

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**

Приложение
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

**основной образовательной программы среднего профессионального
образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по
профессии**

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

г. Лодейное Поле

2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «Введение в профессию» является дополнительным предметом по выбору общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Лодейнополюский техникум промышленных технологий»

Разработчик:

Автор - разработчик: Степанов А.В.. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»

СОГЛАСОВАНО

на методической комиссии

Протокол № 9

от «04 » апреля 2024г

Председатель: Самодуров Э.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением директора

№69- рс от «15 » апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
3.	Содержание учебного предмета	4
4.	Тематическое планирование	5
5.	Условия реализации учебного предмета	10
6.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	11

1. Пояснительная записка

Область применения программы

Программа учебного предмета входит в раздел «Дополнительные учебные дисциплины (по выбору, предлагаемые образовательной организацией)» и является частью программы подготовки 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2. В результате освоения предмета студент должен:

знать	<ul style="list-style-type: none">- квалификационные требования к специалисту;- историю развития транспорта;- теорию двигателя автомобиля;- перспективы развития подвижного состава;- эксплуатационные свойства автомобилей;- автомобильные и эксплуатационные материалы;- особенности ремонта автомобильного транспорта;- особенности технического обслуживания;- устройство, технические характеристики, правила эксплуатации изучаемых автомобилей;- применяемые технические и эксплуатационные материалы;- основные документы.
уметь	<ul style="list-style-type: none">- определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний;- выявлять способности к данной профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
В том числе практические и лабораторные занятия	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание профессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Общее понятие о профессии и квалификации.	Содержание учебного материала 1. Характеристика профессиональной деятельности: область и объекты профессиональной Деятельности выпускников; виды деятельности.	1
Тема 2. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии	Содержание учебного материала 1. Общие требования к характеристике профессионала. Сущность профессиональной деятельности. Социальное значение профессиональной деятельности 2. Практическое занятие Экскурсия по мастерским (в кабинет устройства автомобилей, кабинет правил безопасности дорожного движения, лабораторию ремонта двигателей, мастерскую по ремонту и обслуживанию автомобилей, мастерскую слесарную)	1
Тема 3. Первые изобретатели	Содержание учебного материала 1. Изобретатели-первопроходцы. Их вклад в развитие автомобилестроения	1
Тема 4. Первые автомобили	Содержание учебного материала 1. Паровые автомобили. Разработка Николя-Жозефом Кюнво тягача артиллерийских орудий с паровым приводом. Появление модели паровой кареты в Великобритании. Разработка ручного тормоза, многоступенчатой трансмиссии и улучшенного рулевого управления, их назначение. Принятие закона в Великобритании, ограничивающего использование «быстрых машин» на дорогах, его последствия. 2. Первый патент на автомобиль (Оливер Эванс, США), особенности его самоходной машины. «Первая и вторая машина Маркуса» – ее технические особенности, особенности инновационной конструкции. 3. Электрический мотор (1828 г.), его технические особенности. Изобретение венгром Йеделиком Аньошом электрического мотора (1828 г.), его технические особенности. Изобретение первого электрического мотора постоянного тока Томасом Дэвенпортом. Технические особенности мотора. 4. Электрические автомобили. Использование рельсовых путей в качестве проводника электрического тока. Изобретение электрической кареты Робертом Андерсоном, ее технические возможности. 5. Двигатели внутреннего сгорания. Понятие двигателя внутреннего сгорания. Ранние эксперименты с использованием газов (Франсуа Исаак де Ривас, Семюэль Браун и др.). Гиппомобиль Этьена Ленора с одноцилиндровым двигателем внутреннего сгорания, его технические особенности.	1

	6.	Разработка первого автомобиля с бензиновым двигателем (1885 г.). Первый автомобиль Карла Бенца. Начало первого выпуска автомобилей. Разработка первого автомобиля с бензиновым двигателем (1885 г.), его технические характеристики	1
	7.	Начало первого выпуска легковых автомобилей (1888 г.) .Получение К. Бенцем патента. Мемориальная трасса имени Берты Бенц. Массовое производство легковых автомобилей (1889 г.). Массовое производство автомобилей во Франции и США. Компания «Пинар и Левассо»	1
	8.	Проблемы эксплуатации автомобилей в начале XX в. Использование четырехцилиндрового двигателя, его технические особенности. Фирма «Пежо» (1891 г.). Начало XX в. – подъем автомобильной промышленности в Западной Европе	1
	9.	Производство легковых автомобилей до Второй мировой войны. Преобладание автомобилей с передним расположением двигателя, закрытым кузовом и стандартным управлением, их технические возможности. Развитие двигателя внутреннего сгорания: многоклапанные двигатели с верхним распределительным валом, появление восьми-, двенадцати-, шестнадцатилитровых двигателей, их отличия. Изобретение первой автоматической трансмиссии с двухступенчатой планетарной коробкой передач, ее понятие и назначение. Изобретение тонированного стекла.	1
	10.	Массовое производство грузовых автомобилей. Изготовление первого в мире грузового автомобиля (Даймлер, 1891 г.), его технические параметры. Начало серийного производства грузовых автомобилей в Германии. Первые грузовые автомобили. Грузовой автомобиль Бенца, его технические возможности и особенности. Первые грузовые автомобили Франции (М. Берлие, Луи Рено, Ж. Латиль), их технические особенности. Создание компании Renault	1
	Практические занятия		
	1.	« Поиск информации с помощью поисковых систем Интернет»	1
	2.	« Составление глоссария»	1
Тема 5. Создание первого русского автомобиля в России	Содержание учебного материала		
	1.	Создатели первого русского автомобиля. Прообраз автомобиля Л. Шамшуренкова, И.П. Кулибина, их инновационные технические параметры. Е.А. Яковлев и П.А.Фрезе – создатели первого русского автомобиля. Технические особенности конструкции первого автомобиля, его отличие от западного.	1
Тема 6. История отечественного автомобилестроения.	Содержание учебного материала		
	1.	Начало отечественного автомобилестроения. Первый карбюраторный двигатель. Косторовича – начало отечественного автомобилестроения. Понятие карбюраторного двигателя. Начало XX в. – преобладание в России иностранных автомобилей. Первый завод в России по выпуску автомобилей. Рижский Русско-Балтийский вагоностроительный завод – первый завод в России, собирающий автомобили, его технические возможности по их выпуску	1

