

Государственное бюджетное профессиональное
Ленинградской области «Лодейнопольский техникум
(ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»)

«Утверждено» распоряжением директора
№ 8 ар 01.03.2024 года

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
Ленинградской области
«Лодейнопольский техникум промышленных

г. Лодейное Поле

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1	Организационное обеспечение деятельности Техникума	5
1.1.	Общие сведения	5
1.2.	Система управления организации	11
2.	Характеристика контингента обучающихся	14
3.	Образовательная деятельность	18
3.1.	Показатели деятельности профессиональной подлежащей самообследованию	18
3.2.	Иная информация	26
3.3.	Формы обучения, специальности, профессии	28
3.4.	Наличие системы менеджмента	29
3.5.	Сведения о трудоустройстве выпускников	34
3.6.	Уровень реализации учебных программ Аттестация	36
3.7.	Организация и проведение производственного	51
3.8.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	53
4.	Обеспечение реализации образовательных программ	53
4.1.	Кадровое и методическое обеспечение	53
4.2.	Информатизация образовательного процесса	63
4.3.	Материально-техническое обеспечение	64
4.4.	Условия обучения и проживания обучающихся возможностями здоровья	67
4.5.	Финансово-хозяйственная деятельность	68
4.6.	Организация воспитательной работы	75
4.7.	Стипендиальное обеспечение и социальное Студов	84
4.8.	Социальное, государственное и частное	85
5.	Выводы	87

П о я с н и т е л ь н а я з а п и с к а

Основанием для самообследования деятельности профессионального образовательной организации «Университет промышленных технологий» является приказ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении образовательной организации», распоряжением от 14.06.2013 года № 8 ар №

Целью самообследования является обеспечение качества образовательной деятельности техникума.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о деятельности техникума;
- установление соответствия фактического состояния условий подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных сторон деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по объектам исследования;
 - организацию и проведение процедуры самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование рекомендаций.
- Нормативной базой для проведения самообследования являются:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Правила размещения на официальном сайте образовательной организации информации о деятельности организации и обновления информации о деятельности образовательной организации (постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802);
 - Порядок проведения самообследования образовательной организации (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);
 - Показатели деятельности образовательной организации для проведения самообследования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);
 - О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462).

Комиссия по проведению самообследования представленные материалы в объеме организационной деятельности, структуре, качеству, содержанию условий труда профессионалами и юристами на базе финансового обеспечения, а также отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание знаний судебников и результатов итоговой

В результате этой работы дана оценка качества среднего звена в соответствии с требованиями стандарта (ФГО

По результатам самообследования составлены итоги, сделаны выводы по содержанию основного образовательного учреждения в целом.

Самообследование проводилось приказом о проведении самообследования. Состав:

Председатель комиссии: директор Захаркин Н.

Члены комиссии:

- заместитель директора по ВР и безопасности
- заведующий метод. кабинетом Дущенко О. Н.
- заведующий учебной частью очного отделения
- заведующий отделением Добряков М. В.
- главный бухгалтер Жунуспекова Е. М.
- педагог-библиотекарь Цыганова Н. И.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте www.ltplo.ru.

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМИ**

1.1 Общие сведения

№	Наименование	По
1	2	3
1.	Заявленное наименование по	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Лодейнопольский промышленно-технологический колледж».
2.	Свидетельство о государственной регистрации, орган, проводивший регистрацию	Свидетельство о государственной регистрации № 001 № 49803 от 07.04.1999 Ленинградской областной регистрационной палаты № 05 / 00244
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ОГРН 103460153166
4.	ИНН ООО	ИНН 4709003070
5.	Местонахождение административного здания (по Уставу)	187700, Россия, Ленинградская область, Г. Гордаево, ул. Гагарина д. 10

5.1.	Документ о праве (пользования) помещениями с серийи, номера, органа, выдавшего свидетельство; заключившего метраж здания.	Свидетельство о праве: здание учебно-экономического назначения, свидетельство № 01/054/2004-8457 от 27.06.2004 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Московской области. Здание учебно-экономического назначения, свидетельство № 01/054/2004-8427 от 27.06.2004 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Московской области. Здание гаража и свая фундаментная колонна, свидетельство № 01/054/2004-83004727.06.2004 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Московской области.
6.	Адреса зданий, осуществляется образовательная общая площадь	187700, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Гагарина д. 10, лит. Б
6.1.	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, площадка, бассейн)	Нет
6.2.	Наличие загоро	Нет

7.	<p>Действующее в внесении в Единый государственный реестр юридических лиц. Указать серию, выдачи.</p>	<p>ОГРН 1034700151391.6160.1994 г. 003302341</p>
8.	<p>Наличие акта готовности образовательной организации к началу учебного года к настоящему учебному году в срок</p>	<p>Акприемки организации, осуществляющей образовательную деятельность по учебному году 2022-2023 года от 28 июля 2022 года</p>
9.	<p>Лицензия (указ номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)</p>	<p>Лицензия № 026221.06.2016 г. Серия 47 ЛО 1 № 0001299, профессионального образования. Количество - 1 приложение</p>
9.1.	<p>Вывод о соответствии записей лицевого реестра реализуемым профессиям)</p>	<p>Соответствует</p>
10	<p>Свидетельство государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование выдавшего лица, количество приложений)</p>	<p>Свидетельство № 12203.06.2016 Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Серия 13.12.2021 г. «О продлении действия, количества государственной аккредитации программ» Приложение</p>

10.1	Вывод о соответствии записей в свид у крупненным гр специально образовательно выдает докумен отчетн(д) дипломы государственно	Соответствует
11.	Наличие ОО педагогическог указанием (оп Устава)	Имеется, п. 5.8 Устава
11.1.	Наличие прописан функций педагог совета (указание основ-пункта Ус	В наличии, п. 5.11 Устава
11.2.	Наличие протокол педагогическог год (указать колич	В наличии, 9
11.3.	Наличие прописан полномочий совета (с указ -пункта Устава	В наличии, п. 5.11.5 Устава
12.	Наличие Совета Обучающихся	Имеется
13.	Наличие локаль ОО, соответств 273	Имеются, соответствую
14.	Систематизация актов (указ систематизации	В соответствии с номенклат

15.	Наличие порядка работы с личными обучающимися	Соответствует
16.	Наличие сайта требованиями, программного управленческой деятельности (регламента), (учебная и адм	Сайт www.lptlo.ru .

Учреждение самостоятельно в организации расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственных законодательством Российской Федерации.

Имущество учреждения находится в государственной области и закрепляется за ним на праве оперативной ответственности за его сохранность и эффективность.

Учреждение является некоммерческой организацией собственности на имущество, закрепленное за ним.

Функцию учредителя осуществляет Комитет по Ленинградской области (Отраслевое учреждение) ему (подотчетно и подконтрольно).

Адрес Учреждения: Санкт-Петербург, пл. Растрелли, д. 2

Учреждение является юридическим лицом деятельности, отдельный баланс с финансированием с соглашением о порядке и условиях предоставления выполнения государственного задания на оказание а также соглашения о порядке бюджетных и иных субсидии на иные цели, утверждаемые в установленном

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с 262-16 от 21 июня 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации Распоряжение Комитета общего и профессионального образования 3172-р от 13.12.2021 г. «О продлении срока действия

аккредитации образовательных программ»

Администрация ошический коллектив техникума Конституцией Российской Федерации, Гражданским Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Федерации, нормативными соответствующими органов исполнительной власти распоряжениями Учредителя, Уставом техникума.

В техникуме разработана также расписание работ и документация в виде приказов, локальных актов, его структурных подразделений.

Техникум создает условия для обеспечения соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации в области охраны труда, государственные строительных норм и правил, санитарных норм и

Для единого порядка управления объектами законодательством и иными нормативными актами труда, снижения производственного травматизма в техникуме разработаны:

- единая система управления охраной труда,
- паспорт предприятия по защите;
- паспорт безопасности объекта;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- энергетический паспорт объекта;
- декларация пожарной безопасности;
- инструкции по охране техники безопасности, исходящие из выполняемой работы.

Техникумом проведена специальная оценка работников для осуществления мероприятия по факторам производственной среды и трудового процесса работника с учетом отклонения их фактических нормативами.

Анализ выполнения лицензионных требований организации в соответствии с контрольными

лицензировании. Вывод: право заключения лицензионных договоров является законодательством Уставом техникума. Лицензионные нормативы вып

1.2 Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения на принципах единоначалия. Структура управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание. Порядок выборов органов управления Учреждения не предусмотрено. Руководство осуществляет



Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Лодейнопольский техникум промышленных технологий»

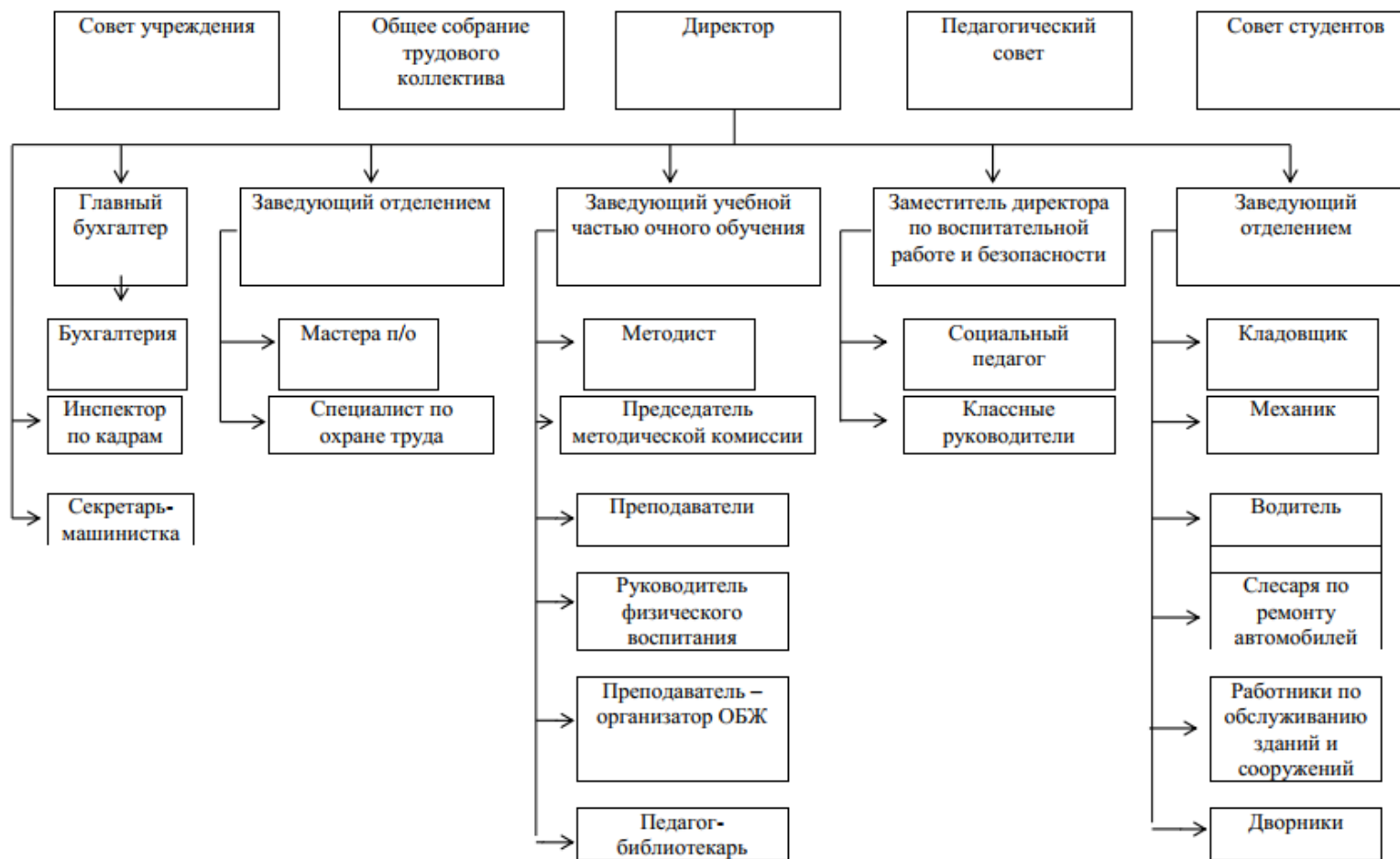
Наталья Анатольевна Захаркина

Директор техникума назначена на должность на основании приказа от 03 ноября 2011 года №3, в соответствии с расписанием должностей в ГБОУ СПО ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» от 07 ноября 2011 года 320

Структура управления ГБОУ СПО ЛО «ЛТПТ» представ

Таблица 1.3.1 Структура управления

Структура управления
 Государственного бюджетного профессионального
 образовательного учреждения Ленинградской области
 «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»



Структурно-функциональная модель техникума создана перед образовательными целями эффективного результата выполнения государственного задания соответствует задачам техникума по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Основные цели и задачи, и компетенции, определялись руководством следующих сотрудников:

учебно-производственный кабинет № 101 – Дущенко Наталья Николаевна; учебная – Рассадина Любовь Владимировна в административной части;

воспитатель – Муралова Марина Александровна – директор административной работы и безопасности;

администратор – Добрыня Михаил Викторович, заведующий отделением;

финансово-экономический кабинет – Жуносова Елена Михайловна – бухгалтер;

кадровое – Реус Елена Викторовна – специалист отдела кадров;

охрана труда и техника безопасности – Александров Владислав Александрович – специалист по охране труда и технике безопасности.

