

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПЛАН РАБОТЫ  
ГБПОУ ЛО «ЛОДЕЙНОПОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**План**  
**учебной работы ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**  
**на 2023- 2024 учебный год**

Задачи учебной деятельности педагогического коллектива техникума в 2023-2024 учебном году:

- создавать условия для успешного формирования основных общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- повышать качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов на основе успешной реализации ОПОП по избранным направлениям в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;
- совершенствовать механизмы управления образовательным процессом, управление качеством профессиональной подготовки в рамках реализации системы менеджмента качества;
- повышать качество организации и проведения учебных занятий в целях повышения результативности подготовки выпускников;
- совершенствовать учебно-материальную базу обучения в соответствии с современными требованиями к организации учебного процесса (использование в учебном процессе электронных средств обучения, создание условий для организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, цифровой среды в образовательном учреждении, и сформировать базовые компетенции цифровой грамотности среди преподавателей);
- развивать творческие способности обучающихся на основе экспериментальной и инновационной деятельности.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>	<b>Отчетная документация, результат</b>
1	Составление тарификации и утверждение приказа о распределении учебной нагрузки преподавателей на 2023-2024 учебный год	сентябрь	директор заведующий УЧОО	Приказ
2	Составление и утверждение графиков: - учебного процесса - посещения учебных занятий и практики - консультаций по дисциплинам	сентябрь	директор заведующий УЧОО	распоряжение, графики
3	Составление и утверждение основного расписания занятий на 2023-2024 учебный год	сентябрь январь	директор заведующий УЧОО	расписание
4	Анализ и утверждение планов работы ЦМК, графиков заседаний ЦМК, планов работы кабинетов	сентябрь	заведующий УЧОО зав. отделением	планы, графики

5	Ознакомление с правилами ведения классных журналов. Подготовка памяток по заполнению журналов классными руководителями и преподавателями	сентябрь	заведующий УЧОО	оформление журналов
6	Ознакомление педагогов с графиком учебного процесса, порядком разработки тематических планов	сентябрь	заведующий УЧОО методист	-
7	Составление и утверждение графика внутритехникумовского контроля	сентябрь	заведующий УЧОО, зав. отделениями методист	график
8	Контроль выполнения плана внутритехникумовского контроля	в течение года	заведующий УЧОО, зам.директора по ВР и Б, зав. отделениями методист	справки
9	Ознакомление с учебной и методической литературой по учебным дисциплинам	сентябрь	педагог-библиотекарь	-
10	Внесение соответствующих изменений в планирующую документацию, экзаменационные билеты по дисциплинам, согласно новым учебным планам и образовательным программам по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена	сентябрь	заведующий УЧОО, зав. отделениями методист	планирующая документация, экзаменационные билеты
11	Разработка и утверждение экзаменационных материалов на учебный год, контрольно-оценочных средств для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, экзаменов по профессиональным модулям	ноябрь, март	заведующий УЧОО, зав. отделениями председатели ЦМК	экзаменационные материалы, ФОСы
12	Утверждение тематического планирования по дисциплинам	сентябрь	заведующий УЧОО	тематическое планирование
13	Составление графика сдачи академических задолженностей	сентябрь	заведующий УЧОО	График
14	Проведение анализа контингента обучающихся 1 курса	сентябрь	заведующий УЧОО методист преподаватели	аналитические справки
15	Утверждение тем и графиков курсового и дипломного проектирования, контроль за их выполнением в группах	сентябрь	заведующий УЧОО зав. отделением	Распоряжение
15	Утверждение тем индивидуальных проектов обучающихся	январь	заведующий УЧОО	Распоряжение

	1 курсов			
16	Оформление и выдача зачетных книжек студентам I курса	сентябрь	заведующий УЧОО	зачетные книжки
17	Обеспечение выполнения учебных планов и программ, качество преподавания, знаний и умений учащихся и студентов по теоретическому обучению	В течение года	заведующий УЧОО зав. отделением	выполнение учебных планов и программ
18	Подготовка к проведению ВПР в группах 1 курса обучения и в группах, завершивших обучение в 2022-2023 учебном году	сентябрь	заведующий УЧОО	Распоряжение
19	Проведение ВПР в группах 1 курса обучения и в группах, завершивших обучение в 2022-2023 учебном году	сентябрь-октябрь	заведующий УЧОО	материалы ВПР
20	Анализ итогов ВПР	октябрь- ноября	заведующий УЧОО	аналитическая справка
21	Контроль за выполнением учебных планов образовательных программ	ежемесячно	заведующий УЧОО	справки
22	Обеспечение единства требований в коллективе преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся	В течение года	директор заведующий УЧОО зав. отделениями	-
23	Мониторинг успеваемости и посещаемости в учебных группах	ежемесячно	кл. руководители мастера п/о	справки
24	Работа по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий	В течение года	методист заведующий УЧОО зав. отделением	внедрение современных образовательных технологий
25	Анализ успеваемости и качества знаний по семестрам	декабрь, июнь	заведующий УЧОО	аналитические справки
26	Выполнение планов работы учебных кабинетов и лабораторий	декабрь, июнь	заведующий УЧОО	Отчеты
27	Организация и проведение предметных олимпиад внутритехникумовского этапа	ноябрь-декабрь	методист заведующий УЧОО председатель ЦМК преподаватели	аналитическая справка
28	Подготовка студентов и участие в областных предметных олимпиадах	март - апрель	заведующий УЧОО председатель ЦМК преподаватели	аналитическая справка по итогам участия

29	Анализ результатов сдачи экзаменов на 1, 2 и 3 курсе	январь, июнь	заведующий УЧОО	аналитическая справка
30	Проверка журналов теоретического и производственного обучения: - успеваемость по дисциплинам и накопляемость оценок; - анализ качества знаний; - анализ посещаемости; - соответствие записей изученного материала и КТП занятий	ежемесячно	заведующий УЧОО зав. отделением	замечания и предложения по ведению журналов
31	Посещение учебных занятий, консультаций	по графику	Директор,заведующий УЧОО , зам.директора по ВР и Б, зав. отделением методист председатели ЦМК	анализ занятий
32	Контроль за взаимопосещением занятий преподавателями	по графику	председатели ЦМК	информационная справка
33	Обеспечение качественной подготовки обучающихся всех курсов к экзаменам	В течение года	заведующий УЧОО преподаватели	аналитическая справка
34	Составление расписаний экзаменационных сессий	в соответствии с учебным графиком	заведующий УЧОО	график
	Продолжение работы по организации индивидуальной, дифференцированной работы педагогов, способствующей развитию познавательной деятельности обучающихся	В течение года	заведующий УЧОО председатели ЦМК преподаватели зам.директора по ВР и Б,	методические материалы
35	Изучение практических заданий «ПРОФЕССИОНАЛЫ». Рекомендации по формированию оценочных заданий в соответствии с «ПРОФЕССИОНАЛЫ». Методики проведения демонстрационного экзамена	В течение года	заведующий УЧОО зав. отделением методист мастера п/о,	протоколы ЦМК
36	Организация и проведение тестирования и мониторинга для оценки качества подготовки специалистов	В течение года	мастера п/о, кл. руководители	тестирование, аналитическая справка
37	Мониторинг накопляемости оценок в журналах	В течение года	заведующий УЧОО зав. отделением председатели ЦМК	замечания и предложения

38	Контроль за ведением тетрадей по дисциплинам.	В течение года	заведующий УЧОО	замечания и предложения
39	Анализ успеваемости и посещаемости уроков физического воспитания.	В течение года	преподаватели председатели ЦМК	аналитическая справка
40	Организация индивидуальной работы с одаренными, творческими студентами через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях	В течение года	заведующий УЧОО зам.директора по ВР и Б, кл. руководители	отчет
41	Отчеты по итогам успеваемости студентов по семестрам	В течение года	директор заведующий УЧОО зам.директора по ВР и Б, зав. отделениями	отчет
42	Обновление информации на сайте техникума	В течение года	заведующий УЧОО зам.директора по ВР и Б, зав. отделением	-
43	Анализ успеваемости обучающихся с ограниченными особенностями здоровья	январь июнь	директор заведующий УЧОО зам.директора по ВР и Б,	отчет
44	Составление тарификации на 2024-2025 учебный год	июнь	директор заведующий УЧОО зав. отделениями	проект распоряжения
45	Проведение итоговой государственной аттестации	июнь	директор заведующий УЧОО зав. отделениями	аналитическая справка
46	Работа в информационной системе дополнительного образования» «Навигатор»	В течение года	заведующий УЧОО	аналитическая справка
47	Работа в информационной системе ГИС СОЛО «Электронный колледж»	по графику	заведующий УЧОО, методист	аналитическая справка
48	Составление годового отчета и предоставление данных статистической отчетности	В течение года, по мере изменения законодательства	директор заведующий УЧОО зам.директора по ВР и Б, зав. отделениями	отчеты

49	Изменение и корректировка локальной нормативно-правовой базы в соответствии с развитием и совершенствованием законодательной базы профессионального образования	В течение года	директор заведующий УЧОО зам.директора по ВР и Б, зав. отделениями	локальные акты
----	---	----------------	---	----------------

**План**  
**методической работы ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

Работа методической службы в 2023-2024 учебном году будет ориентирована на реализацию стратегических направлений развития техникума:

- обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО;
- создание необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- рост педагогического мастерства преподавателей, раскрытие их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности,
- активизация работы преподавателей по темам самообразования, распространение передового педагогического опыта.

**Методическая тема:**

«Обеспечение инновационного характера образования путем оказания качественных услуг в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов»

**Цель:** Создание условий для реализации федеральных государственных стандартов, требований профессиональных стандартов, работодателей, повышение качества подготовки выпускников, координация усилий структурных подразделений, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

**Задачи:**

1. Создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных образовательных стандартов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов .
2. Применять современные формы и методы методической работы, направленной на развитие научно-образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно-методической работы педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогических работников через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, активизацию работы преподавателей по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта.
3. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с современными требованиями.
5. Использовать современные достижения педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО.