	3.	Серийное производство отечественных легковых автомобилей. 30-е гг. XX в. – начало серийного производства. Ленинградский завод «Красный путиловец» - выпуск легкового автомобиля высшего класса Л-1, его технические параметры. Автосборочный завод КИМ – выпуск малолитражных автомобилей КИМ-10; понятие «малолитражный автомобиль».	1
	4.	Заводы по выпуску автомобилей: 40-е гг. XX в. – лимузин ЗИС-110, понятие «лимузин». Горьковский автозавод – ГАЗ-20 «Победа». Московский завод – «Москвич-400», их технические особенности и дальнейшее совершенствование. 60-е гг. XXв. – выпуск автомобиля ГАЗ-24 «Волга», ее технические особенности. Выпуск малолитражных автомобилей «Запорожец» на Украине, их краткая характеристика. 70-е гг. XX в. – выпуск автомобилей ВАЗ-2101 Волжским автозаводом в г. Тольятти.	1
	5.	Первый грузовой автомобиль История создания отечественного грузового автомобиля, его серийное производство. Первый грузовой автомобиль АМО-Ф-15. Его технические достоинства и недостатки (1927 г.). Введение в строй Горьковского автомобильного завода (ГАЗ) (1931 – 1932 гг.) – начало массового производства грузовых автомобилей. Вклад ГАЗ в победу Великой Отечественной войны.	1
	6.	Выпуск большегрузных автомобилей 1951 г. – ввод в строй Кутаисского завода по выпуску	1
	7	История Правил дорожного движения. Первые попытки упорядочения городского движения в Древнем Риме. Начало истории современных правил дорожного движения. Появление в Лондоне первого железнодорожного семафора, его технические особенности. Попытки ввести правила езды по улицам в России, первые меры наказания за нарушение правил. 1882 г. – введение правил движения. Необходимость обеспечения безопасности движения при появлении паровых, бензиновых автомобилей. Особенности ПДД в Англии, Франции, Германии. Создание единых европейских правил дорожного движения (1909 г.). Принятие «Конвенции о введении единообразия в сигнализацию на дорогах» (1931 г.). Начало организации автомобильного движения в нашей стране (1920 г.). Разработка новых Правил дорожного движения, их дальнейшее совершенствование	1
	Практические занятия		
	1.	Практическое занятие «Составление хронологической таблицы	1
Тема 7. Классификация современных конструкций автомобилей	Содержание учебного материала		
	1.	Типы современных конструкций автомобилей. Деление автомобилей на пассажирские, грузовые и специальные. Деление пассажирских автомобилей на легковые и автобусы. Назначение грузовых автомобилей. Назначение специальных автомобилей	1
	2.	Классификация современных конструкций автомобилей	1
	3.	Классификация легковых автомобилей: классы автомобилей; цифровой индекс, присваиваемый каждой модели, его расшифровка; полноприводные, неполноприводные, их понятие. Примеры полноприводных и неполноприводных легковых автомобилей.	1

	4.	Классификация грузовых автомобилей: по типу кузова; по количеству осей; по составу; по типу двигателя; по грузоподъемности. Примеры грузовых автомобилей.	1	
	5.	Специальные автомобили: автокраны, пожарные автомобили, уборочные, ремонтные мастерские, автовышки и др. Понятие базовый автомобиль.	1	
Тема 8. Перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления	Содержание учебного материала			
	1.	Перспективы автотранспортных перевозок в Российской Федерации. Перспективы развития сети автомобильных дорог на территории Российской Федерации. Основные направления и перспективы развития автомобильной промышленности.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)			2	
всего			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличие кабинетов:

Устройство автомобилей;

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Правил безопасности дорожного движения.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- компьютер с программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов;

- средства отображения информации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введение в специальность : Учебное пособие/ И.С. Туревский - М. : ИД Форум: ИНФРА – М, 2016. – 192 с. : ил. – (Профессиональное образование).

2. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. ИД Форум: ИНФРА – М, 2016. – 192 с. : ил. – (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выполнять планирование и распределение рабочего времени;	- оценка результата выполнения практических работ и индивидуальных заданий; - оценка устного опроса .
представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;	- оценка результата выполнения практических работ и индивидуальных заданий; - оценка устного опроса.
производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- оценка результата выполнения практических работ и индивидуальных заданий; - оценка устного опроса - взаимоконтроль.
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оценка результата выполнения практических работ и индивидуальных заданий; - оценка устного опроса.
Знания:	
профессиональные качества будущего специалиста;	- оценка устного опроса.
назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;	- оценка устного опроса.
историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей.	- оценка устного опроса.
перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.	- оценка устного опроса.