Обеспечивать развитие содержания образования, образовательных программ в соответствии с педагогического совета и иными распорядительными комиссиями.

Организованная структура управления ГБПОУ ЛО «ЛТИ

Таблица 1.3.2 Организационная структура управления

Фамилия, имя, от	Должность	Контактный
Захаркин Наталья	директор	(81364)2-26-40
Дущенко Наталья Николаевна	заведующий отдел	(81364)2-26-40
Рассадина Любовь	заведующий учебно-очного обучения	(81364)2-50-38
Муралова Марина	заместитель директора воспитательной работы и безопасности	(81364)2-50-38

Жуц спекова Елена	главный бухгалтер	(81364)2-33-06
Добряков Михаил	заведующий отдел	(81364)2-60-34
Цыганова Надежда	педагог-библиотекарь	(81364)2-60-34

Во главе всех структурных подразделений находится директор техникума, который непосредственно подчинен директору техникума.

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры управления техникума сформирована по модели.

Вывод: структура управления техникумом построена на единоначалии и коллегиальности и позволяет реализовать профессиональные образовательные программы. Система управления образовательными процессами в техникуме соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Результаты самообследования управленческой структуры техникума соответствуют целям и задачам, поставленным перед ним. Структура техникума позволяет с достаточной эффективностью осуществлять образовательный процесс, обеспечивая взаимодействие структурных подразделений, обеспечивая функционирование образовательных групп, обеспечивая условия для формирования условий и механизмов привлечения высококвалифицированных специалистов.

2. Характеристика контингента обучающихся.

На 01 января 2023 года в техникуме обучались по программам составило 13 групп 86 человек. В 2023 году был выполнен на 100%, согласно контрольному плану.

Прием на первый курс в 2023 году составил 50 человек. Прием на подготовку квалифицированных рабочих (специалистов) по профессиям «Монтаж и обслуживание электрооборудования», «Кондитер», всего 50 человек. По образовательным программам составило 13 групп 86 человек.

среднего звена со сроком обучения 3 года на полняе мѣ б ть человек по специальности: «Технические двигатели, системы и агрегатов автомобилей». профессиональной подготовки по профессии «Повар-кондитер» человек.

В июне 2023 завершили обучение 3 группы обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности «Электротехник по ремонту и обслуживанию автомобилей», – 22 человек; «Электротехник по ремонту и обслуживанию автомобилей (по отраслям)» – 21 человек; «Повар, кондитер» – 20 человек.

В июне 2023 года завершили обучение 1 группа обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности «Техническое обслуживание автомобилей, системы и агрегатов автомобилей».

Кроме того, был проведён выпуск группы обучающихся по специальности «Повар» обучающихся в количестве 13 человек.

Данные о распределении обучающихся и студентов в таблицах.

Таблица 2.1 Численный состав обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ групп	Наименование	Количество студ				
		на 01.01.23	на 01.04.23	на 01.07.23	на 01.11.23	на 31.12.23
1-2 курс Группы №273	Электромонтер по обслуживанию автомобилей	-	-	-	28	26
1-2 курс Группы №274	Повар, кондитер	-	-	-	29	29
1-2 курс Группы №271	Мастер по ремонту автомобилей	25	24	24	25	26
2-3 курс Группы №269	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	24	22	25	22
3 курс Группы №	Мастер по ремонту автомобилей	22	22	-	-	-

3 курс Группа №	Электромонтер обслуживанию о	22	21	-	-	-
4 курс Группа №	Повар, кондитер	23	22	2	-	-
Всего		117	113	48	107	103

Таблица 2.2 Численный состав обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

№ групп	Наименование специальности	Количество студе				
		на 01.01.23	на 01.04.23	на 01.07.23	на 01.11.23	на 31.12.23
1 курс группа -6 №	Техническое обслуживание двигателей, агрегатов а	-	-	-	25	25
1-2 курс Группа -1 №	Правоохранительная деятельность	25	25	25	26	26
1-2 курс Группа -2 №	Поварское и кондитерское	24	27	25	27	27
2-3 курс Группа Т 05	Техническое обслуживание двигателей, Агрегатов а	26	27	25	24	24
2-3 курс Группа Т Д5	Технология деревообработки	21	20	19	20	19
3-4 курс группа -1 №	Поварское и кондитерское	20	20	20	20	20
4 курс группа -4 №	Техническое обслуживание двигателей, агрегатов а	24	24	-	-	-
Всего		140	143	114	142	141

Таблица 2.3 Численный состав обучающихся по образовательным программам профессионального обучения - подготовки квалифицированных рабочих

№ группы	Наименование специальности	Количеств				
		на 01.01.23	на 01.04.23	на 01.07.23	на 01.11.23	на 31.12.23
1 курс №2 7 5	Повар	-	-	-	16	16
1-2 курс Группа	Слесарь по ремонту автомобилей	16	16	15	14	10
2 курс № 2 7 0	Повар	13	13	-	-	-
Всего		29	29	15	30	26

Контингент на 31-декабрь 2023 года представлен в таблице 1.4.4:

Таблица 2.4 Контингент на 31 декабря 2023 года

Наименование професс	Ко-во обуча	Ко-во женщ
23.01.10 Ремонт	26	-
13.01.10 Электромонтажные работы по обслуживанию электрооборудования	26	2
43.01.09 Повар, кондитер	29	17
08.01.10 Машиностроение	22	9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	47	23
23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	49	3
35.02.03 Технология	19	7
40.02.02 Правоохранительные органы	26	11

Слесарь по ремонту а	10	2
Повар	16	8
ИТОГ	270	82

Одним из компонентов системы мониторинга выступает изучение сохранения контингента обу

На начало 2023 года численность студентов численность тсатвудяеентт о2в7 Ос очсе ловек. В академическ

Социальный паспорт обучающихся ГБПОУ ЛС промышленных технологий *Июль 2023 года* *№ 250/2023*
Социальный паспорт обучающихся

Основные характеристики	Количество чел
Общее количество, чел.	288
Дети-сироты и дети, оставшиеся у родителей, лица из их чис	28
Дети, находящиеся под поп	9
Обучающиеся из малообеспе	61
Обучающа, проживающие в н чел	67
Инвалиды, в -д е н с т в а н в а л и д ы	9

3. Образовательная деятельность.

3.1 Показатели деятельности профессиональной подлежащей самообследованию (утв. МРОИ ЮСТ от 10 октября 2013 г. № 1324) на 31.12.2023

№	Показатели	Единица и	По данным обр Организации
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численно обучающихся по подготовки ква работчих и служащ	Человек	103

1.2.	Общая численность обучающихся по подготовке кспециальности среднего звена	Человек	141
1.3.	Общая численность обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	Человек	26

1.4.	Численность обучающихся зачисленных на отчетный период	Человек	75
1.5.	Численность зачисленных на программы подготовки для отчетный период	Человек	15
1.6.	Численность / численности прошедших ГИА оценки «Хорошо» от общей численности выпускников	человек (45/71
1.7.	Численность / численности студентов победителей и призеров олимпиад, профессионального федерального и уровней, от студентов	человек (0

1.8.	Численность / численности получающих государственные академические стипендии по общей численности	учеловек (70/24
1.9.	Численность / численности работников от общей численности раб	учеловек (26/59
1.10.	Численность / численности работников, имеющих образование, общ	учеловек (25/57
1.11.	Численность / численности работников, к результатам атт присвоена квалификация, от то работников	учеловек (18/41

1.11.1	Высшая	человек (8/18
1.11.2	Первая	человек (10/23
1.12.	Численность / численности работников, повышение квалификации / пр переподготовка по года, от общей работников	учеловек (25/57

1.13	Численность / учеников (%)	0
	численности работников, учеников международных педассоциаций, обучающихся численности работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы организации по финансовой деятельности	53872,23
2.2.	Доходы организации по финансово-обеспечению (деятельности) на расчет одного педагогического работника	2072,01
2.3.	Доходы организации из приносящей доход расчете на одного педагогического	9,42

2.4.	Отношение срабдо% педагогического образовательной всем видам обеспечения (д соответствующей среднемесячной заработной платой работников в индивидуальных предпринимателях физлиц (среднемесячной заработной платой) в субъекте Российской Федерации		111,4

3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь Кв. м		24
	которых осу образовательная рачсете на одного		
3.2.	Количество комЕдиниц		0,12
	сроком эксплуат лет в расчете н		
3.3.	Численность / уде человек / %		0
	численности сту проживающих в о общей численности		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными		

4.1.	Численность / численности сту инвалидов и ограниченными здоровья, числа с ограниченными здоровья, от об студентов, в обучающихся по профессионально для лиц с огранич возможностями з	учеловек / %	31/11
4.2.	Общее количество адаптированных программ средне профессионально в том числе	Единиц	3
	для инвалидов ограниченными здоровья с нару	Единиц	0
	для инвалидов ограниченными здоровья с нару	Единиц	0
	для инвалидов ограниченными здоровья с нару двигательного а	Единиц	1
	для инвалидов ограниченными здоровья с друг	Единиц	1
	для инвалидов ограниченными здоровья со сло нарушениями (2	Единиц	1

4.3.	Общее количество образований профессионального уровня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Единиц	2
4.4.	Общая численность лиц и ограничения возможностями обучающихся по подготовке квалификационных рабочих, служащих	Человек	2
	инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	Человек	0
	инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	Человек	0
	инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с другими	Человек	2
	инвалидов с ограниченными возможностями здоровья со словесными нарушениями (2	Человек	0

4.5.	Общая численность лиц и возможностями обучающихся по подготовке специа среднего звена ,	Человек	3
	инвалидов и ограниченными здоровья с нару	Человек	0
	инвалидов и ограниченными здоровья енси янмаир ус	Человек	0
	инвалидов и ограниченными здоровья с нару двигательного а	Человек	1
	инвалидов и лиц ограниченными здоровья с друг	Человек	1
	инвалидов и лиц ограниченными здоровья со сло нарушениями (2	Человек	2
4.6.	Общая численность лица ограничен возможностями здоровья , об программам проф подготовки , в т	Человек	26
	инвалидов и лиц ограниченными здоровья с нару	Человек	0
	инвалидов и лиц ограниченными здоровья с нару	Человек	0

	инвалидов и ограниченными здоровья нарушения двигательного а	Человек	0
	инвалидов и лиц ограниченными здоровья с друг	Человек	23
	инвалидов и ограниченными здоровья со сло нарушениями (2	Человек	3

3.2 Иная информация.

№ п / п	Показатели	По данным образоват организации
1	2	3
1.	Наличие образовате организации документ	В наличии (Правила протоколы приемной
1.1.	Наличие приказов в О номеров и дат приказ	Правила пр 12-2023 (Приказ от 22.08) 02.
1.2.	Наличие приказов о аpellационных комисс номеров и дат приказ	Распоряжб 01.09.2022 г. Расп 01.09.2023 г.
1.3.	Наличие приказов зачис студентов, обучающих	В наличии
2.	Наличие структур ответственного лица, содействие в трудоус	Ответственный: заведую
3.	Наличие документации обучающихся	Имеется (Протоколы
3.1.	Наличие протоколов к	Имеются
3.2.	Наличие материалов д тесты, письменные ра	Имеются

4.	Наличие баз практики подтвержденное договор	Имеются, 42
5.	Выполнение требований действующего законодательства в реализации образовательных программ: отсутствие надзорных органов, о	Предприятия надзорных органов отсутствуют.
6.	Снижение в профессионального образовательного учреждения коэффициента травматизма по сравнению с предыдущим периодом	Отсутствие случаев
7.	Участие профессионального образователя в конкурсах сертифицированных ис	
8.	Участие руководителя комиссии профессиональных конкурсов, совета на региональном и фе	Нет
9.	Развитие кадрового п	Да
9.1.	Проведение аттестации педагогических работников: подавшие заявления не подтвердили заявленн	Да
9.2.	Участие педагогических профессионалов в конкурсах (указать каких)	Всероссийский конкурс среди мастеров производственного обучения и профессионального ц организаций Российс
9.3.	Отсутствие педагогических прошедших повышения квалификации за предыдущие 5 л	Отсутствуют
9.4.	Отсутствие педагогических предмет не вводится в текущем учебном году	Отсутствуют

10.	Соответствие квалификации преподавателей (мастеров) преподаваемым дисциплинам	Соответствуют
-----	---	---------------

3.3 Формы обучения, специальности, профессии

Социальная открытость учебного заведения отражена в право ведении образовательной деятельности по профессионального образования (подготовки специалистов среднего профессионального образования (подготовки служащих)), 2 программам профессиональной подготовки представлены в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1 Формы обучения и специальности

№	Наименование специальности	Нормативный срок обучения
Среднее профессиональное образование, подготовка специалистов среднего звена		
1	35.02.03 Технология деревообработки	3 года 10 месяцев
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев
4	40.02.02 Правоохранительные органы	3 года 6 месяцев
Среднее профессиональное образование, подготовка квалифицированных рабочих и служащих		
1.	08.01.10 Мастер по ремонту жилищного хозяйства	2 года 10 месяцев
2.	13.01.10 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1 год 10 месяцев
3.	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
4.	23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей	1 год 10 месяцев
Программы профессиональной подготовки		
1	Повар	1 год 10 месяцев
2	Слесарь по ремонту автомобилей	1 год 10 месяцев

Согласно действующей лицензии техникум осуществляет переподготовку и квалификацию. Информация о специальностях и стоимости обучения представлена

Таблица 2.1.2. Перечень лицензированных программ, предлагаемых для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения

№ п/п	Номер профессиональной специальности, соответствующей лицензии	Длительность обучения (часов / месяцев)	Стоимость (за 1 час обучения)	Особые условия
1	Электромонтажные работы в электрооборудовании	360/10	26500	По медицински
3	Повар	280/8	32200	По медицински

К сожалению, желающих обучаться за личные средства в условиях сложной экономической ситуации в стране становится все меньше. Самообследованием установлено, что программа соответствует требованиям лицензий на образование и отвечает запросам социального рынка труда, способствует их карьерному росту.