## Содержание методической работы

№п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отчетная документация, результат
<b>1.</b>	<b><i>Организационная и аналитическая работа</i></b>			
1.1.	Анализ результатов методической работы за 2022-2023 учебный год.	сентябрь	методист	справка
1.2.	Организация обеспечения программно - методической документацией педагогических работников в соответствии с ФГОС СПО	в течение года	методист	
1.3.	Составление графика посещения занятий учебной практики педагогов администрацией техникума, методистом, председателями ЦМК	сентябрь, январь	зам. директора по ВР и Б, заведующий УЧОО зав.отделением методист	график
1.4.	Составление плана мероприятий по повышению квалификации педагогов	сентябрь	методист, заведующий УЧОО	план
1.5.	Составление графика аттестации педагогов техникума	сентябрь	методист	график
1.6.	Составление планов работы ЦМК	сентябрь	председатели ЦМК	планы
1.7.	Организация и проведение совещаний с председателями ЦМК	в течение года	методист, заведующий УЧОО	планы
1.8.	Подготовка методических разработок для размещения на личных страницах сайта техникума	в течение года	заведующий УЧОО зав.отделением методист, педагоги	методические разработки
1.9.	Корректировка и совершенствование учебно-программной документации по реализации ФГОС СПО.	в течение года	заведующий УЧОО зав.отделением методист, педагоги	методическая документация

1.10.	Организация и проведение индивидуальных консультаций по запросам педагогов	в течение года	заведующий УЧОО зав.отделением методист, педагога	
1.11.	Организация участия членов педагогического коллектива в педагогических советах, методических семинарах	в течение года	заведующий УЧОО зав.отделением методист, педагога, зам. директора по ВР	протоколы
1.12.	Организация работы педагогов по темам самообразования	в течение года	методист	
1.13	Проведение инструктивно- методических совещаний	в течение года	методист	
1.14	Формирование электронной базы данных учебно- методических материалов	в течение года	методист	
1.15	Подготовка к участию в ярмарке инноваций	сентябрь- октябрь	заведующий УЧОО методист зам. директора по ВР зав.отделением	
1.16	Подготовка к участию в конкурсе «Учитель года- 2024»	Январь- март	оргкомитет	
1.17	Оказание методической помощи по подготовке документов к аттестации педагогов.	в соответствии с графиком	методист	
1.18.	Контроль комплексного методического обеспечения по дисциплинам и ПМ по всем специальностям и профессиям	в течение года	заведующий УЧОО зав.отделением методист, председатели ЦМК	
1.19.	Сотрудничество с педагогическими работниками образовательных организаций СПО и вузами по обмену опытом инновационной работы.	в течение года	методист, зам. директора по ВР, зав.отделением председатели	

			ЦМК	
1.20	Изучение нормативных документов :методических писем, постановлений, приказов Правительства РФ, Министерства Просвещения РФ.	в течение года	методист	
1.21	Информирование педагогов о новинках психолого-педагогической и методической литературы.	в течение года	методист	
1.22	Методическое сопровождение ВПР	сентябрь	методист	
1.23	Подведение итогов методической работы	июнь	методист	справка
2. Работа с кадрами				
2.1.	<i>Повышение квалификации</i>			
<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i>				
2.1.1	Корректировка базы данных педагогических сотрудников	сентябрь	методист	журнал
2.1.2	Составление плана повышения квалификации педагогов на учебный год, перспективного плана повышения квалификации	сентябрь-	методист	план
2.1.3	Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО	в течение года	методист	сертификаты дипломы
2.1.4	Организация взаимопосещения уроков коллег, собеседование по результатам посещений	в течение года	заведующий УЧОО зав.отделением методист, председатели ЦМК зам. директора по ВР и Б	аналитическая справка
2.1.5.	Оказание помощи преподавателям в подборе методических материалов для занятий, открытых уроков, внеклассных мероприятий.	в течение года	методист	
2.1.6.	Оказание помощи преподавателям в разработке методических рекомендаций для обучающихся.	в течение года	методист	мет. Рекомендации
2.1.7.	Оказание методической помощи преподавателям, занимающимся	в течение года	методист	

	инновационной и исследовательской работой.			
2.1.8.	Консультирование преподавателей по возникающим вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы.	в течение года	методист	
2.1.9.	Оказание помощи педагогическим работникам по подготовке открытых уроков, занятий, мероприятий, декад, конкурсов.	в течение года	методист	
2.1.10.	Посещение уроков, анализ и методическая помощь вновь прибывшим педагогам.	в течение года	заведующий УЧОО зав.отделением методист, председатели ЦМК зам. директора по ВР	протоколы анализа уроков
<i>2.2. Работа по аттестации педагогических кадров</i>				
<i>Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников</i>				
2.2.1	Составление графика аттестации	сентябрь	методист	график
2.2.2	Изучение документации по аттестации педагогических работников	сентябрь	методист	
2.2.3	Изучение деятельности педагогов, помощь в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации на квалификационную категорию	в течение года	методист	информационные справки
2.2.4	Посещение уроков и открытых мероприятий у аттестующихся педагогов	в течение года по графику аттестации	заведующий УЧОО зав.отделением методист, председатели ЦМК зам. директора по ВР	информационные справки
2.2.5	Оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам по всем проблемам прохождения аттестации	по мере необходимости	методист	-

2.2.6	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта, творческих отчётов аттестуемыми преподавателями	по графику аттестации	аттестующиеся педагоги	открытые мероприятия
2.2.7	Подведение итогов аттестации педагогов за учебный год и задачи по аттестации кадров на новый учебный год	июнь	методист	аналитическая справка
<i>2.3. Обобщение и распространение опыта работы</i>				
<i>Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности преподавателей</i>				
2.3.1	Составление графика проведения открытых уроков, организация их проведения и посещения преподавателями и мастерами производственного обучения	сентябрь	методист	график, информационная справка
2.3.2	Участие в областных, районных конкурсах, семинарах, конференциях и т.д.	по плану ЛОИРО и Комитета	заведующий УЧОО зав.отделением методист, председатели ЦМК зам. директора по ВР и Б педагоги	информационная справка
2.3.3.	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях.	в соответствии с расписанием	методист	справка
2.3.4.	Проведение Ярмарки методической продукции преподавателей.	апрель	методист	справка
2.3.5.	Участие в ярмарке инноваций	1 полугодие	заведующий УЧОО зав.отделением методист	материалы
2.3.6.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2024»	2 полугодие	оргкомитет	документация
<i>2.4. Развитие профессионального мастерства педагогов</i>				
<i>Цель: повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников</i>				

2.4.1	Проведение инструктивно-методических совещаний для преподавателей и мастеров производственного обучения с целью изучения нормативной документации, освещения вопросов методики, педагогики и психологии, организации учебно-воспитательного процесса	1 раз в 3 месяца	заведующий УЧОО зав.отделением методист, зам. директора по ВР и Б	информационная справка
2.4.2	Работа цикловых методических комиссий: - преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла - мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин	1 раз в месяц	председатели ЦМК	документация ЦМК
2.4.3	Организация и проведение индивидуальных консультаций по запросам преподавателей	в течение года	методист	
2.4.4	Оказание помощи преподавателям в подборе методических материалов для занятий, открытых уроков, внеклассных мероприятий	в течение года	методист пред. ЦМК	-
2.4.5	Работа преподавателей по индивидуальным образовательным маршрутам: - подготовка учебно-нормативной документации по ФГОС нового поколения - изучение и анализ нормативных документов  - изучение научно-педагогической литературы  - взаимопосещение занятий  - практическая работа по темам самообразования	в течение года	преподаватели	рекомендации
2.4.6.	Проведение методического семинара «Основы бережливого производства»	ноябрь	методист, заведующий УЧОО	протокол
2.4.7.	Проведение методического семинара «Интерактивные технологии и формы обучения в рамках бережливого производства»	февраль	методист	протокол
2.4.8.	Проведение круглого стола «Из опыта работы: виды и формы взаимодействия преподавателя-наставника»	апрель	методист	протокол
2.4.9.	Отчёт педагогов по теме самообразования	январь	методист	отчёты
2.4.10	Корректировка «Дорожной карты системы наставничества педагогических работников»	сентябрь	методист	дорожная карта

2.4.11	Реализация мероприятий «Дорожной карты системы наставничества педагогических работников»	в течение года	в течение года	планы
2.4.12	Итоги реализации мероприятий «Дорожной карты системы наставничества педагогических работников»	июнь	методист педагоги - наставники	справка
2. Методическое обеспечение профессионального образования				
<i>Цель: создание условий для совершенствования профессиональной подготовки обучающихся</i>				
2.1	Проведение коррекции и утверждения необходимой учебно-планирующей документации педагогов	сентябрь	председатели ЦМК преподаватели	распоряжение, документация
2.2	Подготовка заявки на приобретение учебно-методической литературы для обучения по профессиональной и общеобразовательной подготовке, составление заявок по развитию МТБ кабинетов	в течение года	заведующий УЧОО зав.отделением методист, зам. директора по ВР и Б, преподаватели, мастера п/о	Заявки
2.3	Создание информационной базы данных по дисциплинам, учебным модулям	в течение года	методист преподаватели	база данных
2.4	Проведение мониторинга внедрения ФГОС в учебный процесс, внесение коррективов в учебно-планирующую документацию по всем профессиям и специальностям для утверждения учебных планов на новый 2023-2024 учебный год, методическое сопровождение внедрения новых ФГОС по профессиям и специальностям	в течение года	заведующий УЧОО зав.отделением методист председатели ЦМК	информационная справка
2.5	Проведение консультаций для преподавателей и мастеров производственного обучения:  - Разработка учебно-планирующей документации по дисциплине/модулю.  - Разработка контрольно-оценочных материалов по дисциплинам, профессиональным модулям.	по мере необходимости	заведующий УЧОО зав.отделением методист,	методические материалы
2.6	Информирование преподавателей о методических достижениях, разработках, рекомендациях, нормативно-правовом обеспечении через сайт техникума.	в течение года	методист	методические материалы

