

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области**

«Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

Приложение
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию
автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**основной образовательной программы среднего профессионального
образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по
профессии**

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

г. Лодейное Поле

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Лодейнополюский техникум промышленных технологий»

Разработчик:

Федотова О.А., преподаватель ГБПОУ ЛО «Лодейнополюский техникум промышленных технологий», первая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО

на методической комиссии

Протокол № 9 от «04» апреля 2024г

Председатель: Самодуров Э.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением директора

№ 69-рс от «15» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.06. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.;</p> <p>переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию.</p> <p>владеть навыками технического перевода текста;</p> <p>понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Английский язык в профессиональной деятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Профессиональная деятельность специалиста	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	Введение. Роль английского языка при освоении профессий «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 4. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Лексический материал по теме. - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Сочинение «Как мы путешествуем?»		
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Эссе «Хочу быть профессионалом»		
Тема 67. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
Тема 7. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		

Тема 89. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	4	ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
Тема 9. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»		
Тема 10. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	4	ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
Тема 11. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	4	ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.		
Тема 12. Я хочу быть	Содержание учебного материала	4	

<i>мастером</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастие, функции		ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	<i>Самостоятельная работа по подготовке дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>	
	<i>Промежуточная аттестация .Дифференцированный зачёт</i>	<i>2</i>	
	<i>Всего</i>	<i>36</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,

видеопроектор,

экран,

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

1.2.2. Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>