3.4 Наличие системы менеджмента качества

Качество образования является одним из приоритетных направлений развития современной экономики. Система менеджмента качества является основой для постоянного совершенствования. Система менеджмента качества, позволяющая оперативно реагировать на изменения перспектив развития, повышает эффективность и конкурентоспособность организации.

Система менеджмента качества администрации образована в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015 в условиях современного рынка, отличающийся высокой конкуренцией подразделений и направленный на обеспечение удовлетворения потребителя.

Разработка, внедрение и поддержание эффективного менеджмента качества направлена на непрерывное

Организационно-педагогическая модель образовательного процесса включает в себя общие принципы управления (плановости, эффективности, непрерывности и цикличности) и включает:

- маркетинговые исследования и анализ с техникой;
- реализация образовательного процесса;
- контроль (оценка) качества образовательного

Модель управления качеством образования в следующих педагогических условиях:

- мониторинг качества образовательного процесса;
- вовлечение всего педагогического коллектива в повышение качества образования обучающихся;

Ежегодно директором техникума утверждается учебный год. Целью административными работниками техникума с целью качества образовательного процесса.

Оценка условий реализации образовательного процесса составляющей оценкой в соответствии с требованиями среднего рабочих, служащих по каждому направлению.

Оценка качества подготовки осуществляется на итоговых аттестаций выпускников, контрольных промежуточной аттестации по дисциплинам и учебного плана по каждой специальности и профункционируют системы контроля качества подготовки рубежный контроль, промежуточная аттестация (итоговая аттестация).

Педагогический контроль результатов обучения оценки качества образования, важнейшим образовательного процесса.

Виды и содержание педагогического контроля конкретного этапа образовательного процесса в

- входной контроль проводится в начале изучения дисциплины /

профессионального модуля с целью выявления раннего
- текущего контроль успеваемости осуществляется
наблюдения за ходом освоения обучающимися р
профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего
контрольная работа, лабораторное занятие, пра
Рубежный контроль применяется с целью о
сформированности элементов компьютерной
углубленного, осознанного и целостного воспр
материала. Формами рубежного контроля явля
обучающихся творческого характера.

Промежуточная проектная работа с целью установле
индивидуальных достижений обучающихся требова
специальности и профессии в сроки, установлен
графиком, и осуществляется в форме

- годовой оценки по учебной дисциплине об
 - дифференцированного зачета по части
- междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/ дисциплине
 - итоговой оценки по учебной дисциплине
- (квалификационного) по профессиональному моду
- дифференцированного зачета по учебной
профилю специальности) практике в рамках проф

Для проведения контроля успеваемости и про
обучающихся преподаватели техники и профессии
позволяющие оценить освоенные ими умения
компетенции / элементы компетенций и знания и навыки
лабораторным и контрольным работам, тесты,
разрабатываются преподавателями, согласовыва
дисциплинам. Вопросы, содержащиеся в контр
требованиям ФГОС по программам дисциплин (мод
сложности соответствует требованиям. Основны
студентов техникума являются, зачет, и дифференци
работы (проекта). Все формы промежуточной
проводятся за счет часов аудиторной нагрузки

плане на освоение данной дисциплины и очная пр
аттестация проводится в техникуме с использо
контрольных заданий. Тематика курсовых работ
соответствующего профиля дисциплин, фдаснмях
ЦМК, утверждается заместителем директора по
контрольнооценочных средств, применяемых в
обучающихся, преподаватели создают условия д
заданий о ж и у м их будущей профессиональной деят
При организуя а б и о процесс в техникуме тывается

эффективное использование оборудования ка б
классов. Студентам обеспечен тдеохснгиукупма и(нбфиобрлми
компьютерные классы с выходом в Интернет). В
постоянный контроль над учебным процессом: ко
студентов, выполнение контрол а б и о р а т к у р ы ю в ы х
практических работ, проведение экзаменов, зач
процесса рассматривается на заседаниях педаго
по методическому обеспечению а б и р а з м е т б о н д е и л ч ь е н с o k i o x
комплексов дисциплин и практик), активно прим
дистанционные образовательные технологии.

Индивидуальный учет результатов освоения о
а также хранение т и и ф о р м з а у л и ч и т а о б х э о с у щ е с т в л я
электронных) носителях на отделениях по очной
Менеджмент качества реализуется в образовател

1. Создание нормативной документации в о м б е с п е ч и в а
2. Создание эффективной управленческой системы в
между исполнителями.
3. Создание саморазвивающейся системы менеджмент
услуг.
4. Создание условий для э о ф ф о е к м г e и н в e н д о ж м о e н k t o a p . п о р а т и в н
5. Обеспечение внутренних гарантий качества обра
6. Создание внешних гарантий качества образова

Вывод: наличие системы менеджмента качест
предоставляемых усблр у а г з : о в а т в e л ь н ы х и к у м e и м e ю т с я
календарный график учебного процесса, рабочие
практикам, оценочные и методические материалы

установленным требованиям и используются в учебном процессе. Учебные планы обеспечиваются методическими материалами для текущей учебной работы. Постоянно совершенствуются материалы для текущей учебной работы. Постоянно совершенствуются материалы для достижения стратегических целей развития педагогических работников техникума в образовательной деятельности в рамках реализации проводился с целью выявления положительных и отрицательных сторон и степени удовлетворения образовательной организации.

Кадровый состав является основной ценностью коллектива преподавателей в деятельности техникума. Удовлетворенностью преподавателей в деятельности техникума определяется эффективность работы во всех сферах различных факторов, обуславливающих удовлетворенность преподавателей вносимыми изменениями и управленческими формами обратной связи между руководством и преподавателями. Удовлетворенность преподавателей психическим состоянием на основе соответствия ожиданиям, результатам и результатами деятельности, в окружающей среде.

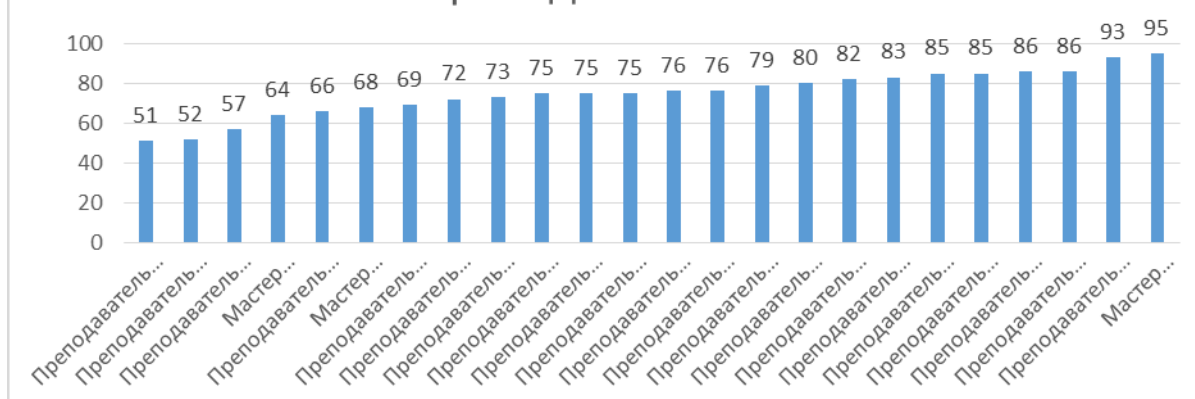
Метод заполнения анкеты анонимная форма вопросов анкеты в электронном формате.

В анкету включено 19 вопросов, участвовали 24 педагога.

Критерии оценивания

оценка	баллы	степень
5-4	95-70	удовлетвор
3-2	70-45	частично удовлетвор
1	45-0	не удовлет

Оценка степени удовлетворенности преподавателями



Таким образом, по итогам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы:

-Большая часть опрошенных преподавателей, удовлетворены качеством преподавания, частью условий работы и условиями жизни в целом. В целях изучения уровня удовлетворенности преподавателей деятельностью и дальнейшей работы по совершенствованию качества преподавания и услуг был использован соответствующий метод анкетирования. В анкетировании 8 вопросов, участвовали 47 преподавателей «ЛПТ»»

Метод заполнения анкеты является анонимной формой вопросов анкеты в электронном формате. В анкетировании 8 вопросов, участвовали 47 преподавателей «ЛПТ»»

3.5 Сведения о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается положительными отзывами работодателей о выпускниках техникума, о наличии социальных компетенциях, о наличии у выпускников необходимых навыков, о наличии у выпускников необходимых знаний, о наличии у выпускников необходимых умений. Востребованность выпускников техникума подтверждается ежегодными данными Лодейнопольского центра занятости населения на территории.

Мониторинг отзывов по вопросам компетенций выпускников техникума в предприятиях, где осуществляют свою деятельность выпускники техникума.

Важным оценочным критерием востребованности выпускников техникума является...

работодателей.

Через систему мониторинга, действующую в увеличении количества востроевбьшеанниныыхт рвсьбпоувс акннии их подготовки и адаптированности в профессион

Мониторинг востребованности выпускников.

Важным инструментом мониторинга востребова отслеживание их профетсрсаеокнаолрвино йк аирьтеорнииг ои рос Формами обратной связи являются:

- сбор информации о трудоустройстве выпускников специалнрфвэиде нжел амсостве; р
- классные часы с участием ведущих педагогов;
- участие ижювувкднях открытых дверей.

Сведения о распределение выпускников 2023 представлены в таблице:

Профессия / Специальность	Выпущено человек	Трудоустроено, человек	Призвано в ВС человек	Продолжают обучение человек	ЦЗ	Декретный отпуск	Общая занятость (%)
Повар, кондитер	20	11	2	1	-	2	80
Мастер по ремонту обслу живанию	22	8	13	-	-	-	95
Электромонтер по обслу живанию электрооборудотраслям)	21	6	13	-	2	-	91
ТО и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	24	8	14	-	1	-	92

Руководители про изучеобднсотвенной практики ре информационную базу данных по заявкам работ техникума.

Работодатели в большинстве вьвсьвоём рдбютехо выпускников. Рекламаций за последние пять лет выпускников подтверждается их успехами в карь

Важным инструментом мониторинга востребова

отслеживание их профессиональной истории и траектории. Формами обратной связи являются:

- сбор информации о трудоустройстве выпускников специальности;
- проведение интервью;
- классные часы с участием специалистов;
- участие выпускников в Днях открытых дверей.

Руководители производственной практики реализуют информационную базу данных по заявкам работников техникума.

Работодатели в большинстве случаев оставляют отзывы о выпускниках. Рекламаций за последние пять лет выпускников подтверждается их успехами в карьере.

3.6 Уровень реализации учебных программ текущий контрольная промежуточная аттестация

ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленности» свою образовательную деятельность согласно плану техникума на конкретный учебный год выполняет в соответствии с индивидуальными планами преподавателей, планами методического кабинета техникума, педагогическим

Внутренняя система оценки качества образования согласно утвержденному плану и была направлена на следующие части:

- выполнения «Закона об образовании в РФ»;
- соблюдения Устава техникума, нормативных актов локальных актов организации;
- исполнения принятых коллективных решений;
- реализации образовательных программ в соответствии с учебными графиками;
- ведения документальной информации (журналы кружковой работы и т.д.);
- определения уровня знаний, сформированности навыков и уровня обученности;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации.

контроля успеваемости, работы циклических методов
-использования многофункционального обеспечения в образов
-реализации воспитательных программ и их резул
-охраны труда и здоровья участников образовате
-уровня организационно-методической работы и
производственного обучения.

ВСОКО осуществлялся посредством следующих
наблюдение за организацией образовательного
участников образовательного процесса; с а д е с к о н т р о л
письменный и устный опрос; защита курсовых ра

По результатам ВСОКО можно сделать след
специальности были обеспечены уммбмимир а з р а б о т
в соответствии с федеральными государственными
профессионального образования. Изучение учеб
основе рабочих учебных программ, о ф н о р а б о т р а н и е
рабочих программ по дисциплинам и профессиона
и к а л е н т д е а м р а н т о и ч е с к и х п л а н о в , с о с т а в л е н н ы х в с о
графиком и рабочей учебной программой.

Обеспеченность учреждений программами и кал
планами составила 100%, т е . п о в с е м д и с ц и п л и
рабочие программы, имеющие рецензию внешнего
планы.

Одним из основны х в н о о б л о а в с в т е и д е н с и в ы ш е н и я у р о в н
инновационная деятельность. Применение иннова
уровень подготовки специалистов и активизиров
студентов. Именно д е я т е л ь н о в ы н а о с н о в а н н а я т о ь к о с о з д а
конкурентоспособности на рынке образовательн
профессионального роста педагога, его творчес
росту воспитанников.

Проектиная образовательская деятельность предп
потенциала студентов, приобретение навыков ра
их кругозора и направлено на – и н д и в и д у а л ь н ы й л
курсов б о л а р а д и п л о м н о е п р о е к т и р о в а н и е .

Основная цель педагогическая квалификация ро
способного адаптироваться в современных усло

техникума.

