методической комиссии
Протокол № 9
от «02» апреля 2024г

Председатель: Кодлубай О.Е.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением директора
№ 69-рс от «15» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина адаптивного цикла

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- функции органов труда и занятости населения.

1.3 Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
В том числе:	
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа обучающегося	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Социальная адаптация о основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала	6	2,3
	Механизмы социальной адаптации Виды социально-психологической адаптации Условия нормальной адаптации		
	Практическая работа Адаптация в новом учебном заведении	2	
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	6	2,3
	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов и обучающихся с ОВЗ Основные статьи конвенции		
	Практическая работа Изучить основные понятия	2	
Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала	10	2,3
	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты Сделки и их виды. Условия действительности сделок Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака Права и обязанности родителей и детей		
	Практическая работа (по выбору): Упражнение « Счастливое событие» Упражнение «Семейный портрет» Упражнение « Поиграем в семью» Упражнение « Представление о своей будущей семье»	8	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	10	2,3

Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Понятие труда, предмет и метод трудового права Понятие и виды трудового правоотношения Виды трудовых отношений Понятие, стороны и виды трудового договора Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда Особенности регулирования труда инвалидов и обучающихся с ОВЗ		
	Практическая работа: Заполняем трудовой договор Пишем заявление на принятие на работу	2	
Тема 1.5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	Содержание учебного материала	2	2,3
	Общие положения Основные статьи		
	Практическая работа: Уметь найти применение данного закона	2	
Тема 1.6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2,3
	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам Бесплатные лекарственные препараты (средства) Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания Санаторно-курортное лечение инвалидов	8	
	Практическая работа: Оформление курортно- санаторной карты	2	
Тема 1.7 Медико-социальная экспертиза.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы		
	Практическая работа: Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы	2	
Тема 1.8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала	8	2,3
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов и обучающихся с ОВЗ Роль социальных работников в реабилитации инвалидов Профессиональная и трудовая реабилитация		

	Практическая работа: Выбор средств для реабилитации инвалидов	2	
Тема 1.9. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	10	2,3
	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам Специализированные предприятия Оплата труда инвалидов Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов и обучающихся с ОВЗ Квотирование рабочих мест		
Самостоятельная работа по подготовке к дифференцированному зачёту		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.		2	
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Оборудование учебного кабинета: доска классная, стул преподавателя, стол преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, компьютер, проектор.

Технические средства обучения:

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедия, учебники, информационные справочные и поисковые системы).

Литература.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016)
3. Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации № 195-ФЗ от 30.12.2001
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
5. Федеральный закон от 17.07.1999 N 181-ФЗ (ред. от 09.05.2005, с изм. от 26.12.2005) "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
6. Айрапетян С.Г. Возникновение, развитие и основные сферы использования понятия «адаптация».
7. Андреева Г.М. Психология социального познания. «М».
8. Балл Г.А. Понятие адаптации и его значение для психологии личности.// Вопросы психологии.
9. Василюк Ф.Е. Типология переживания различных критических ситуаций.// Психологический журнал.
10. Витенберг Е.В. Социально-психологические факторы адаптации к социальным и культурным изменениям.
11. Витенберг Е.В. Адаптация к новым социальным и культурным условиям в России.
12. Волович А.С. Проблемы социализации выпускников средней школы: Автореф. Канд. Дис. М.

Интернет – ресурсы:

- psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум).
- flogiston.ru- сайт «Флогистон. Психология из первых рук». Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей.).
- ido.rudn.ru(Психология и Педагогика) - электронный учебник по курсу «Психология и Педагогика» (авт.: Богданов И.В., Лазарев С.В. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанционного Образования.
- yurpsy.by.ru- сайт «Юридическая психология». В разделах «Учебные материалы» и «Библиотека» представлено очень много книг, лекций, статей и т.д.
- psi.webzone.ru- сайт под названием «Психологический словарь».
- azps.ru А.Я. Психология - статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения обучающимися внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. <p>коммуникации.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Устные опрос.</p> <p>Оценка выполнения контрольного задания.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>