2.7	Информирование преподавателей о новинках психолого-педагогической и методической литературы.	в течение года	методист педагог-библиотекарь	методические материалы
2.8.	Создание собственной учебно-методической печатной продукции.	в течение года	заведующий УЧОО зав.отделением методист председатели ЦМК	учебно-методическая печатная продукция
2.9.	Систематизация накопленных в методическом кабинете материалов	в течение года	методист	методические материалы
2.10	Методическое сопровождение образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	в течение года	методист	образовательные программы
3. Совершенствование содержания, форм, методов, средств обучения				
<i>Цель: повышение качества обучения и развития, профессиональной подготовки обучающихся</i>				
3.1	Проведение анкетирования в группах 1 курса по социально-психологической адаптации в образовательном пространстве техникума	сентябрь	методист педагог-психолог	аналитическая справка
3.2	Проведение методического семинара «Социально-психологическая адаптация первокурсников в образовательном пространстве техникума»	сентябрь	методист. педагог-психолог	методические материалы
3.3	Инструктивно-методическое совещание «Создание условий для эффективного развития научно-исследовательских и творческих способностей студентов»	ноябрь	методист	методические материалы
3.4	Проведение студенческой конференции исследовательских проектов «Шаг в будущее»	июнь	методист председатели ЦМК	материалы конференции
3.5	Организация в рамках внеклассной работы по предметам (дисциплинам/модулям) проведение предметных недель	по графику	председатели ЦМК	аналитическая справка
3.6	Использование в учебно-воспитательном процессе возможностей	в течение года	методист преподаватели	методические материалы



	периодической печати, интернета			материалы-
3.7	Продолжить работу по внедрению в систему обучения мультимедийных обучающих программ, электронных учебников, пособий, тестирующих программ.	в течение года	методист преподаватели	аналитическая справка
3.8.	Оказание помощи педагогам в работе информационной системы ГИС СОЛО «Электронный колледж»	в течение года	заведующий УЧОО методист	аналитическая справка
4. Учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся				
<i>Цель: повышение качества обучения через развитие научно- исследовательской работы</i>				
4.1	Осуществление разработок и распечатки методических рекомендаций для обучающихся в рамках ФГОС	в течение года	методист преподаватели	методические рекомендации
4.2	Подготовка к печати в периодических изданиях, социальных сетях материалов из опыта работы педагогов	в течение года	методист председатели ЦМК	методические материалы
4.3	Участие в студенческих внутритехникумовских, городских, региональных конкурсах, семинарах	в течение года	преподаватели	информационная справка
4.4	Участие в инновационных образовательных проектах на уровне города или области	в течение года	заведующий УЧОО зав.отделением, зам. директора по ВР и Б председатели ЦМК методист	информационная справка
5. Работа над единой методической темой «Обеспечение инновационного характера образования путем оказания качественных услуг в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов»				
<i>Цель: Создание условий для реализации федеральных государственных стандартов, требований профессиональных стандартов, работодателей,</i>				

повышение качества подготовки выпускников, координация усилий структурных подразделений, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.				
5.1	Организация работы по данной теме через цикловые методические комиссии и самостоятельную работу педагогов	по планам ЦМК	председатели ЦМК методист	методические материалы
5.2	Разработка учебно-методических материалов по формированию профессиональных компетенций в рамках ФГОС нового поколения	в течение года	преподаватели, мастера п/о	методические материалы
5.3	Проведение анализа работы над единой методической темой на заседании педсовета	июнь	председатели ЦМК	аналитическая справка
6. Развитие системы менеджмента качества, создание нормативного и ресурсного обеспечения управлением техникума				
<i>Цель: формирование путей и средств управления техникумом</i>				
6.1	Осуществление подготовки необходимой нормативной документации в соответствии с требованиями менеджмента качества	в течение года	методист председатели ЦМК	документация
6.2	Осуществление мониторинга по самооценке деятельности техникума по следующим направлениям:  - содержание профессионального образования; - рынок труда; - условия образовательного процесса.	январь, июнь	зам. директора по ВР иБ заведующий УЧОО зав.отделением методист	мониторинг
6.3	Организация консультаций для сотрудников по проведению внутреннего аудита качества и разработки корректирующих документов	по мере необходимости	зам. директора по ВР иБ заведующий УЧОО зав.отделением методист	консультации
6.4	Изучение опыта коллег в организации работы по формированию компетенций участников профессиональных конкурсов	в течение года	заведующий УЧОО зав.отделением методист	
6.5	Подготовка планов корректирующих мероприятий по возникающим проблемам организация учебно- воспитательной работы	по мере необходимости	методист председатели ЦМК	план

**План**  
**работы библиотеки ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**  
**на 2023- 2024 учебный год**

**1. Основные задачи библиотеки:**

- Оперативное удовлетворение разносторонних потребностей пользователей библиотеки в книге и информации, обеспечение учебного процесса литературой, развитие у студентов потребности к образованию.
- Формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения, в соответствии с учебными планами и программами.
- Воспитание информационной культуры, развитие навыков умелого пользования книгой.
- Популяризация библиотечно-библиографических знаний путем индивидуальных и групповых бесед, организация и проведение обзоров, выставок литературы.
- Изучение и внедрение в работу опыт других библиотек, применять в работе новые информационные технологии.

**2. Основная цель библиотеки:**

-Создание единого информационно-образовательного пространства техникума; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

**3. Основные функции библиотеки:**

**Аккумулярирующая** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

**Сервисная** – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу.

**Методическая** – библиотека осуществляет поиск различных методических материалов в разрезе изучаемых дисциплин в техникуме.

**Учебная** – библиотека осуществляет распространение информации, ее поиск в разрезе изучаемых дисциплин в техникуме, комплектование учебного фонда литературы.

**Воспитательная** – библиотека способствует развитию чувства патриотизма к своему краю и техникуму; формированию личностной культуры по эстетическим, этическим, правовым и духовно-нравственным критериям, приобщению к общечеловеческим ценностям.

**Социальная** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

**Просветительская** – библиотека приобщает студентов к сокровищам мировой и отечественной культуры.

**Координирующая** – библиотека согласовывает свою деятельность с другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

**4. Организация библиотечно-библиографического обслуживания.**

<b>№</b>	<b>наименование мероприятий</b>	<b>сроки исполнения</b>	<b>ответственный</b>	<b>Отчетная документация, результат</b>
1	2	3	4	5
1.	Прием и обработка учебной и профессиональной литературы	сентябрь	Цыганова Н. И	Информационная справка
2.	Составление графика выдачи литературы студентам	сентябрь	Цыганова Н.И.	График
3.	Составление списка задолжников за прошедший год и информирование о них класных руководителей. Проведение индивидуальных бесед о возврате книг в библиотеку.	сентябрь-октябрь	Цыганова Н.И.	Информационная справка
4.	На основании приказа о зачислении в техникум запись в библиотеку и выдача учебной литературы студентам 1 курса. Выдача учебной литературы педагогам и мастерам производственного обучения.	сентябрь	Цыганова Н.И.	Картотека
5.	Проведение беседы о правилах пользования библиотекой со студентами 1 курса.	сентябрь-октябрь	Цыганова Н.И.	Беседа
6.	Списание устаревшей и ветхой литературы. Заказ необходимой литературы.	в течение года	Цыганова Н.И.	Акт, заявка
7.	Работа по созданию электронного каталога и электронной библиотеки.	в течение года	Цыганова Н.И.	Доступ к электронному каталогу и библиотеке
8.	Оказание информационной помощи студентам в написании докладов,	в течение года	Цыганова Н.И.	Консультирование

	рефератов, курсовых и дипломных работ.			
9.	-Работа по сохранности фонда. -Санитарный день- последняя пятница месяца	в течение года	Цыганова Н.И.	Информационная справка
10.	Контроль своевременного возврата в фонд выданных изданий.	в течение года	Цыганова Н.И.	Проверка формуляров
11.	Информирование о поступившей литературе и периодических изданиях.	в течение года	Цыганова Н.И.	Информационные материалы

#### 5. Основные мероприятия библиотеки на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Направление деятельности и мероприятия по реализации задач	Сроки проведения	Предполагаемые результаты	Отчетная документация, результат
1	Работа библиотеки по содействию образовательному процессу и воспитанию у обучаемых положительной мотивации к избранной профессии, библиотечному обучению и информационно-справочному обеспечению профессиональной деятельности педагогических работников; участию в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума; содействию в решении социальных проблем молодежи, воспитанию библиотечно-информационной культуры читателей.	В течение года	Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучаемых, преподавателей, мастеров п/о, руководящих работников техникума (в соответствии с планом работы библиотеки)	Отчет о работе

2.	<b>Цикл книжных выставок, посвященных литературным датам и юбилеям:</b>		Обеспечение информационно-документационной поддержки образовательного процесса в техникуме; освоение духовного опыта людей через изучение наследия великих писателей и поэтов, воспитание читательского вкуса, формирование иммунитета к низкопробной литературе.	Выставки отчет о работе
1	1 сентября- День знаний	1-5 сентября		
2	9 сентября — 195 лет со дня рождения русского писателя-романиста и мыслителя Л.Н.Толстого ( 9.09.1828- 20.11.1910г.г.)	5-9 сентября		
3	28 сентября 105 лет со дня рождения советского педагога-новатора, детского писателя, создателя педагогической системы Сухомлинского В.А. (28.09.1918-2.02.1970 г.г.)	16-23 сентября		
4	5 октября Всемирный день учителя	5 — 7 октября		
5	10 октября - 160 лет со дня рождения русского писателя-фантаста ,географа и путешественника Обручева В.А. (10.10.1863- 19.06.1956г.г.)	8 — 14 октября		
6	4 ноября- День народного единства	4 ноября		
7	9 ноября — 205 лет со дня рождения писателя-реалиста, публициста, драматурга, классика русской литературы Тургенева И.С.(9.11.1818 -3.09.1883г.г.)	6 — 11 ноября		
8	20 ноября- Всемирный день ребенка	20 ноября-		

