

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

(ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»)

УТВЕРЖДЕНО:
Распоряжением директора
№ 91 -рс от «09» июня 2023 г

СОГЛАСОВАНО
на методической комиссии
Протокол № 12
от «07 » июня 2023г
Председатель: _____ Кодлубай О.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих и
служащих среднего профессионального образования по
профессии**

**13.01.10. «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)»**

г. Лодейное Поле
2023 г.

Рабочая программа «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413. с изменениями от 12.08.2022 № 732.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

Разработчик:

Браморщик С.С.– преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Индивидуальный проект»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа «Индивидуальный проект» является частью программы подготовки по профессии среднего профессионально образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионально образования.

2. Место рабочей программы в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Рабочая программа «Индивидуальный проект» направлена на формирование общеучебных компетенций по блокам: самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки и следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1.3. Цели и задачи учебной программы- требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной программы «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы :

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы .

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инновационного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся **должны знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Учебно-исследовательское проектирование» обучающиеся **должны владеть**

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы :

Объём учебной нагрузки обучающегося 44 часа в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа.,

в том числе практических занятий 20 часов.

Самостоятельная работа – 12 часов.

3. Структура и содержание учебной программы.

2.1. Объем учебной программы и виды учебной работы.

Вид учебной работы.	Объем часов.
Учебная нагрузка (всего).	44
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной программы «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Подготовка, планирование исследовательской и проектной деятельности.			
Тема 1.1. Введение. Основы исследовательской и проектной деятельности	Содержание учебного материала		
	Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся. Практические занятия. 1. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	2	
Тема 1.2. Способы получения и переработки информации	Содержание учебного материала		
	Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Практические занятия. 1. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе». 2. Составление плана информационного текста. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.	2 4	1 2
Тема 1.3. Реферат как научная работа	Содержание учебного материала		
	Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект. Практические занятия 1. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	2 2	1 2
Тема 1.4 Структура и правила оформления	Содержание учебного материала Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирического	2	

исследовательской и проектной работы	<p>исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.</p> <p>2. Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.</p>	4	
Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта			
Тема 2.1 Выполнение индивидуального проекта	Содержание учебного материала		
	<p>Практические занятия</p> <p>Конкретизация темы и обоснование ее актуальности. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования. Работа по оформлению реферата как продукта индивидуального проекта. Составление раздела «Введение»</p> <p>Работа над основной частью исследования выбранной темы: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Оформление раздела.</p> <p>Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемой литературы».</p> <p>Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта.</p>	6	2
Тема 2.2 Публичное выступление	Содержание учебного материала		1
	<p>Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Подготовка авторского доклада.</p>	2	

Дифференцированный зачёт	2	3
Самостоятельная работа		
Итого:	32 часа	

3. Условия реализации программы

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий предмета;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа с проектором, доступ в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства» // <http://yandex.ru/yandsearch?text=38.%09%D0%AD%D0%BB%D0%>
 2. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 256с.
 3. Кулакова Е.А. Развитие творческих способностей учащихся в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности // Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей / Под общей редакцией к. пс. Н. А.С. Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2013.
 4. Бухтиярова И.Н. Метод проектов и индивидуальные программы в продуктивном обучении. // Школьные технологии. 2011. №2. С.108-115.
 5. Монахова Л.Ю. Теоретические аспекты технологии проектирования индивидуальных образовательных программ. // Наука и школа. 2010. №1
 6. Горбунова Н.В., Кочкина Л.В. Методика организации работы над проектом. // Образование в современной школе. 2010. №4. С. 21-27.
 7. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2011. – С. 64-68
 8. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся: методические рекомендации для педагогов и учащихся // Завуч для администрации школ.-2015. - №6.
- #### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .

Контроль освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных работ, заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее	

<p>актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p>	<p>-внеаудиторные самостоятельные работы; -проверка домашнего задания; -рубежный контроль: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет; -защита проектов. -итоговая аттестация (зачет).</p> <p>Форма оценки. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p>Методы оценки. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
<p>Знания:</p>	
<p>основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p>	<p>-проверка домашнего задания; -рубежный контроль: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет; -защита проектов. -итоговая аттестация (зачет).</p>