Модель выпускника предусматривает развитие конкурентоспособную, творческую личность, способную к самореализации в роли гражданина России, при социализации и самоактуализации.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный процесс регламентировался рабочими программами по учебному предмету, содержанием образовательной программы по учебному предмету и расписанием занятий.

Государственные образовательные программы по

Практическая часть учебного процесса осуществляется в лабораторных и практических работах, соответствующих

ВСОКО носила плановый и оперативный характер. Уроки, проведения диагностических контрольных работ, ведения классных журналов, тематического планирования. ВСОКО показала, что все преподаватели используют методы, повышающие заинтересованности обучающихся. 100% преподавателей участвуют в учебно-воспитательного процесса, в содержании обучения.

Преподаватели проводили уроки, ориентированные на развитие личности, которые ставят в центр всей образовательной деятельности дифференцированного обучения. Преподаватели создают условия развития личности каждого студента, реализуют

Педагоги конструировали дидактический материал, стремились к созданию ситуации успеха для каждого обучающегося.

Увеличилось количество индивидуальных консультаций, тьюторского сопровождения. Каждому студенту отводилось необходимое время, способностям и возможностям, что давало возможность освоения базисного ядра учебной программы.

ВСОКО показала, что организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с графиком посещения уроков техникума обучающиеся на занятиях ответственно относились к подготовке занятий.

требованиями к современному обучению.

Оценка условий реализации образовательной составляющей системы подготовки специалистов среднего звена, служащих по каждому направлению. Результаты обучения и промежуточной аттестации. Результаты обучения студентов 2023 года.

Таб.3.6.2 Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся в группах подготовки квалифицированных рабочих, служащих

г р у п п	к о н о о б у ч а ю щ и	н е у с п е в а « 5 »	н а « 5 »	« у с п е в а е м о к а ч е с т в	
269	21	10	4	48	19
267	21	0	2	100	9
266	22	0	3	100	13
263	20	0	5	100	25
272	15	4	3	73	20
271	24	0	4	100	16
270	13	0	5	100	38

Отмечается невысокая успеваемость и качество 100 % успеваемость в 5 группах. В 269 и 272 гр

результата

Направление под	Успеваемос	Качество зна
К в а л и ф и ц и р о в а н н ы е	89	20
С п е ц и а л и с т ы с р е д н е г о	90	17

показали

обучающи

еся гр.

269. (не успевающие)

Таб.3.6.2 Итоги успеваемости и качество знаний в группах подготовки специалистов среднего звена

г р у п п	к о н о о б у ч а ю щ и	н е у с п е в а « 5 »	н а « 5 »	« у с п е в а е м о к а ч е с т в	
Т 05	23	2	5	91	22
Т Д5	17	4	2	76	11
Т 04	24	0	3	100	13

П Д1	25	5	6	84	24
П К2	25	2	3	92	12
П К1	19	1	4	94	22

Результаты работы обучающихся в группах невысокие: успеваемость 79%, Вок авчсеесхт в-Ар узгнсанж не успевающие студенты Самое высокое качество (24%). Самое низкое качество 3-5н(11%). й показали

Самообследованием установлено, что качество общепрофессиональным и профессиональным дис результативности обучения остаётся одной из техникума.

Согласно распоряжению Губернатора Ленинбрядск проведены учебные сборы. Сборы проводились (руководитель –учелбныхх всбсрнов В. С. Светлаков В этом году участвовала только группа Центр Ст

Смена №6 состоялась с 22 по 26 мая на баз участвовали юноши из Кировского, Лодейнопол Волосовского районойв оБелнаиснгир. адс 5 дней с осва иДоашоилнительную общеразвивающую ю ум априотгарран направленности, «Перспективную входя»Наукди побед(а)трижентирование на незнакомой месчтенсоксатия подгот(а)кция и разборка «аЮнтьюйм а т техн(и)ж(е)хническая подготовка, основы теор(и)з ад(а)Безопасна(а)радсиреция»нная, химическая «Знакб и о воинской(ж)ни(ж)нство с обще в(а)Ситсактоевны мвс и(а)те р(а)ва м(и)о (строевая подготовка), «Путь к победе» (ф(и)ворк(а)Ут)г(а)т(а)сь в живых» (освоение навыков оказа Дисциплина, корлалбеоктаи в в физическая и интеллект достичь главной задачи Центра «Аванггарвды»шеЛинене адаптивности психики участников смены к новым новым знаниям, шикносттворы ер еббоалть применят в будущем Центра "АвангаФедерация ж р етсвиольдвуошн о атлетики Л

область. Игорьевич Ефремов провел мероприятия по подготовке ребят на занятия познакомились с некоторыми исполнителями. В соответствии с планом летних мероприятий, занятия на уличных площадках. В соответствии с планом мероприятий на турниках и брусках. Прежде чем турниках, необходимо тренировать выносливость. Участники смены в серии занятий. В соответствии с планом мероприятий. Набор методов решения и усовершенствования нахождения и решения технических противоречий мышления, прикладных навыков решения задач по обеспечению жизнеобеспечения, инженерные системы в области изобретательские задачи в области биологической. В рамках технической подготовки узнали об опыте работы с ними, отработали навыки выживания в условиях. Ребята прошли полосу препятствий «Ладожский» по подготовке, полученные на смене навыки и нормы программы, что подтверждают соответствующие студенты в количестве 14 человек проходили по. В ходе сборов проведены занятия по правилам занятия по «Фарборавашмикава» и тестирование «Силы России». Обучающиеся участвуют в соревнованиях в зоне особого внимания». В ходе спортивных мероприятий по физической подготовке. В соответствии с планом мероприятий по строевой подготовке на плацу бывшей воинской строевых приемов: стрельбы из пневматического организовано посещение музеев в рамках «РНВ». Проведены занятия по изучению правил поведения в общественных местах, в выполнении нормативов по надеванию средств в подготовке, по разборке и сборке автомата. Проведена экскурсия по территории воинской части организованы занятия по изучению правил поведения в общественных местах: изучали при помощи различных ранениях, наложение повязки, оказание первой помощи различными способами раненого. Цели и задачи.

Итоги всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Министерства просвещения

науки и высшего образования Российской Федерации в 2015 году в ходе проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки профессионального образования в форме всероссийских проверочных работ (СПО) в техникуме проведён мониторинг качества образовательных программ подготовки обучающихся, поступивших на 1 курс образования в очной форме обучения.

По метапредметным ВПР результатов **62 обучающих**.
№Т 06 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, силовых агрегатов»
№ 273 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
№274 «Повар, кондитер»

По метапредметным, ВПР в сфере **технологии** по предметам **302022 учебник по**

№ 269 «Мультикоммунального хозяйства»

ПД1 «Правоохранительная деятельность»,

ПК2 «Поварское и кондитерское дело»

Обучающиеся, выполнявшие метапредметную ВПР работой не справились 36 чел. (75%). Лишь 12 удовлетворительную и положительную оценку.

По профильным учебным предметам: в группе курса

№Т 06 «Техническое обслуживание двигателей, силовых агрегатов»
математике 23 человека

Обучающиеся 1 курса по профильному предмету справились с работой. 10 человек (43,48%) результата достигли минимума уровня подготовки, аттестату.

По профильным учебным предметам: в группе курса

ПК2 «Поварское и кондитерское дело»

Четверо студентов (очень слабый результат четверых) на 1 курсе, остались примерно на том же уровне. Одна студентка, имевшая «3», сохранила свой уровень.

Остальные 5 студентов в лучшем случае набрали 2 балла суммарно, а в 2022 г. из 22 обучающихся только 10 учащихся получили оценки В. В 2023 г. из 15 обучающихся только 8 учащихся получили оценку ПД1.

«Правоохранительная деятельность» 22 человека. Проведя сравнительный анализ результатов ВПР, большая часть обучающихся справились хуже и показали. Так, остались 7 обучающихся, которые не справились с работой по предмету. По результатам анализа ВПР необходимо провести мероприятия по корректировке содержания учебных материалов, вызвавшего у обучающихся затруднения при выполнении каждого учебного предмета, из-за чего устранены пробелы в знаниях обучающихся с текущего тестирования и контрольных работ с целью устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Использовать в качестве ориентира ожидания для формирования навыков обучающихся и для диагностики их результатов формирования у обучающихся регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, планировать выполнение заданий, контролировать соответствие выполненного задания требованиям, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями.

Для достижения планируемых результатов деятельности преподавателя по совершенствованию уроков, который предполагает познавательную деятельность, наблюдение за обучающимися, моделирование, поиска и преобразования информации, установление причинно-следственных связей, работе с текстом заданий на развитие вариативности мышления обучающихся в новой ситуации, создавать и преобразовывать.

Внеурочная деятельность обучающихся по учебным предметам

Ежегодно в техникуме в соответствии с утвержденными учебными планами по всем общеобразовательным дисциплинам проводятся мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся: интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, программы, соревнования, викторины, выставки и др.

мероприятия были и шире в виде ежедневной в торжественной форме

Творческий характер заданий, предлагаемых способствовал созданию широких возможностей и так и для работы в командах и ируниаий. проявл

С 16 января по 21 января В рххдиднадежеемятма участвовали в математическом диктанте, приня «Комбинаторика в нашей жизни», «ОЧТЮ, оддеем «Матем-аимнастика для ума», «Счастливым случаеме «Николай Иванович Лобач-цвфийцй» нияужа». тему

С 30 января по 4 февраля проходила неделя участвовали в словарном диктанте физически интеллектуальной игре «Физика вокруг нас». Уч науку физику и применение её законов в ебншеу, явлениям природы, описанным в литературных пр

Студенты отвечали на вопросы викторины по том, как можно сэкономить энергию и при этом

Ежегодно 8 чфесвгравляносетнаучное сообщество от В преддверии праздника обучающиеся-прннвашеуи игре «Великие изобретатели и изобретения».

у студентоозвмобкнласть принять-куняурсавхз «Физйна «Единицы измерения», «Великие физики и изобр работе клуба любителей физических кроссвордов

С 13 по 18 февраля прошла аьтнуердье.лвяхОбдЖ инефиезлич физической культуре были проведены следующие -тест на тему: «История Вооруженных сил России

-выполнение нормативов по н-40б,олной разборке и -проведены соревнования пникюрвалвбучиеэбнаэвтэмæтк -выполнение нормативов по надеванию противогаз

-занятия по строевой подготовке: выполнение уи третьего курса. На мероприятиях по фризвншежжюй в подтягивании, отжимании, метании гранаты, п

Все мероприятия, проведённые на неделе, яв службе в рядах ВС РФ.

Проведены соревнования между групп-асмбио рка и а вотма-2а.человека с группы.

И м е с-т р у п п а 2 7 1

И м е с-т р у п п а П К

Ш м е с-П Д 1

Выполнение норматива по над-5)вгарнуишпы С И237,1 (-ПДЪК

1. Студенты показали хорошие результаты.

Соревнования по стрельбе из лука (электрический тир)

И м е с-т р у п п а П К

И м е с-т р у п п а П К

Ш м е с-П Д 1

С 4 марта по 10 марта проходила неделя инс
обучающиеся подготовили поздравления -кшупжазд
разгадыв **вордкрос** соревновались «**Б**» в «**Б**», **ж**, **ж**
«Умные наноигроки», «В мире информатики».

С 13 по 17 марта проходила неделя русского
литературы были проведены «ин **Б**», **ж**, **ж**
соревнования между группами творческой и и
проведена олимпиада по русскому языку, час по
защитили свои творческие «**В**», **ж**, **ж**
марта 2023 года проходила неделя истории. 2
Федерации «Годом педагога и- **ж**», **ж**, **ж**
педагогических работников **ж**, **ж**, **ж**
Мероприятия Года педагога и наставника буду
профессии учителя.

Студентам 2 курса группы 269 было предложено
которые внесли особый ра **ж**, **ж**, **ж**
педагогической деятельности и чувство уважен
узнали много новых имен известных представи
Коменского, Иоганна Генриха и **ж**, **ж**, **ж**
Семёновича Макаренко и т. д.), внимательно из
истории образования.

Еще одно знаменательное событие всеоссийского
лет назад в нашей **ж**, **ж**, **ж**. В начале
освобожденную-лютов **ж**, **ж**, **ж**, стали съезжаться
участники Земского собора, на одном из первых
времена «Семибоярщины» и **ж**, **ж**, **ж**

Владислава и отказались от кандидатур «литовские» участники собора предложили – Миахнадилдаа тФас дню ар оцв аирча отпрыска старинного дворянского рода мянника послать Рюриковичей. Именно его 21 февраля (3 марта) 1613-го он был венчан на царство в Успенском соборе в России. Получив отодриана судю рживала в-лдаиснагс тби оол ере Романовых.

Чтобы сохранить историческую память об этом событии, мы поучаствовать в викторине, где участники проведут исторический опрос. Победительницей оказалась команда «Капиба» в составе: Кулаков Богдан, Герасимов Артём, Семенов. Хотелось выделить активных участников (Кружков в Кшрипу и П. Ю. Васильева и Анастасию Грохова - Анастасия Грохова, Смоленская Поликарпова Наталья). Ребята понравились так, что смогли вспомнить основные события и восполнить пробелы. Всю неделю студентам было предложено онлайн-опрос, чтобы разгадать загадки на различные исторические темы. Тематическая беседа, приуроченная к международному дню космоса с 10 по 15 апреля проводилась в виде онлайн-опроса. Студенты познакомились с фотовыставкой «Открытие космоса». Любители кроссвордов имели возможность поиграть в астрономические кроссворды «Астрономические кроссворды: исторический праздник», для любителей «Астрономический бой». Было также предложено принять участие в индивидуальных викторинах «Первые космонавты», «Солнечная система». С 24 по 29 апреля прошла предметная неделя по истории, в рамках которой проводились различные мероприятия, предлагавшие студентам принять участие в викторинах «Знаете ли вы...» были вопросы по истории, географии, страноведению, идиомы с русскими эквивалентами, а также назвать страны, их символы и назвать столицы. Викторина «Я люблю английский» была проведена в виде «Break the code». Ребятам в подгруппах было необходимо решить ребусы и «Money and Me» и «Word race» студенты показали знания лексики. Студенты узнали о первых космонавтах и о космических станциях. На 7 станциях студенты участвовали

викторинах. Была работа с пословицами, погов
Студенты соревновались на мер. ОНар ипяртоигия ж«Вноилиш евбс
каждый день информации о нибьой тсетмеангдичьемсклю ек аокфооер мл
английский язык в моей профессии, инструмент
достопримечательности Лондона).