9	3 декабря — Международный день инвалидов	3 декабря		
10	5 декабря - 220 лет со дня рождения русского поэта,мыслителя,лирика,переводчика - Ф.И.Тютчева (5.12.1803-27.07.1873г.г.)	5-10 декабря		
11	12 декабря - 105 лет со дня рождения русского писателя,лауреата Нобелевской премии Солженицына А.И.( 11.12.1918-3.08.2008г.г.)	12-20 декабря		
12	12 декабря День Конституции РФ	12 — 16 декабря		
13	22 января - 120 лет со дня рождения русского детского писателя, журналиста,военного корреспондента А.П. Гайдара (22.01.1904-26.10.1941г.г.)	22 — 28 января		
14	25 января -День российского студенчества — Татьянин день	25 января		
15	27 января -День полного снятия блокады Ленинграда	27 — 30 января		
16	13 февраля - 255 лет со дня рождения русского баснописца,публициста,издателя сатирических журналов	4 — 11 февраля		

	И.А.Крылова (13.02.1769-21.11.1844г.г.)			
17	14 февраля — Международный день дарения книги	14 февраля		
18	21 февраля-Международный день родного языка	21 — 28 февраля		
19	3 марта- Всемирный день чтения вслух	3 марта		
20	16 марта - 140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста,репортера,журналиста Беляева А.Р.(16.03.1884-6.01.1942г.г.)	13- 20 марта		
21	21 марта-Всемирный день поэзии	21 — 28 марта		
22	1 апреля - 215 лет со дня рождения писателя,прозаика,критика и публициста- Н.В. Гоголя (1.04.1869-21.02.1852г.г.)	1- 10 апреля		
23	21 апреля –Всемирный день здоровья	21 — 27 апреля		
24	12 апреля-День Космонавтики, всемирный день авиации	12 апреля		
25	1 мая -100 лет со дня рождения русского писателя,драматурга,сценариста Астафьева В.П. (1.05.1924-29.11.2001г.г.)	1 — 8 мая		
26	9 мая- День Победы в ВОВ	9 мая		
27	24 мая- День славянской письменности и культуры	24 мая- 30 мая		



28	6 июня- Пушкинский день в России	6 июня		
29	23 июня - 135 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века- Ахматовой А.А. (23.06.1889-5.03.1966г.г.)	23-26 июня		
<b>3</b>	<b>Цикл мероприятий, посвященных знаменательным датам:</b>		Воспитание патриотизма, любви к отечеству, закрепление знаний об исторических событиях, формирование исторического сознания и гражданских качеств личности на примерах жизни ярких личностей и событий.	Отчет о работе
1	День г. Лодейное Поле	октябрь		
2	День единства	ноябрь		
3	День Конституции РФ	декабрь		
4	День Защитника Отечества	февраль		
5	Международный женский день	март		
6	День Победы	май		
7	День Семьи	июнь		
4	Цикл мероприятий «Здоровый образ жизни»: День борьбы с табакокурением День борьбы со СПИДом.	ноябрь, декабрь	Обеспечение информацией о вреде курения и осведомленность учащихся об эпидемии СПИДа.	Отчет о работе
5	Цикл совместных мероприятий с районной библиотекой (по плану районной библиотеки)	в течение года	Освоение духовного опыта людей через изучение наследия великих писателей и поэтов, воспитание читательского вкуса.	Отчет о работе

## **6.Справочно-библиографическая работа.**

- 1.Оформление постоянно действующей выставки: «Новые книги».
- 2.Ведение тетради учета справок.
- 3.Ведение работы с картотекой новых поступлений, периодических изданий.
- 4.Проведение беседы: «Правила пользования библиотекой».
- 5.Комплектование и учет фонда.
- 6.Списывание ветхой литературы.
- 7.Ознакомление преподавателей с тематическими планами издательств, информационными письмами и приобретением учебной литературы с учетом средств на комплектование. Своевременное оформление заказов на литературу, периодические издания.
- 8.Ведение необходимой документации по учету библиотечного фонда и обслуживанию читателей.
- 9.Осуществление технической обработки поступающей литературы.
10. Составление тематических картотек:
  - законы ЛО;
  - достопримечательности ЛО;
  - «малый город - большая история» (о Лодейном Поле).

## **7. Повышение квалификации.**

1. Участие в совещаниях, семинарах библиотечных работников.
2. Изучение и внедрение опыта других библиотек.
3. Повышение образовательного уровня путем изучения материалов в специальных изданиях.

**План**  
**учебно-производственной работы ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**  
**на 2023- 2024 учебный год**

**Цели и задачи**

- Укрепление материально-технической базы техникума для успешной реализации ОПОП по избранным направлениям.
- Формирование и расширение информационного поля социального партнерства в условиях техникума.
- Совершенствование подходов к формированию профессиональной и исследовательской деятельности педагогических кадров.

**План учебно-производственной работы**

Основные цели учебно-производственной работы на 2023 - 2024 учебный год:

1. Организация и управление учебно – производственным процессом в соответствии с образовательными программами СПО
2. Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена.
3. Совершенствование подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, с учетом основных направлений развития экономики области и района, содействие выпускникам техникума в трудоустройстве.
4. Повышение качества организации и проведения учебных и производственных практик в целях приобретения обучающимися и студентами твердых первичных профессиональных навыков, повышения конкурентоспособности выпускников.
5. Совершенствование учебно-материальной базы обучения, приведение её в соответствие с современными требованиями с учетом новых технологий, применяемых на производстве, широкое внедрение в учебный процесс информационных технологий.
6. Активное взаимодействие с Лодейнопольским Филиалом ГКУ ЦЗН ЛО по вопросам мониторинга рынка труда, трудоустройства выпускников, организации курсов профессионального обучения.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отчетная документация, результат</b>
1.	Разработка тематических планов и перечней учебных работ для групп 1-4 курса	Сентябрь	Зав. отделением мастера п/о	Планы
2.	Составление графика практической подготовки обучающихся	Сентябрь	Зав. практикой	График
3.	Закрепление мастерских и лабораторий за мастерами производственного обучения	Сентябрь	Зав. практикой	Распоряжение
4.	Подготовка учебных мастерских, проверка исправности оборудования лабораторий для проведения уроков практической подготовки	Сентябрь	Зав. практикой мастера п/о	Акты
5.	Составление и утверждение графика контроля практической подготовки	Сентябрь	Зав. практикой	График
6.	Осуществление контроля за соблюдением правил и норм охраны труда и техники безопасности в учебно-производственных мастерских и лабораториях	в течение года	Зав. практикой мастера п/о Специалист по охране труда	Акты
7.	Обновление паспорта УПМ и кабинетов спец. дисциплин	октябрь	Зав. практикой мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин	Паспорта
8.	Заключение договоров для прохождения практической подготовки на предприятиях	сентябрь-май	Зав. практикой мастера п/о	Договоры
9.	Организация экскурсии на базовые предприятия, в том числе участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	в течение года	Зав. практикой. мастера п/о	Экскурсии
10.	Заготовка материалов и инструмента для практической подготовки в мастерских, исходя из перечня производственных работ	сентябрь-ноябрь	Зав. практикой мастера п/о	Информационная справка
11.	Посещение уроков практической подготовки согласно графику	В течение учебного года	Зав. практикой	Анализ уроков
12.	Индивидуальная работа с мастерами производственного обучения по повышению качества уроков практической подготовки	постоянно	Зав. практикой методист	Консультации
13.	Проведение проверочных работ во всех группах по итогам 1 и 2 полугодия	декабрь, июнь	Зав. практикой мастера п/о	Информационная справка

14.	Подготовка задания для итоговой аттестации выпускных групп № ПК-1, 269, 272.	сентябрь, январь	Зав. отделением мастера п/о	Задания
15.	Заключение договоров с предприятиями и учреждениями на прохождение практической подготовки	Октябрь-ноябрь, март-апрель	Зав. практикой мастера п/о	Договоры
16.	Участие в Областных конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь-ноябрь	Зав. отделением мастера п/о	Информационная справка
17.	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы» Ленинградской области	Согласно графикам проведения	Зав. отделением мастера п/о	Информационная справка
18.	Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» Ленинградской области	Согласно графику проведения	Зав. отделением мастера п/о	Информационная справка
19.	Составление график проведения итоговой государственной аттестации обучающихся выпускных групп № ПК-1, 269, 272.	Январь, июнь	Зав. отделением	График ГИА
20.	Работа совместно с Лодейнопольским Филиалом ГКУ ЦЗН ЛО над комплектованием групп для организации курсов профессионального обучения.	Сентябрь-январь	Зав. отделением	Комплектование групп
21.	Размещение рекламной информации по дополнительным услугам техникума	В течение учебного года	Зав. отделением	Рекламная информация
22.	Организация работы государственной экзаменационной комиссии по выпуску групп № ПК-1, 269, 272.	Июнь	Зав. отделением	Распоряжение
23.	Подготовка и организация сдачи демонстрационного экзамена в рамках ГИА студентами группы № ПК-1, 269	В течение учебного года	Зав. отделением мастера п/о	Протокол экзамена
24.	Подготовка и выдача документы об образовании и о квалификации	Июнь	Зав. отделением	Книга регистрации документов об образовании
25.	Подготовка и проведение выпускной квалификационной работы в группах № ПК-1, 269, 272.	Май, июнь	Зав. отделением мастера п/о	Протокол ГЭК
26.	Заполнение статистических отчетов организации (СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг)	Согласно графику сдачи	Зав. отделениями, главный бухгалтер, бухгалтер	Отчеты
27.	Отчет о выполнении государственного задания	Полугодие, год	Зав. отделением	Отчеты

28.	Внесение данных в ФИС ЕГЭ, ФИС ФРДО	Июнь, Сентябрь, ноябрь, декабрь	Зав. отделением	Внесение сведений в систему ФИС ФРДО, ФИС ЕГЭ
29.	Подготовка документов к аккредитационному мониторингу	В течение учебного года	Зав. отделением мастера п/о	Свидетельство о государственной аккредитация
30.	Организация профессионального обучения граждан	В течение учебного года	Зав. отделением мастера п/о	Комплектование групп, обучение
31.	Работа с обращениями граждан в системе «Госуслуги. Решаем вместе» (ПОС)	В течение учебного года	Зав. отделением	Отчеты
32.	Организация работы центра содействия трудоустройству выпускников	В течение учебного года	Зав. отделением мастера п/о	Отчеты

**План**  
**воспитательной работы ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**  
**на 2023- 2024 учебный год**

Вопросы воспитания возвращены в круг государственных приоритетов на всех уровнях образования. С 1 сентября увеличен штат сотрудников, отвечающих за ведение воспитательной работы в техникуме. В штатное расписание введена должность советника по воспитанию.

В части проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», использования государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи необходимо обеспечить выстраивание единой воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей «Движения первых». Проектов открытой платформы «Россия-страна возможностей», «Большая перемена», общества «Знание».

Необходимо продолжать работу по усилению военно-патриотической составляющей Программы воспитания: привлекать обучающихся к участию во Всероссийских мероприятиях, просветительских проектах и т.д.; привлекать к работе по военно-патриотическому воспитанию обучающихся ветеранов боевых действий, в том числе участников СВО.

2024 объявлен годом Российской академии наук в Москве. Официальный повод – 300 летняя годовщина учебного заведения.

Кроме образования, главы СНГ приняли решение, что 2024 будет объявлен в России, Белоруссии, Азербайджане и Казахстане годом волонтерства. Каждое государство предлагает свой план, по которому будет привлекать людей в это движение. Формат событий и общие мероприятия не ограничены. Главная задача – показать, что обычные люди могут помогать другим безвозмездно.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется через организацию обучения и организацию внеурочной деятельности. Интеграция воспитания в учебную и внеучебную деятельность ведет к созданию целостного образовательного пространства, составляющей частью которого является воспитательная система.

Для российского государства этот приоритет выступает одним из значимых направлений «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», согласно которой «права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России», - традиционные российские духовно-нравственные ценности, объединяющие нашу крупнейшую многонациональную и многоконфессиональную страну.

В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития». Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе локальных нормативных актов, регулирующих организацию воспитательного процесса, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Работа по воспитанию и социализации обучающихся ведётся в условиях реализации стандартов ФГОС СПО.

При составлении плана воспитательной работы учитывались требования и предложения:

Министерства образования и науки Российской Федерации

Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Отдела образования Администрации Лодейнопольского муниципального района

Традиций, заложенных в ГБПОУ ЛО «ЛТПТ».

Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью воспитательной работы является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;



- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

– принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

– принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Лодейное Поле и Ленинградской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

– принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

– в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

В техникуме создана воспитательная среда, которая способствует развитию личности студента, реализации их творческой активности, становлению мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате получения образования в ГБПОУ ЛО «ЛТПТ» у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность.

В целях исполнения подпункта «а» пункта 1 перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования 25 августа 2021 г. от 30 сентября 2021 г. № Пр-1845 об использовании государственных символов Российской Федерации, государственные символы Российской Федерации (в том числе церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации) включены в содержание процесса обучения и воспитания.

Задачи воспитательной работы:

Повышение популярности и имиджа рабочих профессий;

Развитие универсальных компетенций на ступени среднего профессионального образования;

Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;

Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности;

Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения;

Развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

Формирование экологической грамотности и воспитание бережного отношения к природным ресурсам;

Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;

Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;

Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями города, района и области;

Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;

Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) профилактика негативных явлений в молодежной среде; формирование здорового, безопасного образа жизни;
- 6) социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

В 2023-24 учебном году в техникуме будет создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Необходимо проводить работу по осознанному вовлечению обучающихся в деятельность движения. Необходимо организовать деятельность штаба воспитательной работы. Задача, стоящая перед Штабом: разработать стратегию и план совместных действий отделения Движения первых с командой «Навигаторы детства».

В части создания современной воспитательной среды необходимо активизировать работу Студенческого спортивного клуба, вовлекать большее количество обучающихся в работу ССК, продолжить работу по созданию и развитию в техникуме медиацентра.

### **Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу; военно-профессиональная ориентация обучающихся и их подготовка к военной службе.

Задачи модуля:

- формирование духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развитие гражданственности и патриотизма;
- формирование культуры толерантности у обучающихся;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремления к соблюдению законодательных норм;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил РФ, готовности к выполнению воинского долга;
- развитие лидерских качеств;
- развитие способности работать в коллективе и команде
- формирование установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, создание условий для формирования грамотной речи (устной и письменной), умения эффективно общаться, приемов речевого воздействия, убеждения.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения; культуры речи;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - воспитание личности, способной осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - формирование у обучающихся представления о речи как инструменте эффективного общения, сформулировать навыки делового общения; нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
    - подготовка обучающихся к продуктивному осуществлению познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества;
    - формирование знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной, познавательной деятельности личности.

### **Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

## Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов;
- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей;
- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках;
- обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- расширение профессиональных контактов обучающихся вне образовательной организации;
- организация дуального профессионального обучения, ориентация профессиональной подготовки на профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда;
- организация профессиональных конкурсов, участие в движении Национального чемпионата «Профессионалы»;
- детальное знакомство обучающихся с рынком труда и перспективами его развития;
- формирование активной адаптивной стратегии поведения выпускников на рынке труда, ориентированной на самореализацию, использование собственных ресурсов, ответственность, в том числе в области занятости и самозанятости;
- максимальное содействие трудоустройству и карьерному росту выпускников

Профориентационная деятельность проводится по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение (профессиональная информация и профессиональная пропаганда);
- профессиональная диагностика: изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению обучающихся);

- профконсультирование: непосредственное оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
- системный подход к проведению профориентационной работы: все перечисленные направления профориентации взаимосвязаны, находятся во взаимодействии и дополняют друг друга, образуя структуру, в рамках которой строится профориентационная работа с обучающимися.

Формы проведения работы по профориентации:

- профессиональная информация;
- профессиональная психологическая и карьерная консультация;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- профессиональная активизация, мастер-классы и профессиональные пробы;
- использование интернет - ресурсов (онлайн-уроки лекции от профессионалов, онлайн – профконсультации, онлайн-экскурсии, и др.);
- наставничество по вопросам профессиональной ориентации;
- формирование образовательно-профессиональной траектории обучающегося;
- профориентационное волонтерство;
- трудовое воспитание.

### **Модуль «Формирование здорового, безопасного образа жизни»**

Цель модуля: Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ, профилактика негативных явлений в молодежной среде; создание условий для безопасного и здоровьесберегающего обучения студентов. Создание комплексной системы мер, направленной на снижение количества правонарушений среди студентов техникума.

Задачи модуля:

- создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся.
- пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивно-оздоровительной работы, занятия физкультурой и спортом.
- профилактика заболеваний. Соблюдение рационального распорядка дня. Организация сбалансированного питания.
- формирование законопослушного поведения обучающихся.
- организация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

## **Модуль «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»**

Цель модуля: создание благоприятных условий для обучения, получения профессии и личностного развития обучающихся, в том числе детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, студентов с инвалидностью, других социальных категорий.

Задачи модуля:

- создание образовательной и организационно-правовой системы, обеспечивающей социализацию студентов социальных категорий.
- адаптация студентов техникума, в т. ч. детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, студентов с инвалидностью.
- оказание педагогической, психологической, материальной помощи социально-незащищенным категориям обучающихся.
- организация занятости детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; студентов группы «риска».

## **Модуль «Развитие студенческого самоуправления»**

Цель модуля: Предоставление студентам возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации, развития потенциала молодёжи. Формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Задачи модуля:

- создание первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- проведение работы по осознанному вовлечению обучающихся в деятельность движения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- организация социально значимой общественной деятельности.
- содействие самореализации молодежи в сфере досуга, поддержка молодежных инициатив.
- формирование у обучающихся лидерских качеств. Обучение студентов с лидерскими и организаторскими способностями.
- расширение взаимодействия с молодежными общественными объединениями и организациями.

### Планируемые мероприятия по модулям

Модуль воспитательной работы	Формируемые ОК	Формы работы, мероприятия			
		Уровень ПОО	Уровень учебной группы	Уровень выше ПОО	Индивидуальный уровень
Гражданин и патриот	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-общетехникумовские мероприятия патриотической направленности: линейки, праздники, акции, выставки, конкурсы</p> <p>- церемония поднятия флага Российской Федерации</p> <p>- классные часы «Разговоры о важном»</p> <p>-военно-спортивный проект «А, ну-ка, парни»</p> <p>-проект «Встреча поколений» с представителями общественных организаций «Дети войны», «Боевое братство», ветеранами боевых действий в Чеченской республике</p>	<p>- тематические классные часы, посвящённые знаменательным датам страны, Всероссийским праздникам</p>	<p>- участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>-представительство техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики</p> <p>- митинг, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана</p> <p>- день призывника</p>	<p>- индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.</p> <p>- акция: «Письмо солдату»</p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- дни правовых знаний</li><li>- месячник правопорядка</li><li>- проект «Я и закон»</li><li>-единый урок прав человека</li><li>- проект «Чтобы помнили. Память о шестой роте»</li><li>-работа в рамках волонтерских и патриотических проектов техникума</li><li>- конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню Конституции и др.</li><li>-конкурсы научно- исследовательских работ «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.</li><li>-обзорные выставки в</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