С 15 по 20 мая предшла предобннедаеяюзюбницеюत्वозна
с рядом международных событий. Так, 16 мая
сосуществования, который предполагает призна
понимать, уважать тиакижеенигпосдорбунгоисхт, ажить в
студентов был проведен урок «Азбука правовог
«Конвенции о правах ребёнка», студенты усво
обязанности закрепиенымз аР оксасжидьсм койр аФеддаенр аци и
проблем современного общества остается борьба
принять участие в правовой игрдее л«Прмоотливдодждей с
познакомила с истор рруйцивию, з ню ё но в ринчия на м о р и
обозначила основные виды и методы по борьбе
мероприятий студентам предлагалось поучаствов
Всем студентам 1 курса баыгло впроендлаойне нью и кптоурчиян
обществоведческие темы: «Юный правовед»,
обществознания».

В соответствии с планом в троарбоомг ып отлеухгноидкиум а
олимпиады по 8 дисциплинам: р еи с г д р фи а т з е л ь о б К ц у e з s n t
русскому языку и литературе (преподаватель Ку
О. Е.), математику (пурба шю д С. в. Г. в е к и й В. В.), ан
(преподаватели Заставная фТо. рОм а т и к е Ф е (д л о Д л о б в р а д к Ф в
М. В. и Браморщик С. С.). Олимпиады проходили в
решением ЦМК, по заданиям, разработанным п
дисциплин и рассмотренным на ЦМК.

Студентка 1 пьк у Ф Д а Г о р р у п п в а Виктория, занял
региональном этапе Всероссийского конкурса со
педа ш а с т а в н и к Кузнецова Лариса Андреевна .
Препода Макарёв а 2 8 М м В р т а выступила н-п р а м е т и к о н а р
конференции по теме «Моя малая Родина: больш
конференции был выпущен сборник «Сохране
образования как инструмент кадрового обеспеч

раздел «Студенческие исследовательские проекты» проект студентов техникума (А. Ю. Стешина, М. свойствам и влиянию на окружающую среду», и «Безопасность и гигиена в вой посуду». В разделе сборник приоритеты патриотического воспитания Макарова. Все члены цикловой методической комиссии активно участвуют в творческой деятельности (педагогические советы, методические 27 апреля в Рязани в год 70-летия Победы в Сталинградской и Курской немецко-фашистской оккупации и прорыв блокады Ленинграда в Музейно-полеском районе на базе внешкольной работы "Дар", в написании диктанта. Ежегодная акция проходит в рамках «Историческая память». Целью проводимых диктантов является изучению истории Великой Отечественной войны. Команда студентов техникума под руководством регионального этапа интеллектуального турнира прошёл в июне на площадке Государственного технологического техникума приняли участие в интеллектуального турнира "Лига знаний", в котором боролись 445 обучающихся, представляющих 89 коллективов, продемонстрировали знания истории и героического исторического наследия и научных достижений. Большое внимание сегодня уделяется формированию грамотности обучающихся техникума. Каринюмафлин грамотности под руководством преподавателя тестирования финансовой грамотности «Финансовый мир» с профессионального образования Ленинградского областного центра. Марафон направлен на повышение финансовой грамотности обучающихся. Возможность проверить и закрепить свои знания. В урочном формате проведены занятия.

Проанализировав методическую и учебную работу 1. Создание оптимальных условий реализации федеральных образовательных стандартов специальностей и

требованиями профессиональных стандартов, отвечающего требованиям в соответствии с требованиями к развитию.

2. Совершенствование качества учебного процесса, оперативная работа, оказание конкретной помощи педагогам качества обучения учащихся.

3. Совершенствование профессионализма педагогов передового педагогического опыта в области повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы), активного применения технологий в обучении, электронных образовательных ресурсов преподавателей профессионального цикла и иных обучающихся в рамках виртуального экзамена.

4. Повышение результативности обучения:

- качества знаний по дисциплинам на основе определить пути их ликвидации, результативности
- активизация работы с обучающимися на основе применения индивидуального и дифференцированного подхода
- продолжение работы по развитию творческих их деятельности в рамках школьного конкурса, олимпиадах, проектах.

Самообследованием установлено, что внеурочная деятельность проводится на удовлетворительном уровне и способствует повышению качества обучения.

Результаты государственной итоговой

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ст. 59 Федерального закона Российской Федерации

«Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в образовательном учреждении среднего профессионального образования (колледж) «Политехнический техникум» по специальности «Проектирование».

К государственной итоговой аттестации выпускников среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ст. 59 Федерального закона Российской Федерации № 266-ФЗ профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию транспортных средств».

студенты группы профессии № 267 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» в составе 20 чел.; «4т усдпенцигва лгьрнуопсптъ № ТТеОх ническое двигателей, составмгомобирей» в составе 24 чел.

По итогам обучения и защиты выпускных квалификационных экзаменов, студентам присвоены квалификационные

Присвоение квалификации студентам представлено

Группа / профессия	Ко-во человек прошедших ГИА	Ко-во человек прошедших на «4» и (в процентах)	Ко-во повышений разрядов профессия процента
№ 266 профессия «ремонт и обслуживание автомобилей»	22	12/55	1/1
№ 267 «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	21	16/76	3/14
№ 263 профессия «кондитер»	20	17/85	13/65, 6/30
№ Т-О специально «Техническое обслуживание ремонт двигателей агрегатов автом	24	16/67	3/13
Всего:	87		

№ п.п.	Группа	количество человек	Квалификация диплому	Свидетельство уровня квалификации	Итог ГИА
	263 «Кондитер»	21	повар, кондитер	повар, кондитер 4 разряд	Демонстрационный экзамен
	266 «Масло»	22	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряд, водитель автомобилей	Демонстрационный экзамен

267	«Электромонтажные работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по)»	21	электромонтажные работы по обслуживанию электрооборудования	электромонтажные работы по обслуживанию электрооборудования-4 3 разряд	Квалификационная работа
Т 04	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов автомобилей»	24	специалист	слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряд водитель автомобилей	Дипломная работа

Самообследованием установлено, что по результатам создания условий для повышения качества результатов проверки знаний, качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.7 Организация и проведение производственного обучения

Практика обучения осуществляется по всем учебным планам и программам в соответствии с требованиями стандартов. Практика осуществляется в соответствии с требованиями стандартов.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в мастерских, лабораториях, учебных мастерских, материальной базы мастерских, лабораторий, учебных мастерских.

При реализации ОПОП СПО производственная практика осуществляется организацией при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Производственная практика студентов осуществляется в организациях города, района, области. Целью практики является приобретение профессиональных знаний по специальности, развитие профессиональных навыков, приобретение практического опыта.

организаторской работы в условиях трудового
навыков.

В 2022 году студенты техникума проходили прак
ООО «Алтын» г. Лодейное Поле, ООО «МВУ» г. Лодейное Поле, кафе «Колокольчик» г. Лодейное Поле, ООО «Спецмонтаж» г. Лодейное Поле, ООО «Эне
«СвирьЛес» г. Лодейное Поле, Муниципальное
учреждение «Детский сад комбинированного вида
«Усадьба», г. Лодейное Поле, ООО «АМОС», с.
Лодейное Поле, ИП Машковцев А. О., г. Лодейное
«Автоклиник», г. Лодейное Поле, ООО «BOSCH Service» ИП Щедриков
Ивлев
(СТО Форсаж), г. Подпорожье, ООО «ЛодАвто» г.
Алеховщина, ООО «Жилищное хозяйство» г. Лод
Подпорожье, ООО «Жилье» п. Рассвет, ООО «Квар
Подпорожье, ООО «Уют» г. Лодейное Поле, ООО
«Сельский дом» с. Алеховщина, ГП «Лодейнопо
«Спецтранс» филиал АО «Мосто железоб
завод МЖБК» г. Подпорожье, ООО «Психиатри
психиатрическая больница» г. Лодейное Поле,
«Подпорожский районный центр для несовершенно

По результатам защиты отчетов по учебн
положительные оценки. Руководители практики (с
которых студенты проходили практику) отметили
высокий уровень теоретических знаний, получен
Программа практики студентами выполнена в пол

По итогам практики все обучающиеся представ
отчётах практиканты описали технологические п
Описание проделанной работы сопровождалось
документов, ссылками на использованную лит
предприятий и организаций. В ходе защиты отчетов по
знания и практические навыки.

Самообследование установило, что производ
объеме, студенты проходят практику, на различных

Содержание практической подготовки специ-
требуванием ФГОС СПО по всем специальностям и
Отзывы работодателей подтверждают высокое
техникуме.

3.8 Участвующие в конкурсе профессионального мастера

Важным направлением работы педагогическо
творческих способностей обучающихся.

Обучающиеся техникума традиционно являются
профессионального правды по инициативе
профессионального образования Ленинградской о

В марте и 2023агпордеалестуденты ГБПОУ вОч «МППОТ» а па
профессиональному мастерству «Профессионалы в
трех компетенциях завоеваны призовые места.
группы ПД Троченков М. занял 1 место (настав
«Сантехника и отопление» Егоров Д. занял 2а ме
ЛВ), в компетенции "Поварское дело", студент
Буланкина Е. А.)

Самообследованно и в ело, что студенты принимают
движении, но следует увеличить количество
принимать участие и достигать хороших резул

Продолжаем в следующем году принимать в
профессионального мастерства «Мастер года,
производственного областного конкурса в а т Ленинград
техникума в первом этапе конкурса принимал уч

4. Обеспечение реализации образовательных

4.1. Кадровое и методическое обеспечение

Важнейшим м р е б р у з о в а т е л ь н о г о у ч р е ж д е н и я
образовательных программ подготовки квалифи
повышении качества образования в техникуме яв
развитии кадроводют ш ю т м е н ш и д и ш е с ю т в р а б о т е .

С 230г2о да педагогический коллектив технику
«Обеспечение инновационного характера образов
области профессиональной подгвоетноав ки ю ш æ ц и ф и ш и ц и

рабочих, служащих в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования».

Цель реализации условий для реализации требований профессиональных стандартов, выпускников, координация усилий структурных подразделений в совершенствовании образовательного процесса инновационной деятельности техникума.

В рамках работы по данной теме решаются следующие задачи:

1. создать оптимальные условия для успешной подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
2. применять современные формы и методы методической и творческой работы педагогов, повышение профессиональной компетенции через курсы повышения квалификации, участие в активизацию работы преподавателей по использованию актуального педагогического опыта;
3. совершенствовать работу по подготовке профессионального мастерства в мероприятиях разных уровней;
4. совершенствовать содержание и методическое обеспечение профессиональной компетентности и методическое обеспечение современными требованиями;
5. использовать современные достижения педагогической науки в учебных дисциплинах в условиях реализации. Руководствуясь современной концепцией модернизации основной приоритетной задачей: созданы условия для достижения качества образования. В процессе образовательного процесса, совершенствования занятий, повышения профессионального уровня методическая работа осуществляется в соответствии с методическими указаниями, положений и нормативными методического обеспечения образовательного процесса - информатизация образовательного процесса.

- создание методических пособий, рекомендаций, направленных на преподавание конкретных учебных дисциплин (необходимыми дидактическими ресурсами совершенствование педагогического мастерства внедрение и распространение передовой педагогической практики новых педагогических технологий, технологий мониторинга качества образовательного процесса и мотивации

Координация методической работы осуществляется на уровне очного обучения, методисты и председатели методических кабинетов

В техникуме созданы условия для оказания методической помощи локальную учебную сеть. Организована деятельность педагогического опыта. В сети сконцентрирована учебная документация, методика преподавания. Преподаватели разрабатывают информационные материалы. Председатели ЦМК работают в определении содержания учебной документации, редактировании учебников; оказывают преподавателям методическую помощь в реализации задач методической работы в техникуме преподавателей общеобразовательных предметов мастеров производственного обучения.

В техникуме действуют две цикловые методические комиссии преподавателей производственного обучения. Работы организованы в соответствии с утвержденными программами работы техникума

В техникуме действуют две цикловые методические комиссии мастеров производственного обучения организованы в соответствии с утвержденными программами учебных программ (01.03.-10201, «Механик по ремонту и обслуживанию двигателей», 43.01.09 «Повар, кондитер», 23.01.02 «Двигатели, системы агрегатов автомобилей»,

Задачами их деятельности являются :

- приведение основных профессиональных программ в соответствие с требованиями ФГОС
- совершенствование форм, методов и средств обучения с учетом ФГОС нового поколения и требований работодателей
- организация мониторинга учебного процесса
- совершенствование профессионализма педагогов.

На заседаниях ЦМК подводятся итоги работы по рабочим программам дисциплин и программы по темам; тематическое планирование по дисциплинам; оценочных средств для промежуточной аттестации; методические рекомендации по выполнению В целях улучшения рабочего процесса проводились по графику. Посещались открытые уроки, проводимые в общеобразовательных дисциплинах.

Большая работа преподавателями колледжа с двумя задолженностями студентов за прошедшие семестры переведенных из других учебных заведений.

В 2023 году состоялось заседание ЦМК колледжа дающее общеобразовательным преподавателям ЦМК дисциплины «Формы контроля уровня подготовленности обучающихся СПО с целью обмена опытом по вопросу организации вопросов теории: виды и структура, особенности уроков методист ОУ Кузнецова в Алт. еН и рассказали о том, что опроса с помощью в условиях урока как, как отслеживают дисциплины учащийся учебной деятельности. Рассказ в выступлении сделала акцент на особенностях воспитания подростков и как эти особенности можно использовать в использовании дистанционных форм обучения. Все члены ЦМК активно участвуют в методической работе по направлению образовательной методические совещания).

Деятельность колледжа в области повышения квалификации преподавателей по обобщению и распространению опыта работы по теме «Психология педагога в условиях цифровой культуры», широко используется в работе с учащимися в области технологий.

организации в сфере высшего образования, в частности в области подготовки специалистов в сфере информационных технологий и в области подготовки специалистов в сфере экономики и менеджмента.

Педагогические курсы для преподавателей в области информационных технологий. Проведены семинары по актуальным вопросам подготовки специалистов в области информационных технологий.

В соответствии с планом работы в течение года проведены следующие мероприятия: «Адаптация студентов 2024 года обучения в техникум». В результате проведенных мероприятий выявлены причины, их породившие, руководителей групп первокурсников к обучению в техникуме.

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий необходимым потенциалом и желанием решать задачи специализации по различным направлениям практически. В 2024 году преподавание учебных дисциплин и ведение семнадцати педагогов.

Из них четыре преподавателя и 3 мастера. Все преподаватели имеют высшее образование. Профессиональный преподаватель с опытом работы в сфере информационных технологий реализует свои знания в области информационных технологий и педагогической деятельности, опытом практической работы организацией повышения квалификации педагогов. Квалификационные курсы повышения квалификации педагогов аттестованы на категорию первая квалификационную категорию производственного обучения.

К в а л и ф и к а ц и я л и ц п о д а в а т е



В 2023 году практическая подготовка учащихся осуществляется в производственного обучения в (удрмнегo совмест

К в а л и ф и к а ц и я м а с т е п р о и з в о д с т в е н н о г о о б у



Количество педагогов, имеющих высшую квалификацию по прошлым учебным годом увеличилось на 5,5 человек, осуществляющих образовательную деятельность в 2023 году в первую категорию 16 педагогов (94,2%).

Основная задача дальнейшей работы по повышению квалификации работников – увеличение количества аттестованных в первую категорию.

Среди педагогических сотрудников есть педагог, который является «Отличником физико-математического образования» (Одоевский). Почетной грамотой награждены 7 человек (в том числе педагога награждены в 2023 году).

Педагогический состав укомплектован квалифи

Базовое образование преподавателей соответствует
Многие из них обладают дополнительными
Педагогический состав неоднороден по возрасту
коллективе преобладают (87,5%) у, днужильснтыайр швее с 5 0 п
сотрудников в возрасте 2,5% (3чсвн40к ал)ет составляет 1
Педагоги техникума ршк шсввошю педагогическое ма
повышения квалификации.

Сведения о переподготовке и повышении квалификации
кадров работников образовательных учреждений

Прошли профессиональную подготовку в к у

- «Педагог профессионально-педагогического образования»

- «Английский язык: теория и методика преподавания»
педагог.

Сотрудники техникума кубу чили повышения квалификации
направлениям:

1. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины
направление - 4 ш о д а ш о г а .

2. «Проектирование образовательной деятельности»
- 3 педагог

3. Содержание и методика преподавания курса
категориям б б у ч и о щ а к о я а .

4. «Содержание и методика преподавания общепрофессиональных
профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО»

5. «Конструирование основных профессиональных
профессионального образования на основе геоинтеграции»

6. «Подготовка населения в области гражданской обороны
чрезвычайных ситуаций» (БЖД) о г .

7. «Обучение педагогических работников практическим
современных мастерских в соответствии с профстандартами

программы среднего профессионального образования»

8. «Организация воспитательной работы в образовательных
профессионально-образовательных учреждениях»

9. «Деятельность советника директора по воспитанию
общественными организациями»

10. «Деятельность советника директора по воспитанию
общественными организациями»

общественными организациями в профессиональные педагог.

11 Отборочный (межрегиональный) этап творческого конкурса «Профессионалы» в республике Крым педагогическим работникам

12 «Новые технологии коммуникации и решение конфликтов» педагог.

Повышению профессионализма педагогов в рамках семинаров, вебинаров по различным актуальным вопросам Совершенствованию профессионализма педагогов и конференций, круглых столов, вебинаров:

Название
Региональный методический совет «Региональные и ближайшие задачи»
Семинар «Стратегия регионального развития образования в условиях современной трансформации»
Вебинар ФПУ «Достижения в сфере образования по внедрению новых технологий в образовательный процесс»
Региональный методический совет «Региональные и ближайшие задачи»
Международная научно-педагогическая конференция «Международные проблемы развития и здоровья ребенка»
Всероссийское совещание по подведению итогов работы в области образования на следующий год
Расширенный районный методический семинар «Методические аспекты работы педагогических работников Российской Федерации» СПО Ленинградской области «Стратегия развития образования».

С 23 октября 2023 года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2023 года № 2300-П о внесении изменений в перечень государственных органов, осуществляющих полномочия по организации и проведению профессионального обучения педагогических работников Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2023 года № 2300-П, с 23 октября 2023 года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2023 года № 2300-П, сформированы рабочие группы, реализующие образовательные программы в соответствии с требованиями Федерального закона от 23 октября 2023 года № 2300-П, реализуемые в соответствии с требованиями Федерального закона от 23 октября 2023 года № 2300-П.

студент»

Варианты наставничества «Педагог

№	Формы взаимодействия	Цель
1	«Опытный педагог и начинающий специалист»	Поддержка приобретения профессиональных навыков работы
2	«Опытный классный руководитель и начинающий классный руководитель»	Поддержка классных руководителей приобретения необходимых навыков в работе с классом, закрепление на месте работы
3	«Опытный предметник и начинающий предметник»	Методическая поддержка
4	Педагог, обладающий психологией разницы студента-педагога, испытывающего затруднения в психологических отношениях со студентами	Методическая поддержка работы

Варианты наставничества «Первый Педагог» (испытательный период)

№	Формы взаимодействия	Цель
1	«Опытный педагог и начинающий педагог»	Развитие личностного потенциала студента

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса разрабатывалось в соответствии с ФГОС СПО федеральными и локальными нормативными актами и программными документами по всем специальностям (базисными и профессиональными образовательными программами) с учетом действующей документации по всем специальным темам: тематические планы, паспорта кабинетов, перечни литературы.

Сформированы фонды оценочных средств (текущие и государственные) и постоянно совершенствуются.

требованиями ФГОС СПО по специальностям и про

Деятельность коллектива была направлена к накопленного собственного опыта и поднаотширки альтернативных образовательных вариантов, н образовательного процесса, способствующих пов квалицированных рабочих и служащихомпеотцеинадл выпускника техникума, обеспечивающих им конку техникума продолжали внедрять в образова коммуникативные технологии, приобглоевмнеот, в хрнаозлвоиг

Проводилась систематизация накопленных в Подготовка специалистов, обладающих професс мышлением, нацеленных на профессиональный и т требованиям дарабей, осуществляется в рамках образовательных технологий. Методическое соп педагогического коллектива техникуу-ра ф лнеактсриааввл прогностическихых орг фюшзуашроующих задач по у результатов в подготовке специалистов. Пед методических комиссий как форм методической р широкий спектр насущныхповыдашие обучачификаци мастеров; совместная разработка решений мето процесса.

Самообследованием установлено, что техн специалистами на р 0 0 % Общеишвчянижа доорганизации условий, которое определяет качество подготов следующе:

- образовательная деятельность в техникуме профессиональнымс отсдавоом;ическим
- кадровый потенциал техникума развивается повышению квалификации педагогов; професс квалификация преподавательского состава техни по каждой реализуемой образовательной прогр образовании, общим и педагогическим стажем специальности, организацией повышения квалифи
- педагогический кк и в н о к т р и а в о т ф ф е по созданию у о информацияммуникативной и социальной компет

конкурентоспособности на рынке труда.

Рекомендации для работодателей по созданию условий для повышения квалификации работников:

- активизировать работу по проведению открытой пропаганды передового опыта, повышению качества работы;
- содействовать участию работников в различных программах по различным направлениям образования;
- продолжить работу педагогических работников по учебной методической документации в соответствии с СПО и профессиональными стандартами.

4.2 Информатизация образовательного

Серьезное внимание уделялось внедрению в образовательный процесс современных технологий. Компьютеризация образовательных программ.

Преподаватели и студенты являлись активными участниками образовательного процесса.

Для ограничения доступа к ресурсам интернет соответствующим образом настроены системы контроля доступа студентов к запрещенным ресурсам.

Информатизация учебной деятельности в различных направлениях:

- программное обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для решения педагогических и управленческих задач;
- применение информационных технологий (ИКТ);
- повышение квалификации, обмен опытом, работа с инновациями;
- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технологий.

Использование информационных технологий в образовательном процессе получило значительное развитие в последние годы.

дисциплины естественного материала, ресурсы, которые позволяют проводить занятия с использованием имеющихся экранов и интерактивных досок.

Мониторинг использования педагогами ИКТ

Показатели	человек	в %
используются ПК при опрос	12	70
используются ПК при по материалов для уроков	17	100
используются ЭСО	17	100
используется мультимедийн	16	94
используются электронные при урокам	17	100
используется интерактивна	9	52

Сеть Интернет несет громадный потенциал (об поисковые системы, электронные конференции) и обучения и воспитания в технику

К Интернет-курсам техникама относится www://ltplo.ru/. Содержательная часть сайта разработана Федеральное Заключав «Обсуждение в Федерации» от правилами размещения на официальном сайте -обра телекоммуникационной сети «Интернет» и обнов организации, утверждены Правительством в России 20.10.2021 № 1802); с письмом Министерства-об 889 «О размещении на официальном сайте обра Техникум своевременно формируются сведения и ин

Самообследование показало, что количество процессе вычислительной техники, наличие и эффективность использования компьютерной тех процесса соответствуют предъявленным требованиям качественно и в соответствии с требованиями и

4.3 Материально-техническое обеспечение.

Учебная библиотека учреждения имеет достаточное

информационное обеспечение учебного процесса. Деятельности руководствовалась федеральными образованиями, о библиотечном деле, постановлениями правовыми актами Министерства образования, распоряжениями директора. В составе библиотек посадочных мест и помещение для хранения фонда

Штат библиотеки 1 шт. Руководитель деятельности руководствуется федеральными образованиями, о библиотечном деле, постановлениями правовыми актами Министерства образования, распоряжениями директора. В составе библиотек посадочных мест и помещением для хранения фонда компьютерами, имеющими доступ к информации зарегистрированных пользователей. Библиотека представляет информационное обеспечение учебного заведения. Объём библиотечного фонда составляет 72 485 экз. экземпляры. Библиотека имеет 294 экземпляра литературы, 294 экземпляра газет и журналов культуры, духовного и интеллектуального общенационального характера. Библиотека комплектуется периодическими изданиями газет и журналов культуры, духовного и интеллектуального общенационального характера. Библиотека имеет свой пищеблок, обеденный зал.

В 2022 году питание обучающихся осуществляется по договору, ООО «Техника»

Все обучающиеся и студенты техникума имеют питание, а также пользоваться услугами буфета техникума.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: жарочный шкаф, электросковорода, электродуховая машина, три холодильника, морозильная камера, помещения для хранения продуктов.

Имеется отдельный зал площадью 30 человек, предназначенный непосредственно для сотрудников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет спортзал, спортзал укомплектован необходимым оборудованием, что дает возможность для развития культуры, а также занятий спортивных секций и клубов.

В техникуме имеется терминальный и компьютерный кабинет для обучающихся и сотрудников. Необходимо отметить, что техникум имеет доступ к Интернету.

Инфраструктура. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая площадь помещений, используемых для образовательной деятельности, кв. м	5 3 м
2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 3 лет на одного студента	0,06 ед.
3.	Количество автоматизированных рабочих мест в образовательном процессе	3 ед.
4.	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	100%
5.	Доля электронных УМК, разработанных преподавателями от общего количества УМК, используемых в образовательной организации, %	84%
6.	Объем фонда учебно-методической литературы	4354 экз.
7.	Количество компьютеров на одного обучающегося	11,7 экз.
8.	Количество учебной литературы, общего количества экземпляров	995 экз.

Комиссия по самообеспечению обучающихся - блнб ф о р м а щ и о н
обеспечение учебного процесса соответствует
обеспеченности студентов учебной литературой
Материальное обеспечение учебного процесса
государственным требованиям, предъявленным к
профессионального образования Российской Феде
Предложения:

- активизировать работу по обеспечению обуча
образовательными ресурсами.