		библиотеке к знаменательным датам			
Социализация и духовно-нравственное развитие	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>-организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города, Российским праздникам</p> <p>- участие в социально-значимых акциях.</p> <p>-разработка творческих проектов</p> <p>- проект «На чистом русском языке»</p> <p>- проект «Литературная гостиная»</p> <p>-круглый стол: «Молодежь и культура речи»</p> <p>- проект «Семейные ценности»</p> <p>- информационный проект «Кто владеет информацией, тот владеет миром»</p>	<p>- беседы нравственной направленности со священником храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла города Лодейное Поле и помощником благочинного по молодежной работе</p> <p>-использование потенциала учебных предметов: «Русский язык и литература», «Культура речи», «Психология делового общения», «Информатика»</p> <p>-уроки финансовой грамотности</p> <p>-единый классный час «Учимся общаться»</p>	<p>-представительство техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях</p> <p>-культпоходы в учреждения культуры (выставки, экскурсии, концерты, спектакли)</p> <p>- участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню города</p> <p>-интернет-проект «Палитра русского языка»</p> <p>-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям</p>	<p>-десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности</p> <p>- индивидуальные профилактические беседы со студентами, употребляющими в лексике нецензурные выражения</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- вечер вопросов и ответов «Жизненные ценности молодёжи в современном обществе»</li> <li>- обзорные вставки в библиотеке, посвященные памятным датам</li> <li>- диспуты «О скромности и высокомерии»</li> <li>- конкурсы научно-исследовательских работ: «Людейное Поле. ...Истоки», «Нравственные основы семейной жизни»</li> <li>-практическая конференция «Сила слов против нецензурной брани»</li> <li>-круглый стол « Мат - не наш формат»</li> <li>-круглый стол:</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

		«Молодежь и культура речи»			
Экологическое воспитание	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир»</li> <li>- тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю»</li> <li>- проведение комплекса мероприятий в рамках «Неделя Естествознания» <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с интересными людьми</li> <li>• фотовыставки в холле техникума</li> <li>• занимательные кроссворды, викторины</li> <li>• творческие конкурсы</li> </ul> </li> <li>- акция «Птичья кормушка» с привлечением орнитологов.</li> <li>- онлайн-Фотовыставка «Птицы на кормушках»</li> <li>- классный час по энергосбережению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности</li> <li>- конкурс исследовательских проектов «Экология автомобильного транспорта»</li> <li>- открытые тематические уроки</li> <li>- экскурсии в Нижне-Свирский заповедник</li> <li>- экскурсия «Весеннее пробуждение природы» с посещением исторического музея «Домик Петра 1» на берегу Свири</li> <li>- беседы-практикумы</li> <li>- экологические игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во Всероссийском субботнике</li> <li>- участие в акции «Спасем дерево»</li> <li>- социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность</li> <li>- всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли»</li> <li>- всероссийский экологический диктант</li> <li>- открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)</li> <li>- анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас»</li> <li>- вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность</li> <li>- индивидуальная исследовательская деятельность студентов по проблемам экологии</li> <li>- проекты по экологии: «Водоемы Лодейного Поля», «Экологический паспорт техникума»</li> <li>- проведение опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований</li> </ul>

				поколения с приглашением представителей власти, общественности) - Всероссийская акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	
Профессиональное воспитание	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-проект «Профессиональные пробы»</p> <p>-проект «Ранняя профориентация»</p> <p>- День СПО</p> <p>- День открытых дверей</p> <p>-кружки профессиональной направленности</p> <p>- недели по профессиям и специальностям</p> <p>-встречи с представителями «Центра занятости населения»</p>	<p>-профориентационные часы общения</p> <p>- практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских</p> <p>- экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей</p> <p>-знакомство с требованиями работодателями, новыми технологиями и пр.</p>	<p>- участие в Региональном чемпионате ЛО «Профессионалы», Абилимпикс</p> <p>-демонстрационный экзамен</p> <p>-Ярмарка профессий</p> <p>- День СПО</p>	<p>- профессиональная психологическая и карьерная консультация</p> <p>-формирование образовательной- профессиональной траектории обучающегося</p>

	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>				
<p>Формирование здорового, безопасного образа жизни</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»</li> <li>- круглый стол: «Трезвость – норма жизни?»</li> <li>- «Эстафета здоровья»</li> <li>- спортивный проект «Быть здоровым, жить активно – это можно, это стильно».</li> <li>-соревнования на первенство техникума</li> <li>- акция</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.</li> <li>- классные часы о здоровом образе жизни: «Задумаемся о будущем. Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- турнир по баскетболу памяти Н. Шалаева</li> <li>- фестиваль ГТО</li> <li>- областная спартакиада студентов</li> <li>- эстафета, посвященная Дню Победы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, т.д.</li> <li>- индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха,</li> </ul>

		<p>«Стоп/Вич/Спид»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни</li> <li>- конкурс социальной рекламы среди учебных групп антинаркотической направленности</li> <li>- проект «Дыши свободно!» Всемирный день без табака.</li> <li>-Дни правовых знаний</li> <li>- встречи – беседы со специалистами – медиками (фтизиатром, наркологом, инфекционистом, гинекологом – для девушек)</li> <li>-проект «А, ну-ка, парни».</li> </ul>			<p>профилактике различных заболеваний» и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»</li> <li>- консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки</li> </ul>
Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- оказание социальной помощи обучающимся (питание, социальная стипендия,	- адаптационные занятия, тренинги с целью профилактики дезадаптации и создания		-индивидуальное консультирование родителей, обучающихся

студентов	личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	материальная помощь)  - охрана и защита прав детей-сирот, студентов с инвалидностью, реализация социальных гарантий  - мотивационные занятия по участию студентов в социально-психологическом тестировании  -общие и групповые тематические родительские собрания  -единый родительский день  - дни правовых знаний с участием сотрудников Сектора социальной защиты населения	благоприятного психологического климата в группе		- коррекционно-развивающие индивидуальные занятия  -индивидуальные и групповые консультации для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендации по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации  -индивидуальные психолого-педагогические консультации родителей
Развитие студенческого самоуправления	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно	-работа органов самоуправления: Совета обучающихся  - подготовка и обучение лидерского актива	- работа органов самоуправления в группах (старосты)	- волонтерские акции (профилактические, благотворительные)  - участие в молодежных форумах - участие студентов в РДДМ	- консультативная работа с отдельными обучающимися  -подготовка и обучение лидерского актива



	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- торжественный ритуал посвящения в студенты  -информационно-техническая поддержка мероприятий техникума			
--	---	--	--	--	--

**Календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Примечание (запланированная дата)</b>
<b>сентябрь</b>				
1	День знаний	Заместитель директора по ВР и Б	«Гражданин и патриот» «Развитие студенческого самоуправления»	1 сентября
2	Разговоры о важном	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	каждый понедельник
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Заместитель директора по ВР и Б Педагог-организатор	«Гражданин и патриот»	04 сентября
4	День окончания 2 Мировой войны	Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	04 сентября
5	Игра по станциям «Человеческий ресурс на службе государству и обществу», проект ЦЗН	Зам.директора по ВР и Б	«Профессиональное воспитание»	06 сентября

6	Международный день распространения грамотности	Преподаватель русского языка и литературы Педагог-библиотекарь Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	08 сентября
7	День памяти жертв фашизма	Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	09-13 сентября
8	Областной Фестиваль ГТО	Руководитель физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	по графику
9	Выборы студенческого актива	Классные руководители	«Развитие студенческого самоуправления»	до 10 сентября
10	Заседания совета обучающихся	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
11	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления наркотических веществ	Зам.директора по ВР и Б Педагог-психолог Социальный педагог	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	в течение месяца
12	Создание первичной организации РДДМ	Советник директора по воспитанию	«Развитие студенческого самоуправления» «Гражданин и патриот»	в течение месяца
13	Осенний кросс. Областная Спартакиада	Руководитель физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	по графику
14	Индивидуальные	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-	в течение месяца

	консультации педагога-психолога		педагогическая поддержка студентов»	
15	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Зам.директора по ВР и Б Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	«Профессиональное воспитание»	в течение месяца, по плану
<b>октябрь</b>				
16	Разговоры о важном	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник
17	Посвящение в студенты. День СПО	Зам.директора по ВР и Б Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	«Профессиональное воспитание»	02 октября
18	День учителя	Зам.директора по ВР и Б Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие»  «Развитие студенческого самоуправления»	05 октября
19	Круглый стол «Молодежь и культура речи»	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	12 октября
20	Праздник белых журавлей	Преподаватель русского языка и литературы Педагог-библиотекарь Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие»  «Гражданин и патриот»	20 октября
21	День правовых знаний	Социальный педагог	«Гражданин и патриот»	согласно графику

			«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	
22	Встречи с представителями церкви, беседы нравственной направленности	Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	в течение месяца
23	Проект «Ранняя профориентация»	Зам.директора по ВР и Б	«Профессиональное воспитание»	в течение месяца
24	Областная спартакиада по волейболу	Руководитель физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	в течение месяца
25	День памяти жертв политических репрессий	Преподаватель истории Педагог-библиотекарь	«Гражданин и патриот»	30 октября
26	Проект «Билет в будущее»	Зам.директора по ВР и Б Зав.отделением	«Профессиональное воспитание»	согласно графику
27	Участие в межрайонном лидерском форуме «Мир глазами молодых»	Зам.директора по ВР и Б Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	согласно плану
28	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
29	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца

<b>ноябрь</b>				
30	День народного единства	Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	03 ноября
31	Разговоры о важном	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	каждый понедельник
32	Недели по профессиям	Зав.отделением	«Профессиональное воспитание»	в течение месяца
33	Проект «Литературная гостиная», посвященный Дню матери	Преподаватель русского языка и литературы Педагог-библиотекарь Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	22 ноября
34	Родительское собрание	Зам.директора по ВР и Б	«Социализация и духовно-нравственное развитие»  «Формирование здорового, безопасного образа жизни»  «Профессиональное воспитание»  «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	24 ноября
35	Международный день отказа от курения. Проект «Дыши свободно»	Педагог-организатор Зам.директора по ВР и Б	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	16 ноября
36	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
37	Неделя медиации (профилактика)	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка	14-18 ноября

	конфликтов)		студентов»	
38	Всероссийский экологический диктант	Преподаватель экологии	«Экологическое воспитание»	09-26 ноября
39	День государственного герба РФ	Зам.директора по ВР и Б Педагог-организатор	«Гражданин и патриот»	30 ноября
40	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
<b>декабрь</b>				
41	Разговоры о важном	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник
42	День борьбы со СПИДом. Конкурс социальных роликов антинаркотической направленности.	Классные руководители Педагог-организатор	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	01 декабря
43	День неизвестного солдата	Зам.директора по ВР и Б Педагог-организатор	«Гражданин и патриот»	04 декабря
44	День Героев Отечества	Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	08 декабря
45	День добровольца	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	05 декабря
46	День Конституции Российской Федерации	Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	12 декабря