4.4 Условия обучения инвалидов

и обучающихся с ограниченными возможностями

В техникуме обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями
здоровья, для которых созданы все необходимые

Открыты группы профессиональной подготовки
лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме созданы все необходимые условия для обучения
уровня доступности зданий и сооружений по требовани
ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены:

- широкий въезд на территорию
- ровная, асфальтированная дорожка к корпусу
- пандус
- отдельное здание с кодами для инвалидов 1 этажа
- окрашивание ступенек при входе в желтый цвет
- бегущая строка
- автоматизированные рабочие места для слепых обучающихся
- автоматизированные рабочие места для обучающихся с нарушениями зрения
- скамья для инвалидов
- программное обеспечение «Компас»
- клавиатуры с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями
- информационный официальный сайт
- крепления «Ступенькоход»

- столы, регулируемые по высоте, для работы сидя;
- вывеска с информацией об учреждении, выполненная;
- комплект тактильных мнемосхем.

При определении мест в учебной группе при приеме в образовательную организацию, относительно рекомендаций (руководители производственных предприятий и учреждений).

Комплексное сопровождение процесса образования в образовательной организации с ограниченными возможностями здоровья привязано к целям, построением, содержанием образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на реализацию образовательных возможностей здоровья в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Включает контроль посещаемости занятий, организацию индивидуальных консультаций для контроля текущей и промежуточной аттестации, выполнение задолженностей, коррекцию взаимодействия. Все вопросы решаются совместно с мастерами производственного обучения и руководителями учебных групп.

В техникуме ведется работа по созданию необходимой для формирования гражданской ответственности, готовности всех членов коллектива толерантно воспринимать социальные, личностные различия.

Самообследованием установлено, что учебный процесс соответствует с регламентирующими нормативными актами, условиями для качественной подготовки специалистов.

4.5 Финансовая ответственность.

Техникум является юридическим лицом, имеет имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в Федеральном казначействе по Ленинградской области.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- имущество, переданное учреждению Учредителем;
- субсидии из областного бюджета Ленинградской области на государственное задание;
- средства, выделяемые целевым назначением на реализацию программ;

- доходы от саянщей пдрохноод деятельности.

Ежегодно проводится текущий ремонт, материально-техническое оснащение техники, оборудование, вычислительная техника, учебная литература:

Наименование	2021	2022	2023
Проведение ремонтных работ			
Бюджет	2 212 956,00	4 840 605,93	6 000 000,00
вне бюджет	-	-	-
Повышение квалификации			
Бюджет	24800	3400	-
Вне бюджет	-	-	-
Приобретение оборудования			
Бюджет	975 613,45	1 252 871,89	1 128 272,72
вне бюджет	283221,00	-	46 800,00

Финансовое обеспечение выполнения государственных функций из областного бюджета Ленинградской области, недвижимого имущества, планов финансово-хозяйственной деятельности.

Расходование средств субсидий по статьям затрат

2021 г.	2022 г.	2023 г.
35 409 411,63	34 918 579,43	36 666 723,73

Доходы от хозяйственной деятельности по истощившему период составили:

Доходы от предпринимательской деятельности

Вид деятельности	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Дополнительное образование услуги, предоставленные собственными силами	973497,34	693054,00	245 026,94

Расходы от предпринимательской деятельности

Наименование статьи	2021	2022	2023	
Оплата труда начислениями	210	731692,87	324669,14	230 916,63
Заработная плата	211	552844,71	248968,61	177 359,16
Прочие выплаты	212	0,00	0,00	0,00
Начисленные на оплату	213	178848,16	75700,53	53 557,47
Приобретение услуг связи	220	204482,82	192475,26	68 035,57
Услуги связи	221	0,00	0,00	0,00
Транспортные услуги	222	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	223	43077,67	16246,42	0,00
Работы, услуги и имущества	225	0,00	0,00	0,00
Прочие работы, услуги	226	148221,01	154690,56	67 082,41
Прочие расходы	290	13184,14	21538,28	953,16
Поступление в активы	310	283221,00	0,00	46 800,00
Увеличение материальных запасов	340	75976,45	96463,05	44 346,65
Выплата стипендий	340	0,00	0,00	0,00
Всего:		1295373,14	613607,45	390 098,85
Остаток денежных средств на 01.01.2024 г.		128895,10	197248,65	52 176,74

Все полученные средства от приносящей деятельности в соответствии с утвержденными планами

техникумам на нужды обеспечения, развития и с
- оплату труда работников техникума, уч
образовательных услу

- текущий ремонт объектов основных средств,
- приобретение основных средств, в том чис
оборудования, программного обеспечения;
- приобретение материальных запасов.

Заработная плата аг еш р я м и работникам технику
месяц. Все нормативные документы, касающиеся
выполняются.

Средняя заработная плата по техникуму с

2021	2022	2023
44490	48610	49250

Средняя заработная плата преподавателей и масте
составляет:

2021	2022	2023
57525	53660	55250

Расходование бюджетных средств и средств
производится в соответствии с и бюджетной сф
деятельности по статьям экономической классиф

Использование бюджетных средств осуществля
в пределах доведенных лимитов бюджетных обяза

В ае ш р е 2023 года учреждению была предос
ремонтных работ на сумму 600 000 руб.

Данная субсидия была использована в 2023 г
- ремонтные работы (составляющие 1 объект) и 305
(санузлы - мужской) ЗГБ ПОУ ЛО "ЛТПТ", контракт
«ТехноКом» № 7 от 21.04.2023 г.

- ремонтные работы кабинета № 109, кабинета
от 21.04.2023 г. с ООО «ТехноКом» на сумму 7

- ремонтные работы кабинета № 310, кабинет
контракт № 3 от 21.04.2023 г. с ООО «ТехноКом»

полностью.

6. На проведение мероприятия № 1.3. «Оказание мер поддержки оставшимся без попечения родителей, ли так гражданам, желающим взять детей на программы «Социальная поддержка отдельных областей» Предоставлено 2 886 000 рубль в сумме 2 886 000 рубль за счет реализации

Целевые показатели реализации мероприятий	П л а н	Ф а к т
Среднегодовая численность получателей	12	12
Численность получателей (выпускники)	13	13
Остаток субсидии в сумме 2 024 600 рубль бюджета области		

Обучающихся из многодетных семей, оставшихся без попечения родителей, - 21092 человека, - 2024 г.

Среднемесячное число обучающихся, составляющих 67 человека. Из них:

- обучающиеся из многодетных семей
- обучающиеся из числа малообеспеченных семей
- обучающихся с инвалидностью.

7. На проведение мероприятия 1.1.85. «Обеспечение мер профессионального образования» в рамках программы «Обеспечение мерами социальной поддержки отдельных категорий граждан»

Целевые показатели	план	факт
Среднегодовая численность (проживающие в общежитии)	-	-
Среднегодовая численность (прочие категории)	33	33
	22 обучающиеся	22 обучающиеся
	Дети военнослужащих	Дети военнослужащих
Краткая информация о реализации мероприятия		
Предоставлена субсидия на сумму	680 400 руб.	1
Использовано субсидии	0 600 руб.	1
Остаток субсидии	69 800 руб.	возвращены

8. На проведение мероприятия «Информационная поддержка студентов государственных профессиональных образовательных организаций высшего образования среднего профессионального образования с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования Ленинградской области» предоставлено субсидии на сумму 780 000 руб. Использовано субсидии на сумму 726 110 руб. Остаток субсидии : 53 890 руб. возвращены.

Целевые показатели реал	План	Факт
Среднегодовая численность	26	26
Краткая информация о реализации мероприятия		
Предоставлено субсидии на сумму	780 000	
Использовано субсидии на сумму	0 000	726 110
Остаток субсидии :	53 890 руб.	возвращены

9. Мероприятие 6.2.21 «Транспортное обеспечение жителей до образовательных учреждений и обратно» «Обеспечение доступности и престижа системы образования Ленинградской области» Государственной программы Ленинградской области.

Целевые показатели реал	План	Факт
-------------------------	------	------

Среднегодовая сумма численности,	32	32
Краткая информация о реализации мероприятия		
Предоставлено субсидий	1	
Использовано субсидий	1	
Остаток субсидии к возврату:	2 889	руб. с/к
области		

По субсидиям 2023 года на иные цели возв. 2023 г. 500, 400 руб.

4.6 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа строится на основе организации воспитательного процесса, разработанной в Российской Федерации от 29.12.

Работа по воспитанию обучающихся ведётся в СПО.

Воспитательная деятельность является системно-личностно значимой и носит гуманистический характер. Воспитательный потенциал системы техникума.

Воспитательная работа является важной составляющей образовательного процесса. Содержание, цели, деятельности в техникуме отражены в комплексе программ воспитания.

Внедрение рабочих программ по созданию воспитательной организации, улучшению имиджа ПОО на муниципальном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями и учреждениями.

Программы воспитания состоят из 7 модулей:

- Гражданин и патриот
- Социализация и нравственное развитие
- Экологическое воспитание
- Профессиональное воспитание
- Формирование безопасного, здорового образа жизни
- Социальная защита и поддержка обучающихся
- Студенческое самоуправление

Приоритеты государственной образовательной
образования, обучения и воспитания как осно
ответственной личности, стремящейся к н д у о в и н
физическому совершенству.

Для российского государства этот приоритет
«Стратегии национальной безопасности Российской
свободы человека, патриотизме Ю р а ж д а ш в у в а н ю т с
его судьбу, высокие нравственные идеалы, кре
духовного над материальным, гуманизм, мило
взаимопомощь и взаимоуважение е е м и с т в е р н н е с ж я я
единство народ-д р а д и о с и о и н и ж е р о с - к р а й в к и ж е н д н у ж е о в ш
объединяющие нашу крупнейшую многонациональну

В условиях глобальных вызовов с с в ф б м д н и о д о к
информационного пространства высокую степень
укрепления единства народов Российской Федера
идентичности, сохранения общечелове ч е с о к р и е н п р и р и
социального развития». Важнейшим символом р
государственные символы и их включение в со д
образования.

Государственн-ж е о н с ю м в о д л и р у ю щ а я о с н о в а р о ф о р м и р
гражданской идентичности для подрастающего п о
частью образовательного процесса, включается
реализации основных и дополнительны х в о о с б п р и а т з а о n в и а я

В целях исполнения подпункта «а» пункта 1
Президента Российской Федерации с о б щ е с т в е н н о
августа 2021 г. от 3 8 4 5 е ю б я б и р я о 2 0 2 1 в ы х л и с М и М П р о с л у
Российской Федерации, государственные сим
церемония поднятия Государственного флага Рос
процесса обучения и воспитания.

В начале каждой уче б н и й д н е ж е ш и) (к в ж д ю й 3 0 п
поднятия флага РФ с исполнением гимна РФ.

В части проведения внеурочных занятий «Р
государственных символов Российской Федерац
молодежи ч е б о с п в ы с т р а и в а н и е е д и н о й в о с п и т а т е л
тематики еженедельных внеурочных занятий «Раз

активностей «Движения первых», проектная работа в сфере патриотического воспитания, возможности реализации проекта «Знание».

Продолжается работа-партнерство с учреждениями культуры, спорта, образования. Обучающиеся принимают участие в патриотических проектах и т.д.

Уже традиционными стали мероприятия в честь ветеранов боевых действий, в том числе участники

Вопросы воспитания возвращены в круг государственного образования. С 1 сентября увеличен штат педагогов в техникуме. В штатное расписание введен педагог Кузнецова Анастасия Дмитриевна прошла конкурс

В техникуме создан штаб воспитательной работы по патриотическому воспитанию, советник по воспитанию.

Создано первичное отделение организации «Движение первых». Проводятся мероприятия с обучающимися в деятельности движения.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, профессиональной обязанностью педагогов.

В техникуме создано единое воспитательное пространство, формирование конкурентоспособной личности становится необходимым условием для соответствия выпускников требованиям рынка труда.

Большое количество мероприятий проведено с обучающимися. Техникум принимает участие в патриотической операции «Подросток».

В техникуме сформирована своя система воспитания, достигнуты результаты. Определены основные направления работы организации воспитательной системы в техникуме: патриотическое воспитание, личностного самоопределения студентов, формирование компетенций, саморазвития.

Сложилась действенная система патриотического воспитания, обеспечиваемая взаимодействием всех подразделений, разработкой мероприятий с обучающимися, расширением сферы социальной деятельности.

В настоящее время система патриотического воспитания в техникуме находится на высоком уровне.

- наличие условий для раскрытия речевых способностей студентов

самореализации через основные направления работы
- наличием механизмов организации воспитательно-образовательной системы социальными партнерами культуры, доп. образовательными организациями города.

Студенческое самоуправление представлено деятельностью студенческого самоуправления, включающей техникума в решении бытовых вопросов студентов, формирование у студентов интереса к общественной жизни, формирование у студентов социальной зрелости, самостоятельности.
Члены самоуправления участвуют во всех сферах деятельности техникума участвуют в разработке мероприятий по развитию деятельности обучающихся.

Происходит развитие лидерских качеств, коммуникативного общения в коллективе через социальную деятельность. Студенты принимают участие в общественной жизни техникума.

Студенты техникума являются активными участниками общественной жизни.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, целью которого является воспитание в человеке любви к Родине, стремление к миру.

Вся воспитательная работа в техникуме, направленная на формирование:

чувства привязанности к тем местам, где человек уважительного отношения к языку своего народа, осознание долга перед Родиной, ответственности, проявления гражданских чувств и сохранение в себе гордости за социальные и культурные достижения своего народа;

чувства уважения к историческим традициям и ответственности за судьбу государства и его будущее, стремлении посвящать весь свой труд и способности на благо Родины;

гуманизма, милосердия, общечеловеческих ценностей.

Гражданин должен не только любить свою Родину, но и отстаивать ее права, а этому способствуют: уроки права; Дни правовых знаний; Единый урок прав человека.

Целью работы по организации мероприятий в рамках координации всех работников техникума по образовательному учреждению, выработка мер, на основе которых выстраиваются отношения.

В рамках данного направления решаются следующие задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, право внеурочное время путем повышения безопасности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся техникума, родители о воспитании патриотизма и терпимости.
3. Формировать у обучающихся основы толерантности.
4. Создать условия для активного включения обучающихся в экономическую культурную жизнь общества.
5. Организовать практическую подготовку обучающихся техникума правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В настоящее время Россия переживает один из самых сложных периодов своей истории. Материальные ценности доминируют над духовными, что приводит к снижению уровня нравственности, патриотизма. Высокий уровень детской преступности, жестокости в обществе. Продолжается разрушение традиционных ценностей.

В России сегодня огромный рынок алкоголя, который обогащает зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых приводит к демографическому кризису в нашей стране. Она представляет угрозу для народа.

Цели и задачи государственного воспитания обучающихся направлены на усвоение и принятие обучающимися базовых национальных ценностей и культурных традиций многонационального народа России, формирование здорового образа жизни обучающихся и студентов. Приобщение обучающихся к православному образу жизни и культуре.

Традиционными являются следующие мероприятия в рамках реализации программы:

священниковых, архимандритов, верховных апостолов Петра и Павла, Андреем Цурканом и помощником благочинной Еленой.

Ценностные установки в развитии и воспитании учащихся согласуются с традиционными источниками здорового образа жизни является одним из техникума. Реализуется комплексный подход, включающий в себя следующие моменты деятельности: питание, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Студенты техникума принимают участие в городских соревнованиях, в клубных играх: ГТО, «Область без наркотиков» и др.

Студенты принимают участие в турнире по баскетболу.

Вопросы воспитания обучающихся предусматривают проведение антинаркотической пропаганды, участие в конкурсах, планы воспитательной деятельности классных руководителей по профилактике алкоголизма, табакокурения в техникуме.

Основными формами профилактики алкоголизма и наркомании являются: организация и проведение мероприятий по проблемам наркомании, алкоголизма, проведение бесед и лекций, проведение круглых столов.

Студентам дается объективная информация о последствиях употребления алкоголя, табака и наркотиков, формируются навыки отказа от употребления.

На уроках химии проводятся семинары по теме «Алкоголь и наркотики» на индивидуальном и социальном уровне, методы профилактики.

Профилактика в учреждении предусматривает целый комплекс мер, направленных на формирование здорового образа жизни.

Профилактическая работа в техникуме строится на основе профилактики употребления психоактивных веществ в учебной среде, указано в данной Концепции, к группе риска относятся родители, ведущие безнадзорный образ жизни, пробамии алкогольсодержащих напитков.

новых потенциально опасных ПАВ; имеющие проб
поведении, обусловленные отклонениями в
нервнопсихической неустойчивости
находящиеся в социально опасном положении.

В течение года специалисты передвижного пу
проводили медицинское обследование студентов
веществ.

Обучающиеся, употребляющие наркотические вещества

Ежегодно по распоряжению Комитета общего
студенты техникума принимают участие в
предмет раннего выявления употребления наркотических с
% обучающихся прошли данное тестирование.

В техникуме создан и работает Совет Профи
протоколы.

Техникум активно взаимодействует с
года проводятся Дни правовых знаний, в котор
России по Лодейнопольскому району, Лодейнопол

Социальный педагог работает над созданием
морально устойчивой жизненной позиции, выявля
затруднения у обучающихся в учебном процессе, в
«группы риска».

Профилактика наркомании является приоритетной задачей работы всего педагог

Вопросам обеспечения безопасности жизнедеят
уделяется большое внимание.

В техникуме ведётся работа по созданию
спортивных секций, кружков, молодежных объеди
зрелость обучающихся проявлялась в участии
акциях.

Особое место в воспитании занимают спортивные
базе техникума работают факультативы, спортив
клуб «Ладья».

Каждую пятницу в 08.00-м проводится
руководительницей, уается работа на неделю, обсужда
руководители ознакомлены с методическими м
рекомендации подготовлены кафедрой педагоги

безнадзорности и правонарушений и директиве с участием подростков. Рассмотрены вопросы ранней дифференциации состояний обучающихся с целью профилактики как самоубийство среди подростков.

Большое внимание уделяется профилактике в группах и движениях. Рассматриваются факторы и подростки в деструктивные группы и движения основные причины участия подростков в деструктивных направлениях деятельности по предупреждению деструктивной направленности.

Педагог-психолог использует в своей работе методики. В техникуме разработана программа в порядке ведения учёта студентов, не посещающих занятия по неуважительным причинам». Программа профориентационной работы является оказание профориентационной помощи обучающимся и сферы будущей профессии максимальной самореализации обучающихся, а также на региональном рынке труда. Профориентационная работа осуществляется в взаимосвязанных направлениях: для абитуриентов (технологии профессионального успеха).

Эти направления являются не только образовательными, но и представляют собой педагогические мероприятия по активизации процесса профессионального саморазвития, формируя в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Ежегодно техникум проводит День открытых дверей для профессий и вакантных учебных мест в техникуме для населения. Техникум является площадкой для проведения «Билет в будущее».

Результатом профориентационной работы является повышение мотивации обучающихся в техникуме к изучению профессий и специальностей.

Экологическое воспитание обучающихся является приоритетным направлением в воспитании: только экологическое мировоззрение и ответственность за планету и человечество из поколения в поколение. Экологическое воспитание значимо с позиций

правильно организованное, систематически осущ
под руководством людей, обладающих экологическим
влияние на его ум, чувства, волю.

Цель экологического воспитания: формирование
обучающихся: приобщения обучающихся к участию
охраны окружающей среды и дела экологического
конкурсы, акции. Экологическое воспитание при
общечеловеческой ценности. Оно основано на
принять посылки в развитии и возникновении
Формирование экологического воспитания связан

1. Развитие творческой, инициативной личности
окружающей среды;
2. Воспитание любви к
3. Формирование гражданской активности путем
окружающей среды;
4. Формирование у обучающихся ориентации на
самообразования и самовоспитания, саморазвития
5. Углубление и расширение знаний о документах,
обеспечивающих конституционные права граждан
среду;
6. Активизация бережного, этического отноше
7. Воспитание ответственности за природу
живного мира.

Для студентов проводятся мероприятия в виде
совместным чаепитием и обсуждением впечатлений
Проводится комплекс мероприятий в рамках «Н
-встречи с интересными людьми
-фотовыставки по технике
-занимательные кроссворды, викторины
-творческие конкурсы

Студенты принимают участие в Акции «Пти
орнитологов. Проводятся акции (классные часы
«Будь здоров» «Жёлтый десант» и т.д.

Большое внимание уделяется работе с родителями
поддержанию связей с родителями для повышения

процесса, профилактика социального сиротства

В ходе проводимой работы в данном направлении

1. Повышение роли семьи
 2. Выявление и анализ проблем, возникающих у род
 3. Оказание педагогической помощи в образовательном проце
 4. Обеспечение единства действий семьи и технику
 5. Проведение разъяснительной работы среди ро
- ответственности за антиобщественное поведение и вовлечение несовершеннолетних в противоправную

В работе с родителями используются следующие методы: консультации родителей о состоянии здоровья подростков, горячая линия «Телефон-бдительный», привлечение родителей к работе в коллегиях, индивидуальное консультирование, обучение и воспитания. Новой формой работы ст

Обследование установило, что в техникуме которая дает положительные результаты, система мер и мероприятий по организации воспитания создавать условия для личностного, социального и межкультурных компетенций, самор

4.7 Стипендиальное и социальная поддержка обу

Стипендиальное обеспечение обучающихся и других обучающихся. Решения о назначении стипендий директор техникума.

Обучающиеся техникума имеют право – дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся, признавшие отцовство на социальную стипендию.

Размер академической стипендии составил 1178 рублей.

Стипендиальное обеспечение и материальная за счет бюджета.

В техникуме ведется планомерная, система обучающихся и студентов, достигших

лиц из их числа, а также из семей, состоящих из обучающихся и дети, оставшиеся без попечения сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получают выплаты, предусмотренные законодательством Российской Федерации в поддержку и развитии детей, оставшихся без попечения

На основании Постановления Правительства Ленинградской области № 143 «Об утверждении Порядка предоставления профессиональных образовательных организаций образования Ленинградской области, обучающегося профессионального образования и профессионально-технического образования (далее – образовательные организации), компенсации стоимости обратного автомобильным транспортом общего пользования между городом сообщением между поселениями на территории Ленинградской области, студентам и обучающимся на территории Ленинградской области стоимости проезда

На бесплатной основе горячее питание предоставляется обучающимся в образовательных организациях, находящихся в трудной жизненной ситуации, - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам, обучающимся в образовательных организациях, с ограниченными возможностями здоровья), компенсации стоимости обратного автомобильным транспортом общего пользования между городом сообщением между поселениями на территории Ленинградской области, студентам и обучающимся на территории Ленинградской области стоимости проезда

В ходе своей деятельности установила, что в текущей систематической работе по социальной защите обучающихся и студентов, нуждающихся в социальной поддержке, согласно нормативным документам.

4.8 Социальное, государственное и частное

Интенсивно развивающийся рынок образовательных услуг, укрепление социального партнерства, поэтому студента, так и для работодателя и общества. Развитие социального диалога, в который вступают все заинтересованные стороны на договорной основе по вопросам, интересующим всех партнеров техникума обучающегося. Специализированная подготовка обучающихся на региональном рынке труда, трудовую жизнь, должна получить профессию, специальность и занятие достойного места в системе экономики.

заинтересованных в них для того чтобы выпускники профессиональными характеристиками развитыми коммуникативностью, креативностью, ответственностью перспектива развития учреждений. Важным компонентом сотрудничества с работодателями является оценка итоговой государственной аттестации. Представитель государственной аттестационной комиссии и представители программ учебной и производственной практики.

Качественной характеристикой работы техникума с работодателями является оценка итоговой государственной аттестации. Представитель государственной аттестационной комиссии и представители программ учебной и производственной практики. Проводится работа по укреплению связи с предприятиями. Проводятся мероприятия с предприятиями, формируются проекты государственного координационного совета администрации города. Проводятся прогнозы трудоустройства будущих выпускников, о наиболее востребованных профессиях, техникум участвует в мероприятиях выпускников школ города и района.

Развиты отношения социального партнерства с предприятиями. Учреждение заключает договоры с предприятиями о участии предприятий в подготовке кадров (на целевую подготовку и трудоустройство выпускников). Работодатели привлекаются для итоговых аттестаций образовательных программ;

- организуются стажировки для повышения квалификации производственного обучения на предприятиях.

Осуществляется взаимодействие с органами исполнительной власти занятости населения, реализация мероприятий.

Проводятся совместные совещания с Администрацией муниципального района Ленинградской области.

Учреждением проводится ряд мероприятий с обучающимися, направленных на популяризацию рынка труда и трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников.

Учреждением развешены информационные стенды: периодически в газетных изданиях информация о деятельности учреждения, о предстоящем наборе на обучение и др.

Оценка и отзывы работодателей о качестве

Отзывы работодателей о качестве подготовки педагогической деятельности коллектива техникума востребованного специалиста на рынке труда.

Мнения работодателей о качестве подготовки квалифицированную работу, отражены в рецензии. Выявленные работодателями замечания, предложены мероприятия по их устранению. Работодатели высоко оценили подготовку молодых специалистов, подготовленные самостоятельно и в коллективе, доброжелательный профессиональный уровень. Об этом свидетельствуют отзывы реального сектора экономики, в результате подготовки квалифицированного труда.

5. Выводы.

Руководствуясь планом работы техникума, целенаправленную успешную деятельность. Самообследование показало: итоговые оценки следующие:

- техникум сформировал локальную нормативную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки характеризуется результатами испытаний, проверкой остаточных знаний студентов;

- кадровый потенциал техникума соответствует требованиям реализации подготовки по специальностям;

- информационная поддержка образовательных учреждений соответствует современным требованиям;

- воспитательная работа в техникуме носит соответствующий характер в соответствии с рабочими планами воспитательной работы.

графиками воспитательной работы и охватывает

Цель и основные задачи развития техникума.

Цель: обеспечение высокого качества подготовки среднего звена, востребованных рынком труда, и самореализации в условиях прогнозируемых явлений.

С целью дальнейшего повышения качества образования

1. Развивать социальное партнёрство в сотрудничестве с организациями практического обучения студентов - внедрение практики дуального обучения, системы организации дипломного, курсового проектирования - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения выпускников.

2. Совершенствовать, - трехзвучие в структуре абитуриента атлетической культуры

3. Развивать волонтерское движение в техникуме отделение Российского движения детей и молодежи в проведении государственной политики в интересах детей, их профессиональной ориентации, организации всестороннего развития и самореализации, подготавливая общество.

4. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения модернизации образовательных учреждений, профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям
- по повышению профессионального уровня педагогов
- формированию среды разностороннего развития студентов;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием технологий.

Техникум является привлекательным учебным заведением Лодейнопольского и других районов области. Необходимо обеспечить условия для проживания иногородних студентов.

Всесторонне проанализировав условия образовательного процесса, образовательный потенциал техникума к самообследованию «Итоговое обследование качества образования в техникуме» имеет достаточный потенциал

лицензированным направлениям: по профессии профессионального образования, программам образования, программам профессиональной подготовки возможностями здоровья.