		Педагог-библиотекарь		
47	Встречи с интересными людьми (состоявшимися в профессии)	Зав. отделениями	«Гражданин и патриот» «Профессиональное воспитание»	в течение месяца
48	Единый урок прав человека	Социальный педагог	«Гражданин и патриот»	09 декабря
49	Конкурс новогодних игрушек	Педагог-организатор Классные руководители	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	20-27 декабря
50	Новогодний капустник	Зам.директора по ВР и Б Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	28 декабря
51	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
<b>январь</b>				
52	Разговоры о важном	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник
53	Классные часы о ЗОЖ	Классные руководители	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	22-26 января
54	Татьянин День День российского студенчества	Зам.директора по ВР и Б Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Развитие студенческого самоуправления»	25 января

55	Встречи с представителями церкви, беседы нравственной направленности	Зам.директора по ВР и Б	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	25 января
56	День снятия Блокады Ленинграда День памяти жертв Холокоста	Педагог-библиотекарь Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	26 января
57	Правовой лекторий	Социальный педагог	«Гражданин и патриот»	15-19 января
58	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Преподаватель русского языка и литературы Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	В течение месяца
59	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
60	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
<b>февраль</b>				
	Разговоры о важном.	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник
61	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Вечер встречи поколений.	Зам.директора по ВР и Б Педагог-организатор	«Гражданин и патриот»	15 февраля



62	Военно-спортивный проект ко Дню защитника Отечества	Преподаватель-организатор БЖ Руководитель физ.воспитания Педагог-организатор	«Формирование здорового, безопасного образа жизни» «Гражданин и патриот»	21 февраля
63	Уроки финансовой грамотности	Зав. учебной частью	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	12-16 февраля
64	Международный день родного языка	Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	21 февраля
65	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
66	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»	Зав. отделением	«Профессиональное воспитание»	февраль
67	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
<b>март</b>				
68	Разговоры о важном.	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник
69	Антинаркотическая акция	Зам.директора по ВР и Б Педагог-организатор	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	1-7 марта

70	«Рота, шагнувшая в бессмертие». Памяти 6-й роты ВДВ	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Классные руководители	«Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление»	01 марта
71	Всемирный день писателя	Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	03 марта
72	Международный женский день. Конкурсно-развлекательная программа «А, ну-ка, девушки»	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»	07 марта
73	Масленичная неделя	Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	11-17 марта
74	День воссоединения Крыма с Россией	Преподаватель истории Педагог-библиотекарь	«Гражданин и патриот»	15 марта
75	Всемирный день поэзии	Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	21 марта
76	Турнир по баскетболу памяти Н. Шалаева	Руководитель физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	01-05 марта
77	Областная спартакиада	Руководитель физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	по графику
78	День правовых знаний	Социальный педагог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка»	согласно графику

			студентов» «Гражданин и патриот»	
79	Круглый стол «Молодежь «ЗА» чистую Землю»	Преподаватель экологии	«Экологическое воспитание»	28-29 марта
80	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого соуправления»	в течение месяца
81	Индивидуальные консультации педагога- психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого- педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца
<b>апрель</b>				
82	Разговоры о важном.	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник
83	Всемирный день здоровья	Классные руководители Руководитель физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	05 апреля
84	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	Преподаватель истории	«Гражданин и патриот»	11 апреля
85	День космонавтики. Конкурс видеороликов «Поехали!»	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Гражданин и патриот»	12 апреля
86	День рождения техникума (беседы в Музее истории	Педагог-организатор Классные руководители	«Социализация и духовно- нравственное развитие»	22-26 апреля

	техникума)		«Гражданин и патриот» «Профессиональное воспитание»	
87	Акция «Письмо солдату»	Преподаватель русского языка и литературы	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	22-26 апреля
88	День открытых дверей	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	«Профессиональное воспитание» «Студенческое самоуправление»	25 апреля
89	Областная спартакиада	Руководитель физ.воспитания	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	по графику
90	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
91	Участие в профорientационном проекте ЦЗН «Работа в России»	Зам.директора по ВР	«Профессиональное воспитание»	по графику
92	Праздник весны и труда	Классные руководители	«Гражданин и патриот» «Профессиональное воспитание»	29 апреля
93	Индивидуальные консультации педагога - психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца

**май**

94	Разговоры о важном.	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	Каждый понедельник
95	Мероприятия ко Дню Победы «Литературная гостиная» Экскурсии в музей Боевой славы	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы	«Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление»	05 мая
96	Акция «Бессмертный полк»	Классные руководители	«Гражданин и патриот»	09 мая
97	День славянской письменности и культуры	Педагог-библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы Педагог-организатор	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»	24 мая
98	Спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух»	Преподаватель-организатор физической культуры	«Формирование здорового, безопасного образа жизни»	с 22 по 26 мая
99	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
100	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Педагог-психолог	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»	в течение месяца

**ИЮНЬ**

101	Пушкинский день России. Читаем Пушкина - проект	Педагог-библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»	06 июня
102	День эколога	Преподаватель экологии	«Экологическое воспитание»	03 июня
103	День России	Преподаватель истории Педагог-организатор	«Гражданин и патриот»	11 июня
104	День памяти и скорби	Преподаватель истории Классные руководители	«Гражданин и патриот»	21 июня
105	Заседания Совета обучающихся	Педагог-организатор	«Развитие студенческого самоуправления»	в течение месяца
106	Торжественное собрание, посвященное вручению дипломов выпускникам	Педагог-организатор	«Профессиональное воспитание»	28 июня

**Комплексный план  
по профилактике алкоголизма, табакокурения  
и наркомании среди студентов в ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** формирование у обучающихся техникума негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

**Мероприятия для реализации поставленных задач**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Организационно-методическая работа.</b>			
<b>1</b>	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, обучающихся,	сентябрь (в течение года)	Классные руководители, социальный педагог

	состоящих под опекой и попечительством		
2	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	сентябрь – октябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска	сентябрь - октябрь (в течение года)	Социальный педагог
4	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции) Контроль за внеурочной занятостью обучающихся	сентябрь  в течение года	Зам.директора по ВР и Б, классные руководители, социальный педагог
5	Проведение профилактических рейдов, посещение семей обучающихся «группы риска»	в течение года	Зам.директора по ВР и Б, классные руководители, социальный педагог
6	Размещение информационно-методических материалов на сайте техникума и на информационном стенде	в течение года	Зам.директора по ВР и Б
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОДН ОМВД	ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
<b>2. Работа с обучающимися</b>			
1	Дни правовых знаний	октябрь, март	Социальный педагог
2	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления наркотических веществ	сентябрь-октябрь	Зав.отделением, социальный педагог, педагог- психолог
3	Встречи с представителями церкви (беседы нравственной направленности, о жизненных ценностях)	в течение года	Зав.отделением



4	Международный день отказа от курения. «Дыши свободно»	18 ноября	Классные руководители
5	Неделя медиации	14-18 ноября	Педагог- психолог
6	Конкурс социальных роликов антинаркотической направленности	1 декабря	Классные руководители
7	Беседы о профилактике СПИДа с участием специалистов-медиков	декабрь, май	Зам.директора по ВР и Б, социальный педагог
8	Единый урок прав человека	09 декабря	Соц.педагог
9	Кинолектории, тематические встречи по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании в подростковой среде с привлечением специалистов	в течение года	Классные руководители.
10	Правовой лекторий	15-19 января	Социальный педагог
11	Антинаркотические акции	в течение года	Зав.отделением
12	Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни»	в течение года	Педагог-библиотекарь
<b>2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.</b>			
1	Работа спортивных секций	в течение года	Руководитель физ.воспитания
2	Участие в Областной Спартакиаде	в течение года	Руководитель физ.воспитания
3	Участие в Фестивале ГТО	в течение года	Руководитель физ.воспитания
4	День Здоровья	апрель	Руководитель физ.воспитания
5	Участие в городских, районных соревнованиях	в течение года	Руководитель физ.воспитания
6	Турнир по баскетболу памяти Н.Шалаева	март	Руководитель физ.воспитания
<b>3. Работа с родителями</b>			
1	Родительские собрания	в течение года	Зам.директора по ВР и Б, социальный педагог, педагог-психолог
2	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	в течение года (согласно плану социального педагога и педагога-	Социальный педагог, педагог- психолог

		психолога)	
3	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	в течение года	Педагог- психолог
<b>4. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Инструктивно-методические совещания для классных руководителей	еженедельно, по пятницам	Зам.директора по ВР и Б
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию обучающихся.	в течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	в течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
<b>5. Межведомственное взаимодействие со всеми субъектами профилактики – в течение года</b>			

**План**  
**работы социального педагога ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий»**  
**на 2023- 2024 учебный год**

Основной задачей социального педагога техникума является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития студентов, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом.

**Цель деятельности социального педагога:**

- создание благоприятных условий для развития личности студентов (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального); успешной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся;
- оказание студентам комплексной помощи в саморазвитии, в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита студента в его жизненном пространстве,
- создание благоприятной среды для успешного обучения и воспитания детей ветеранов и участников СВО.
- снижение уровня правонарушений и преступлений.

**Задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:**

- 1.Формирование у студентов адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости обучающихся в процессе учебного труда.
- 2.Координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
- 3.Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- 4.Профилактика правонарушений среди подростков.
- 5.Организация целевого досуга студентов.
- 6.Социально - педагогическое сопровождение обучающихся , состоящих на внутреннем учете в техникуме.
- 7.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение студентов информацией по вопросам социальной защиты.

8. Профилактическая работа по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении обучающихся, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и профилактики ЗОЖ.

9. Создать условия для психологического комфорта, благоприятного климата и безопасности обучения в техникуме, в семье, в социуме.

10. Осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН ОМВД по Лодейнопольскому району, органами опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

### **Профилактическая функция**

- изучение условий развития ребенка в семье, в техникуме, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

### **Защитно-охранная функция**

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

### **Организационная функция**

- организация групповых тематических консультаций и бесед с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектора ОДН;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;
- контакт с муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- организация (бесплатное питание)
- организация досуга и отдыха через связь с учреждениями дополнительного образования.

Ожидаемый результат:

1 Снижение детей, состоящих на учете в ОДН.

2 Снижение правонарушений, совершаемых студентами

3. Улучшение здоровья студентов

; 4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Закон РФ «Об образовании»;

- Закон РФ «О правах ребенка»;

- Закон РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних»;

- Закон РФ «Об организации работы по опеке и попечительству»;

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
<b>I.</b>	<b>Организационные вопросы.</b>			
1.	<p>Психолого-педагогический анализ контингента обучающихся. Создание и обновление банка данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>студентов, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>состоящих на учете в ОДН ОМВД;</li> <li>проживающих в малообеспеченных семьях;</li> <li>неполных;</li> <li>многодетных;</li> <li>неблагополучных детей-инвалидов;</li> <li>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>опекаемых;</li> <li>уклоняющихся от учебы и имеющих задолженность.</li> </ul>	Сентябрь, январь, май	социальный педагог	списки, таблицы
2.	Составление социального паспорта групп.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители	социальные паспорта групп
3.	Составление социального паспорта техникума.	Сентябрь	социальный педагог	социальный паспорт техникума
4.	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
4.	Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в общественных местах. Взаимодействие со специалистами социальных служб и организаций для принятия мер по защите и поддержке обучающихся.	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки «группы риска»

5.	Выявление и контроль обучающихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих занятия без уважительных причин.	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, беседы, предупреждение родителей.
6.	Выявление и изучение семей «риска».	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, оказание педагогической помощи
7.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, оказание педагогической помощи
8.	Выявление и организация работы с детьми - инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого- медико-педагогической помощи.	Сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации
9.	Выявление и контроль обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	Сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
10.	Выявление и контроль обучающихся, склонных к суицидальному поведению	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
11.	Выявление и контроль обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующими идеологию экстремизма и терроризма	сентябрь в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
12.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	Сентябрь в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	наблюдение, беседы, консультации рекомендации
<b>II.</b>	<b><u>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.</u></b>			
1.	Содействие в оказании социальной помощи нуждающимся студентам. Контроль за	Сентябрь (по мере возникновения данных вопросов)	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог,	обеспечение льготным питанием и др. предусмотренные

			зам. директора по воспитательной работе	подательством льготами.
2.	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	По мере возникновения потребности	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директор по воспитательной работе	иальное и правовое сопровождение.
3.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе	иальное и правовое сопровождение.
4.	Осуществление контроля своевременных социальных выплат: стипендий, пособий, пенсий.	В течение года	социальный педагог	
5.	Проведение консультаций с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по разъяснению прав и обязанностей.	В течение года	социальный педагог	
<b>III</b>	<b><u>Работа с опекаемыми детьми :</u></b>			
1	Контроль социально-бытовых условий. Обследование условий жизни обучающихся, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	октябрь апрель	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе.	акты обследования информация, отчеты, картотека.
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	сентябрь		
3	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	еженедельно		
4	Контроль за состоянием здоровья.	постоянно		
5	Информирование опекунов о возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов.	постоянно	социальный педагог, классные руководители	информация,
6	Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой.	май, июнь	социальный педагог, классные руководители	Отчеты



7	Анкетирование опекунов «Хорошо ли вы знаете своего ребенка».	апрель	Педагог психолог, классные руководители	Отчеты
IV.	<b><u>Работа с инвалидами и детьми ОВЗ :</u></b>			
1	Составление списка детей-инвалидов, детей ОВЗ	сентябрь	социальный педагог	
2	Вовлечение учащихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции.	октябрь	социальный педагог, классные руководители	
3	Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов.	ноябрь март	классные руководители	Акты обследования
4	Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов.	постоянно	социальный педагог, классные руководители	Отчеты
5	Помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей-инвалидов.	ноябрь, январь, март, май, июнь	социальный педагог, классные руководители	
V.	<b>Работа с классными руководителями.</b>			
1.	Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете	Еженедельно ( пятница)	педагог-психолог, социальный педагог	рекомендации
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	в течение года (по необходимости)	социальный педагог	рекомендации
3.	Индивидуальные консультации для классных	Еженедельно	социальный педагог	рекомендации
4.	руководителей и молодых специалистов:  «Особенности общения с обучающимися «группы риска»; «Внешние признаки потребления психотропных веществ»;	( пятница)		
5.	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года (по необходимости)	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	рекомендации
6.	Работа с классными руководителями по	в течение года	социальный педагог,	беседы,

	организации профилактической работы с детьми «группы риска».		педагог-психолог зам. директора по воспитательной работе,	рекомендации
7.	Выступление на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе	протоколы.
<b>VI.</b>	<b><u>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН, на учете в ОДН ОВД.</u></b>			
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет, закрепление наставников.	сентябрь, по мере постановки на учет	социальный педагог	картотека
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	один раз в семестр	социальный педагог, педагог психолог классные руководители	акты обследования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на профилактическом учете.	ежедневно	социальный педагог, классные руководители	беседы, рекомендации, и, приглашение на Совет профилактики
4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	ежедневно	социальный педагог, классные руководители, зам директора по ВР.	картотека
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Ежемесячно	социальный педагог	акты обследования якартотека
6.	Индивидуальная работа с данной категорией	В соответствии с	социальный педагог,	списки учащихся,
7.	учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности	планом индивидуально- профилактической работы	классные руководители, педагог-психолог, зам директора по ВР.	посещающих кружки исекции

	(кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).			
8.	Беседа сотрудников ОДН ОМВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, сотрудники ОДН	совместный план
9.	Составление представлений на студентов, находящихся в: <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудной жизненной ситуации;</li> <li>• социально опасном положении;</li> <li>• учащихся «группы риска» и состоящих на профилактическом учете</li> </ul>	в течение года	социальный педагог, классные руководители	представления
10.	Вызов и заслушивание студентов и их родителей на заседаниях Совета профилактики.	Еженедельно (по мере необходимости)	социальный педагог, классные руководители, секретарь совета	протоколы
11.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о постановке на внутренний профилактический учет на заседаниях Совета профилактики.	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	протоколы
12.	Выявление трудностей в обучении у неуспевающих студентов.	По мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	рекомендации
13.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по семестрам и за год.	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	отчет классных руководителей
<b>VII.</b>	<b><u>Работа с родителями (семьей) обучающихся.</u></b>			
1.	Проведение индивидуальных и семейных консультаций по проблемам детей.	Еженедельно (вторник, среда)	социальный педагог, педагог психолог	журнал
2.	Лектории для родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления».</li> <li>• «Подросток и закон».</li> </ul>	ноябрь	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по воспитательной работе	
3.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего	апрель май	социальный педагог, классные руководители	рекомендации

	оздоровительного отдыха детей.			
<b>VIII.</b>	<b><u>Профилактическая работа .</u></b>			
1.	Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и закон»	01.10 – 15.10	социальный педагог	отчет
2.	Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты «Мы разные, но мы – вместе!»	14.11 – 25.11	социальный педагог, психолог	отчет
3.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения	15.11 - 19.11 (18 ноября)	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
4.	Декада по пропаганде Здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ «Мы выбираем жизнь!»	декабрь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
5.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог,	отчет
6.	Единый день профилактики «Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и уголовной ответственности обучающихся».	Октябрь Декабрь Апрель	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
7.	Проведение волонтерской акции «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ)	Декабрь, апрель	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
8.	Неделя правовой информации. Единые классные часы.	март	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
9.	Мероприятия, посвященные Международному	май	зам. директора	отчет

	дню семьи – 15 мая		по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	
10.	Месячник профилактики семейного неблагополучия «Поможем семье – поможем ребенку!»	май	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
11.	Участие в районной акции «Дыши свежим воздухом», посвященный Всемирному дню без табака (25.05) с распространением буклетов и флаеров	20.05 – 25.05	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
12.	Проведение цикла мероприятий в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня)	июнь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
13.	Участие в комплексной межведомственной операции «Подросток»	Июнь - август	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог	отчет
14.	Заседание Совета профилактики.	социальный педагог	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог,	протоколы
15.			ОПДН , классными руководителями	
16.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в четверть.	социальный педагог совместно с инспектором ОДН ОМВД, педагогом психологом, классными руководителями	акты
17.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, пропускающими занятия, имеющими проблемы в поведении	Еженедельно (четверг)	социальный педагог, педагог-психолог	журнал
18.	Предоставление информации о преступлениях и Правонарушениях , совершенными учащимися на территории школы.	1 раз в четверть	социальный педагог	отчет
<b>IX.</b>	<b>Методическая работа.</b>			
1.	Посещение семинаров, совещаний, конференций.	в течение года	социальный педагог	

	.			
2.	Планирование и участие в работе Совета профилактики правонарушений.	в течение года	социальный педагог	
3.	Участие в работе заседаний КДН и ЗП.	в течение года при необходимости	социальный педагог	
4.	Изучение законов РФ, постановлений правительства в области социальной политики.	постоянно	социальный педагог	
5.	Участие в конкурсах, акциях и пр.	в течение года	социальный педагог	
6.	Создание планов работы, программ, создание и корректировка банка данных обучающихся техникума, их семей и др..	в течение года	социальный педагог	
7.	Оформление стендов и другой наглядной информации (выставки) по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний.	ноябрь декабрь	зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог	
<b>Х.</b>	<b><u>Организационная и координационная деятельность.</u></b>			
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с ОДН;</li> <li>• с КДН и ЗП</li> <li>• с отделом опеки и попечительства;</li> </ul>	в течение года	социальный педагог	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с ГИБДД;</li> <li>• с управлением социальной защиты населения;</li> <li>• с органами здравоохранения</li> <li>• Центром занятости населения;</li> </ul>			
3.	Анализ работы социального педагога школы за 2023 – 2024 учебный год.	июнь	социальный педагог	анализ
4.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	июнь	социальный педагог	план

